



**PEMERINTAH KABUPATEN  
PAMEKASAN**

# **RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN 2024**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN PAMEKASAN  
TAHUN 2023**

**RENCANA KERJA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN PAMEKASAN**  
**TAHUN 2024**



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN PAMEKASAN**  
**TAHUN 2023**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga **Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun Anggaran 2024** telah dapat diselesaikan penyusunannya. Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2023, mempunyai arti strategis karena didalamnya memuat uraian program dan kegiatan, yang dirumuskan berdasarkan evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan pada tahun-tahun sebelumnya. Peningkatan kinerja dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam perencanaan strategis diharapkan dapat berjalan sesuai dengan rencana kerja yang telah ditetapkan.

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang mengacu pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Penyusunan Rencana Kerja merupakan faktor mendasar sebagai upaya mengarahkan tujuan serta sasaran perencanaan pembangunan daerah yang berkesinambungan dan dapat dipertanggungjawabkan dimana semua kebijakan, program, sasaran dan kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan Rencana Kerja Tahunan (RKT).

Penyusunan Renja Tahun 2024 merupakan kewajiban bagi setiap Perangkat Daerah. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disamping berfungsi sebagai pedoman kerja dan dokumen, juga diharapkan menyatukan visi, misi, persepsi, dan strategi seluruh aparat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam membina, melayani dan memfasilitasi pembangunan dan pemberdayaan menuju masyarakat yang mandiri, serta untuk

dapat bisa memacu kinerja pada tahun yang akan datang, terutama peningkatan kualitas sumber daya manusia pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2023 memuat penjabaran program dan kegiatan prioritas yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk mencapai tujuan dan sasaran pembangunan pada tahun tersebut.

Berhasil dan tidaknyatarget yang telah ditentukan dalam Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tidak terlepas dari integritas moral dan kerjasama dari semua pihak, termasuk peran serta masyarakat. Renja yang telah tersusun ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan pada Tahun 2023 untuk mencapai kinerja yang diharapkan. Selain itu juga dapat berguna bagi peningkatan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.

Pamekasan, 31 Agustus 2023

KEPALA

DINAS PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN  
KABUPATEN PAMEKASAN



**AKHMAD ZAINI, M. Pd, M. HP**

Pembina Utama Muda

NIP. 19720311 199605 1 001

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                          | <b>1</b>   |
| <b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>                                                                                    | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                                        | 1          |
| 1.2 Landasan Hukum.....                                                                                         | 3          |
| 1.3 Maksud dan Tujuan .....                                                                                     | 8          |
| 1.4 Sistematikan Penulisan.....                                                                                 | 9          |
| <b>BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU.....</b>                                             | <b>11</b>  |
| 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan<br>Capaian Renstra Perangkat Daerah.....         | 11         |
| 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan<br>Kabupaten Pamekasan.....                      | 18         |
| 2.3 Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat<br>Daerah .....                                      | 83         |
| 2.3.1 Tingkat Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah .....                                                          | 83         |
| 2.3.2 Permasalahan dan Hambatan yang Dihadapi Dalam<br>Menyelenggarakan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah ..... | 93         |
| 2.3.3 Dampaknya terhadap Pencapaian Visi dan Misi Kepala<br>Daerah, terhadap Capaian Program Nasional.....      | 93         |
| 2.3.4 Tantangan dan Peluang dalam Meningkatkan Pelayanan.....                                                   | 94         |
| 2.3.5 Rekomendasi dan Catatan Isu Strategis dalam Perumusan<br>Program dan Kegiatan Proiritas Tahun 2023 .....  | 95         |
| 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD .....                                                                   | 96         |
| 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.....                                                      | 152        |
| <b>BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH.....</b>                                                         | <b>155</b> |
| 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional .....                                                                  | 155        |
| 3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah.....                                                              | 157        |
| 3.3 Program dan Kegiatan .....                                                                                  | 163        |



**BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH 213**

**BAB V PENUTUP ..... 275**

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah yang memuat program dan kegiatan yang diperlukan untuk mencapai sasaran pembangunan pada tahun 2023 yang merupakan penjabaran dari Renstra. Dokumen Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan dokumen perencanaan untuk periode 1 (satu) tahun yang memuat kebijakan, program dan kegiatan penyelenggaraan pembangunan dan pemerintahan daerah baik yang langsung dilaksanakan oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan memuat perencanaan tahunan dalam rangka mewujudkan perencanaan yang terpadu dan terarah dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pelaksanaan pembangunan yang efektif dan efisien sesuai dengan prioritas dan sasaran penyelenggaraan pembangunan dan pemerintahan daerah.

Sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku, setiap Perangkat Daerah diwajibkan untuk menyusun Renja. Renja merupakan salah satu dokumen perencanaan pembangunan dan penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah oleh karena itu setiap Perangkat Daerah harus merumuskan Renja secara transparan, responsif, efisiensi, efektif, akuntabel, partisipatif, terukur, berkeadilan, dan berwawasan lingkungan. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024 disusun berpedoman pada Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional serta memperhatikan sistematika penyusunannya berdasarkan Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara

Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini disusun dengan upaya untuk mempertahankan dan meningkatkan capaian kinerja pelayanan masyarakat yang sudah dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan tugas dan fungsinya serta dalam rangka mendukung pencapaian Visi dan Misi Pemerintah Kabupaten Pamekasan.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan memuat program, kegiatan, alokasi dan kelompok saran dengan indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsinya, dengan tahapan penyusunan berupa persiapan penyusunan Renja; persiapan Rancangan Awal Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang berpedoman pada Renstra Perangkat Daerah, hasil evaluasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun lalu dan evaluasi hasil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun berjalan; penyusunan Rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan; pembahasan Rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan; perumusan Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan; Verifikasi Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 merupakan dokumen Perencanaan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk tahun ke lima periode Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2018-2023 yang menjadi pedoman penyusunan Renja dan Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 dalam rangka mengoptimalkan pencapaian target Renstra dan RPJMD yang diselaraskan dengan pencapaian dan sasaran pembangunan nasional. Selain itu, penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengacu



pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Pamekasan tahun 2023, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Renja harus selaras dengan dokumen-dokumen perencanaan tersebut, utamanya yang berkaitan langsung dengan urusan Wajib Pendidikan.

### **1.2 Landasan Hukum**

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 berdasarkan pada beberapa peraturan sebagai landasan atau rujukan, yaitu sebagai berikut:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Kabupaten dalam Lingkungan Propinsi Jawa Timur (Berita Negara Indonesia Tahun 1950 Nomor 41), sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1965 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2730);
3. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggara Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (Lembaran Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3851);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
5. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4355);
6. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan, Pengelolaan dan Pertanggungjawaban Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
  7. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
  8. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438) ;
  9. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
  10. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5063);
  11. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Tahun

- 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
12. Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5606);
  13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah;
  14. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4833), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2017 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4833);
  15. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 73);
  16. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42);
  17. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan Untuk Penanganan Pandemi *Corona VirusDisease* 2019 (Covid-19) dan/atau Dalam Rangka Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan;

18. Peraturan Presiden tentang Gerakan Nasional Percepatan Perbaikan Gizi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 100);
19. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
20. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020 – 2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
21. Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2017 tentang Gerakan Masyarakat Hidup Sehat;
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 98 tahun 2018 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1538);
24. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah;
25. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;

26. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
27. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
28. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 1 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Jawa Timur Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2009 Nomor 1 Tahun 2009 Seri E);
29. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 5 Tahun 2012 tentang Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Timur 2011-2031 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2012 Nomor 3 Seri D);
30. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 7 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2019 Nomor 5 Seri D);
31. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 16 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Pamekasan Tahun 2012-2032 (Lembaran Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2012 Nomor 6 E);
32. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 20 Tahun 2013 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2013 Nomor 14);
33. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kabupaten Layak Anak (Lembaran Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 3);

34. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 9 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023;
35. Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2022 tentang Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2018-2023;
36. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 57 Tahun 2018 tentang Penurunan Stunting.
37. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 4 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
38. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 54 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

### **1.3 Maksud dan Tujuan**

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah dokumen perencanaan untuk 1 (satu) tahun yang mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan periode 5 (lima) tahun dengan maksud memberikan arah sekaligus sebagai acuan dalam penganggaran, pelaksanaan dan pengawasan pembangunan secara umum dilingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam penyelenggaraan pembangunan daerah.

Maksud disusunnya Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan 2024 adalah untuk dijadikan dasar serta acuan bagi Penyusunan Program dan Kegiatan Tahunan, serta guna mendukung pelaksanaan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026.

Adapun tujuan penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah:



- a. Untuk mengkoordinasikan perencanaan program dan kegiatan yang telah ditetapkan dalam 1 (satu) tahun yang tersusun dalam rencana.
- b. Untuk menjamin adanya konsistensi perencanaan dan program/kegiatan selama 1 (satu) tahun oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Sebagai pedoman dalam penyusunan dan evaluasi pencapaian target kinerja program dan kegiatan tahunan yang mengarah pada pencapaian Rencana Strategis Perangkat Daerah dan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah;
- d. Menjamin kesesuaian kegiatan lanjutan maupun kegiatan baru sehingga dapat menjalankan kegiatan-kegiatan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya serta dapat mengambil langkah-langkah/kebijakan sesuai dengan kewenangannya.
- e. Sebagai bahan evaluasi program dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun-tahun yang akan datang.

#### **1.4 Sistematikan Penulisan**

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, maka sistematika dokumen Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2024 meliputi:

### **BAB I PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

- 1.2 Landasan Hukum
- 1.3 Maksud dan Tujuan
- 1.4 Sistematika Penulisan

## **BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU**

- 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.
- 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.
- 2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan
- 2.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKPD
- 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

## **BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH**

- 3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional
- 3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan
- 3.3 Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

## **BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH**

## **BAB V PENUTUP**

## **BAB II**

### **HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU**

#### **2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah**

Evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dimaksudkan untuk mengetahui dan menilai apakah pelaksanaan rencana pembangunan sudah sesuai dengan target kinerja yang ditetapkan, untuk mengetahui kendala yang dijumpai dalam pelaksanaan dilapangan dan untuk bahan pertimbangan apakah program dan kegiatan tersebut sudah mencapai target sasaran sehingga tidak perlu lagi untuk direncanakan pada tahun berikutnya. Fokus utama evaluasi diarahkan pada pelaksanaan rencana pembangunan dan pencapaian target kinerja berdasarkan tolak ukur yang ditetapkan pada saat penyusunan perencanaan.

Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun lalu merupakan kegiatan yang dilakukan untuk melihat tingkat keberhasilan pelaksanaan Renja pada tahun tersebut. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disusun berdasarkan analisis kondisi objektif permasalahan yang timbul. Dari permasalahan tersebut yang kemudian disusunlah suatu program dan kegiatan pada tahun selanjutnya yakni Tahun 2024.

Sebagaimana termaktub dalam sistematika Renja Perangkat Daerah dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 bahwa perlu dilakukannya evaluasi pelaksanaan dan capaian Renja tahun lalu. Evaluasi terhadap Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2023 meliputi 3 (tiga) hal, yaitu kebijakan perencanaan program dan kegiatan, pelaksanaan rencana program dan kegiatan, dan hasil rencana program dan kegiatan. Penyusunan Renja Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 memperhatikan beberapa unsur pokok sebagai berikut :

- a. Masalah-masalah yang dihadapi dan sumber daya yang akan digunakan serta pengalokasiannya;
- b. Tujuan yang dikehendaki;
- c. Sasaran-sasaran dan prioritas untuk mewujudkannya;
- d. Kebijakan-kebijakan untuk melaksanakannya serta seksi pelaksana.

Dari hasil evaluasi Program/Kegiatan Pada Tahun 2022 ada beberapa kegiatan yang direncanakan namun tidak dapat dilaksanakan karena mengalami rasionalisasi anggaran, antara lain:

1. Fasilitas Kunjungan Tamu
2. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
3. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
4. Pengadaan Meubel PAUD
5. Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat

Adapun program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dari hasil evaluasi yang tidak melebihi target kinerja yang telah direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Fasilitas Kunjungan Tamu
2. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
3. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
4. Pengadaan Meubel PAUD
5. Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat

Beberapa program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan diatas tidak dapat mencapai target yang dipengaruhi oleh beberapa faktor sebagai berikut:

1. Adanya rasionalisasi anggaran untuk pengalihan program kegiatan yang menjadi prioritas
2. kegiatan yang mendapat dana dari pemerintah propinsi atau pusat tidak dapat dilaksanakan selama dana tidak masuk di kas daerah kabupaten

Adapun program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dari hasil evaluasi yang telah mencapai target kinerja yang telah direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
2. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD
3. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD
4. Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD
5. Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD
6. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
7. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
8. Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi
9. Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan
10. Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan
11. Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
12. Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
13. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
14. Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD
15. Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD

16. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
17. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor
18. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
19. Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya
20. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
21. Fasilitasi Pelayanan Publik dan Tata Laksana
22. Penambahan Ruang Kelas Baru
23. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
24. Pembangunan Perpustakaan Sekolah
25. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
26. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas
27. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
28. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
29. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
30. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
31. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
32. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
33. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar
34. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
35. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
36. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
37. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
38. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
39. Pembangunan Perpustakaan Sekolah
40. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
41. Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah

42. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
43. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
44. Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
45. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
46. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
47. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
48. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
49. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
50. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
51. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
52. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
53. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
54. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah
55. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
56. Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru
57. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
58. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD
59. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
60. Pengelolaan Dana BOP PAUD
61. Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan
62. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan
63. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan
64. Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
65. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan



66. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan
67. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
68. Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar
69. Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
70. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
71. Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
72. Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota
73. Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan
74. Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan
75. Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya
76. Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional
77. Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat
78. Pelindungan Cagar Budaya
79. Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu
80. Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum
81. Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum

Beberapa program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan diatas dapat mencapai target yang dipengaruhi oleh beberapa faktor sebagai berikut:

1. kegiatan tersebut merupakan kegiatan penunjang rutin yang dilaksanakan setiap tahun
2. kegiatan yang merupakan program prioritas pemerintah daerah
3. kegiatan yang mendapatkan dana dari pemerintah pusat dan propinsi
4. kegiatan yang dilaksanakan karena merupakan kesinambungan dengan kegiatan pemerintah propinsi dan pemerintah pusat

Adapun program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dari hasil evaluasi yang telah melebihi capaian target kinerja yang telah direncanakan tidak ada.

Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan:

**Tabel 2.1 Faktor Penyebab Tidak tercapai, tercapai dan capaian melebihi Target Kinerja Program/Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

| No. | Faktor capaian program/kegiatan tidak sesuai target                                       | Faktor capaian program/kegiatan sesuai target                                       | Faktor capaian program/kegiatan melebihi target | Solusi yang dilakukan                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Adanya rasionalisasi anggaran untuk pengalihan program kegiatan yang menjadi prioritas di | kegiatan tersebut merupakan kegiatan penunjang rutin yang dilaksanakan setiap tahun | Tidak ada                                       | Melakukan evaluasi terhadap program dengan mendahulukan program prioritas pemerintah |

|    |                                                                                                                                          |                                                                   |           |                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | masa pandemi                                                                                                                             |                                                                   |           | daerah kabupaten                                                                                      |
| 3. | kegiatan yang mendapat dana dari pemerintah propinsi atau pusat tidak dapat dilaksanakan selama dana tidak masuk di kas daerah kabupaten | kegiatan yang mendapatkan dana dari pemerintah pusat dan provinsi | Tidak ada | Melakukan evaluasi terhadap program dengan mendahulukan program prioritas pemerintah daerah kabupaten |

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah sebagai berikut:

1. Kegiatan berjalan sesuai dengan target kinerja yang telah ditetapkan
2. Adanya efisiensi anggaran terhadap target kinerja yang akan dicapai
3. Adanya relaksasi anggaran sehingga terjadi rasionalisasi target kinerja disesuaikan dengan anggaran yang tersedia

Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut sebagai berikut:

1. Melakukan perencanaan terhadap program yang akan dilaksanakan berdasarkan program prioritas pemerintah kabupaten

2. Melakukan koordinasi secara intensif untuk memastikan kegiatan yang dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan peraturan yang berlaku
3. Menyusun laporan realisasi fisik dan keuangan secara berkala sebagai evaluasi terhadap target kinerja yang sudah dilaksanakan serta sebagai analisis target kinerja yang belum dicapai

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun lalu dan capaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang mengacu pada hasil laporan kinerja tahunan Perangkat Daerah dapat dilihat pada tabel dibawah ini:



**Tabel 2.2**  
**Rekapitulasi Evaluasi**

**Hasil Pelaksanaan Renja dan  
Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d 2022  
Kabupaten Pamekasan**

|                   | Kode   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |     |     |
|-------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|
|                   |        |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |     |     |
|                   | 1      | 2                                                                         | 3                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |     |     |
| Setelah Perubahan |        |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |     |     |
| 1                 | 0<br>1 | 0<br>1                                                                    |                                                                  | PROGRAM<br>PENUNJANG<br>URUSAN<br>PEMERINTAHAN<br>DAERAH<br>KABUPATEN/KOTA                   | Persentase<br>Penunjang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>yang Terpenuhi                                              | 80%                                                                  | 61,89%                                                     | 75%                         | 75,00%                                                                           | 100%                                                                                          | 80%                                                      | 72% | 90% |
| 1                 | 0<br>1 | 0<br>1                                                                    | 2<br>,<br>0<br>1                                                 | Perencanaan,<br>Penganggaran,<br>dan Evaluasi<br>Kinerja Perangkat<br>Daerah                 | Persentase<br>dokumen<br>perencanaan,<br>penganggaran<br>dan evaluasi<br>kinerja yang<br>disusun tepat           | 100%                                                                 | 98,39%                                                     | 100%                        | 100,00%                                                                          | 100%                                                                                          | 100%                                                     | 99% | 99% |



|   | Kode   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |     |     |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|
|   |        |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |     |     |
|   | 1      | 2                                                                         | 3                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |     |     |
|   |        |                                                                           | waktu                                                            |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |     |     |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>1                                                                    | 2<br>,<br>0<br>1                                                 | Penyusunan<br>Dokumen<br>Perencanaan<br>Perangkat<br>Daerah                                  | Jumlah<br>Dokumen<br>Perencanaan<br>OPD yang<br>disusun                                                          | 2                                                                    | 0                                                          | 2                           | 2                                                                                | 2                                                                                             | 1                                                        | 67% |     |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>1                                                                    | 2<br>,<br>0<br>2                                                 | Koordinasi dan<br>Penyusunan<br>Dokumen RKA-<br>SKPD                                         | Jumlah<br>dokumen RKA<br>yang disusun<br>dan<br>dikoordinasika<br>n                                              | 100                                                                  | 96                                                         | 100                         | 96                                                                               | 96%                                                                                           | 100                                                      | 97  | 97% |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>1                                                                    | 2<br>,<br>0<br>3                                                 | Koordinasi dan<br>Penyusunan<br>Dokumen<br>Perubahan RKA-<br>SKPD                            | Jumlah<br>dokumen RKA<br>Perubahan<br>yang disusun<br>dan<br>dikoordinasika                                      | 100                                                                  | 96                                                         | 100                         | 96                                                                               | 96%                                                                                           | 100                                                      | 97  | 97% |



|   | Kode   |        |                  |        |                                                        | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan        | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|--------|--------|------------------|--------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |        |        |                  |        |                                                        |                                                                                  |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1      |        |                  |        |                                                        | 2                                                                                | 3                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |        |        |                  |        |                                                        |                                                                                  | n                                                                |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>1 | 2<br>,<br>0<br>1 | 0<br>4 | Koordinasi dan<br>Penyusunan<br>DPA-SKPD               | Jumlah<br>dokumen DPA<br>yang disusun<br>dan<br>dikoordinasika<br>n              | 100                                                              | 96                                                                                           | 21                                                                                                               | 21                                                                   | 100%                                                       | 21                          | 46                                                                               | 46%                                                                                           |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>1 | 2<br>,<br>0<br>1 | 0<br>5 | Koordinasi dan<br>Penyusunan<br>Perubahan DPA-<br>SKPD | Jumlah<br>dokumen DPA<br>Perubahan<br>yang disusun<br>dan<br>dikoordinasika<br>n | 100                                                              | 96                                                                                           | 21                                                                                                               | 21                                                                   | 100%                                                       | 21                          | 46                                                                               | 46%                                                                                           |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>1 | 2<br>,<br>0<br>0 | 0<br>6 | Koordinasi dan<br>Penyusunan<br>Laporan Capaian        | Jumlah<br>Laporan<br>Capaian                                                     | 12                                                               | 0                                                                                            | 4                                                                                                                | 12                                                                   | 300%                                                       | 0                           | 4                                                                                | 33%                                                                                           |                                                          |





|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                   | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                                                  | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |      |   |   | 1 | Kinerja dan<br>Ikhtisar Realisasi<br>Kinerja SKPD                         | Kinerja dan<br>Ikhtisar<br>Realisasi<br>Kinerja SKPD<br>yang disusun<br>dan<br>dikoordinasika<br>n |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Evaluasi Kinerja<br>Perangkat<br>Daerah                                   | Jumlah<br>dokumen<br>SAKIP yang<br>disusun<br>dengan<br>kualitas baik                              | 12                                                                                           | 12                                                                                                               | 12                                                                   | 12                                                         | 100%                        | 6                                                                                | 10                                                                                            | 83%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Administrasi<br>Keuangan<br>Perangkat Daerah                              | Persentase<br>dokumen<br>keuangan<br>perangkat<br>daerah yang                                      | 100%                                                                                         | 88,45%                                                                                                           | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 96%                                                                                           | 96%                                                      |



|   | Kode |   |   |   |  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                      | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |  |                                                                           |                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   |  | 2                                                                         | 3                                                                                     | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |      |   |   |   |  |                                                                           | disusun sesuai<br>pedoman                                                             |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 |  | Penyediaan Gaji<br>dan Tunjangan<br>ASN                                   | Jumlah gaji<br>dan tunjangan<br>ASN yang<br>disediakan                                | 7.824                                                                                        | 6941                                                                                                             | 8.375                                                                | 7824                                                       | 93%                         | 4.950                                                                            | 6.572                                                                                         | 84%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 |  | Administrasi<br>Kepegawaian<br>Perangkat Daerah                           | Persentase<br>administrasi<br>kepegawaian<br>perangkat<br>daerah yang<br>dilaksanakan | 100%                                                                                         | 77,46%                                                                                                           | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 92%                                                                                           | 92%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 |  | Pendidikan dan<br>Pelatihan<br>Pegawai<br>Berdasarkan<br>Tugas dan        | Jumlah<br>pegawai yang<br>melaksanakan<br>pendidikan dan<br>pelatihan                 | 30                                                                                           | 30                                                                                                               | 20                                                                   | 20                                                         | 100%                        | 20                                                                               | 23                                                                                            | 78%                                                      |



|   | Kode   |        |                  |        | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan  | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                   | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|--------|--------|------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |        |        |                  |        |                                                                            |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1      |        |                  |        | 2                                                                          | 3                                                                                                  | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |        |        |                  |        | Fungsi                                                                     | berdasarkan<br>tugas dan<br>fungsi                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>1 | 2<br>,<br>0<br>5 | 1<br>0 | Sosialisasi<br>Peraturan<br>Perundang-<br>Undangan                         | Jumlah<br>pegawai yang<br>mengikuti<br>sosialisasi<br>peraturan<br>perundang-<br>undangan          | 100                                                                                          | 700                                                                                                              | 100                                                                  | 100                                                        | 100%                        | 100                                                                              | 300                                                                                           | 300%                                                     |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>1 | 2<br>,<br>0<br>5 | 1<br>1 | Bimbingan<br>Teknis<br>Implementasi<br>Peraturan<br>Perundang-<br>Undangan | Jumlah Peserta<br>yang mengikuti<br>Bimbingan<br>Teknis<br>Implementasi<br>Peraturan<br>Perundang- | 110                                                                                          | 42                                                                                                               | 183                                                                  | 183                                                        | 100%                        | 496                                                                              | 240                                                                                           | 218%                                                     |



|   | Kode        | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |         |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
|   |             |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |         |
|   | 1           | 2                                                                         | 3                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |         |
|   |             |                                                                           | undangan                                                         |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |         |
| 1 | 0<br>1<br>1 | 2<br>,<br>0<br>6                                                          | Administrasi<br>Umum<br>Perangkat<br>Daerah                      | Persentase<br>sarana dan<br>prasarana<br>yang<br>terpenuhi                                   | 100%                                                                                                             | 57,16%                                                               | 100%                                                       | 100,00%                     | 100%                                                                             | 86%                                                                                           | 86%                                                      |         |
| 1 | 0<br>1<br>1 | 2<br>,<br>0<br>6                                                          | Penyediaan<br>Peralatan<br>dan<br>Perlengkapan<br>Kantor         | Jumlah<br>peralatan dan<br>perlengkapan<br>yang<br>disediakan                                | 10                                                                                                               | 10                                                                   | 14                                                         | 14                          | 100%                                                                             | 14                                                                                            | 13                                                       | 127%    |
| 1 | 0<br>1<br>1 | 2<br>,<br>0<br>6                                                          | Penyediaan<br>Bahan Logistik<br>Kantor                           | Jumlah bahan<br>logistik kantor<br>yang<br>disediakan                                        |                                                                                                                  | 12                                                                   |                                                            |                             | #DIV/0!                                                                          |                                                                                               | 4                                                        | #DIV/0! |
| 1 | 0<br>0<br>, | 2<br>,<br>0<br>0                                                          | Penyediaan<br>Barang Cetakan                                     | Jumlah barang<br>cetakan dan                                                                 | 12                                                                                                               | 12                                                                   | 12                                                         | 12                          | 100%                                                                             | 12                                                                                            | 12                                                       | 100%    |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)      | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                     | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   | 1    | 1 | 0 | 5 | dan<br>Penggandaan                                                        | penggandaan<br>yang<br>disediakan                                     |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Fasilitasi<br>Kunjungan Tamu                                              | Jumlah tamu<br>yang<br>berkunjung                                     | 12                                                                                           | 0                                                                                                                | 12                                                                   | 0                                                          | 0%                          | 12                                                                               | 4                                                                                             | 33%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Penyelenggaraan<br>Rapat Koordinasi<br>dan Konsultasi<br>SKPD             | Jumlah rapat<br>koordinasi dan<br>konsultasi<br>SKPD yang<br>dihadiri | 12                                                                                           | 6                                                                                                                | 12                                                                   | 12                                                         | 100%                        | 12                                                                               | 10                                                                                            | 83%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Penatausahaan<br>Arsip Dinamis<br>pada SKPD                               | Jumlah Arsip<br>dinamis yang<br>dikelola                              | 2.700                                                                                        | 275                                                                                                              | 2.700                                                                | 2992                                                       | 111%                        | 2.700                                                                            | 1.989                                                                                         | 74%                                                      |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)           | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                          | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD    | Jumlah sistem pemerintahan berbasis elektronik pada SKPD yang dilaksanakan | 12                                                                                           | 0                                                                                                                | 13                                                                   | 12                                                         | 92%                         | 13                                                                               | 8                                                                                             | 69%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 |   | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah                      | Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan              | 100%                                                                                         | 93,92%                                                                                                           | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 98%                                                                                           | 98%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik                   | Jumlah jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik yang disediakan        | 12                                                                                           | 12                                                                                                               | 12                                                                   | 12                                                         | 100%                        | 12                                                                               | 12                                                                                            | 100%                                                     |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan                                                    | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)  | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                                                                            | 3                                                                 | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Penyediaan Jasa<br>Pelayanan<br>Umum Kantor                                                                                  | Jumlah jasa<br>pelayanan<br>umum kantor<br>yang<br>disediakan     | 12                                                                                           | 12                                                                                                               | 12                                                                   | 12                                                         | 100%                        | 12                                                                               | 12                                                                                            | 100%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | <b>Pemeliharaan<br/>Barang Milik<br/>Daerah Penunjang<br/>Urusan<br/>Pemerintahan<br/>Daerah</b>                             | <b>Persentase<br/>barang milik<br/>daerah yang<br/>dipelihara</b> | 100%                                                                                         | 82,51%                                                                                                           | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 94%                                                                                           | 94%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Penyediaan Jasa<br>Pemeliharaan,<br>Biaya<br>Pemeliharaan,<br>Pajak, dan<br>Perizinan<br>Kendaraan Dinas<br>Operasional atau | Jumlah<br>kendaraan<br>dinas/operasio<br>nal yang<br>dibiayai     | 3                                                                                            | 3                                                                                                                | 3                                                                    | 3                                                          | 100%                        | 3                                                                                | 3                                                                                             | 100%                                                     |



|   | Kode                       | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |                            |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1                          | 2                                                                         | 3                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |                            | Lapangan                                                                  |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>9 | Pemeliharaan<br>Peralatan dan<br>Mesin Lainnya                            | jumlah<br>peralatan dan<br>mesin yang<br>dipelihara              | 12                                                                                           | 6                                                                                                                | 12                                                                   | 12                                                         | 100%                        | 12                                                                               | 10                                                                                            | 83%                                                      |
| 1 | 0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>9 | Pemeliharaan/Re<br>habilitasi<br>Gedung Kantor<br>dan Bangunan<br>Lainnya | jumlah gedung<br>kantor yang<br>dipelihara                       | 12                                                                                           | 12                                                                                                               | 12                                                                   | 12                                                         | 100%                        | 2                                                                                | 9                                                                                             | 72%                                                      |
| 1 | 0<br>1<br>0<br>1<br>1<br>3 | Penataan<br>Organisasi                                                    | Persentase<br>organisasi yang<br>ditata                          | 100%                                                                                         | 98,65%                                                                                                           | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 100%                                                                                          | 100%                                                     |
| 1 | 0<br>1<br>0<br>1<br>1<br>1 | Fasilitasi<br>Pelayanan<br>Publik dan Tata                                | Jumlah<br>organisasi tata<br>laksana yang                        | 1                                                                                            | 1                                                                                                                | 1                                                                    | 1                                                          | 100%                        | 1                                                                                | 1                                                                                             | 100%                                                     |





|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                                                             | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                         | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5                                                                         | 6                                                                                                                                            | 7                                                                                            | 8=(7/6)                                                                                                 | 9                                                                    | 10=(5+7+9)                                                 | 11=(10/4)                   |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
|   |      |   | 3 |   | Laksana                                                                   | difasilitasi                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 |   |   | PROGRAM<br>PENGELOLAAN<br>PENDIDIKAN                                      | 1) APM SD<br>2) APK SD<br>3) APM SMP<br>4) APK SMP<br>5) Angka<br>Partisipasi<br>Pendidikan<br>Kesetaraan<br>6) Angka<br>Partisipasi<br>PAUD | 80%                                                                                          | 67,23%                                                                                                  | 75%                                                                  | 75,00%                                                     | 100%                        | 80%                                                                              | 74%                                                                                           | 93%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 |   | Pengelolaan<br>Pendidikan<br>Sekolah Dasar                                | Persentase<br>Pendidikan<br>Sekolah Dasar<br>yang dikelola                                                                                   | 100%                                                                                         | 97,42%                                                                                                  | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 99%                                                                                           | 99%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Penambahan<br>Ruang Kelas                                                 | Jumlah ruang<br>kelas yang                                                                                                                   | 63                                                                                           | 90                                                                                                      | 23                                                                   | 23                                                         | 100%                        | 22                                                                               | 45                                                                                            | 71%                                                      |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |      |   | 1 |   | Baru                                                                      | ditambah                                                         |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pembangunan<br>Ruang Guru                                                 | Jumlah Ruang<br>Guru yang<br>dibangun                            | 4                                                                                            | 4                                                                                                                | 4                                                                    | 4                                                          | 100%                        | 3                                                                                | 4                                                                                             | 92%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pembangunan<br>Ruang UKS                                                  | Jumlah ruang<br>UKS yang<br>dibangun                             | 12                                                                                           | 12                                                                                                               |                                                                      |                                                            | #DIV/0!                     | 19                                                                               | 10                                                                                            | 86%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pembangunan<br>Ruang<br>Perpustakaan                                      | Jumlah ruang<br>perpustakaan<br>yang dibangun                    | 1                                                                                            | 1                                                                                                                | 2                                                                    | 2                                                          | 100%                        | 7                                                                                | 3                                                                                             | 333%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pembangunan<br>Sarana,<br>Prasarana dan                                   | Jumlah<br>sarana,<br>prasarana, dan<br>utilitas sekolah          | 11                                                                                           | 11                                                                                                               | 41                                                                   | 41                                                         | 100%                        | 133                                                                              | 62                                                                                            | 561%                                                     |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                             |                       | Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2023 | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan |                                              |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                               |                                                        |                                                                      |                                                                                    | Target Renja Perangkat Daerah tahun 2022                          | Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2022 | Tingkat Realisasi (%) |                                                                | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2023          | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                             | 3                                                      | 4                                                                    | 5                                                                                  | 6                                                                 | 7                                           | 8=(7/6)               | 9                                                              | 10=(5+7+9)                                                                     | 11=(10/4)                                    |
|   |      |   |   | 1 | Utilitas Sekolah                                              | yang dibangun                                          |                                                                      |                                                                                    |                                                                   |                                             |                       |                                                                |                                                                                |                                              |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                         | Jumlah ruang kelas yang direhabilitasi                 | 15                                                                   | 30                                                                                 | 16                                                                | 16                                          | 100%                  | 36                                                             | 27                                                                             | 182%                                         |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru                          | Jumlah ruang guru yang direhabilitasi                  | 8                                                                    | 8                                                                                  |                                                                   |                                             | #DIV/0!               | 3                                                              | 4                                                                              | 46%                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan                        | Jumlah perpustakaan yang direhabilitasi                | 15                                                                   | 15                                                                                 | 1                                                                 | 1                                           | 100%                  | 2                                                              | 6                                                                              | 40%                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan               | Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah         | 7                                                                    | 7                                                                                  |                                                                   | 7                                           | #DIV/0!               | 26                                                             | 13                                                                             | 190%                                         |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |      |   |   | 1 | Utilitas Sekolah                                                          | yang<br>direhabilitasi                                           |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Pengadaan Mebel Sekolah                                                   | Jumlah Mebel Sekolah yang diadakan                               | 17                                                                                           | 17                                                                                                               |                                                                      |                                                            | #DIV/0!                     |                                                                                  | 6                                                                                             | 33%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah                                            | Jumlah perlengkapan sekolah yang diadakan                        | 1                                                                                            | 1                                                                                                                | 3                                                                    | 4                                                          | 133%                        | 5                                                                                | 3                                                                                             | 333%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 2 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                     | Jumlah peserta didik sekolah dasar yang dibiayai                 | 47                                                                                           | 47                                                                                                               |                                                                      |                                                            | #DIV/0!                     | -                                                                                | 16                                                                                            | 33%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 2 | Pengadaan Alat Praktik dan                                                | Jumlah alat praktik dan peraga siswa                             | 57                                                                                           | 57                                                                                                               | 356                                                                  | 356                                                        | 100%                        | 25                                                                               | 146                                                                                           | 256%                                                     |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                        | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                                                       | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |      |   |   | 1 | Peraga Siswa                                                              | yang diadakan                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 2 | Penyelenggaraan<br>Proses Belajar<br>dan Ujian bagi<br>Peserta Didik      | Jumlah proses<br>belajar dan<br>ujian bagi<br>peserta didik<br>yang<br>diselenggarakan                  | 1.113                                                                                        | 473                                                                                                              | 473                                                                  | 475                                                        | 100%                        | 476                                                                              | 475                                                                                           | 43%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 2 | Penyiapan dan<br>Tindak Lanjut<br>Evaluasi Satuan<br>Pendidikan<br>Dasar  | Jumlah satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melaksanakan<br>penyiapan dan<br>tindak lanjut<br>evaluasi | 1.114                                                                                        | 464                                                                                                              | 475                                                                  | 475                                                        | 100%                        | 475                                                                              | 471                                                                                           | 42%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 2 | Pembinaan<br>Minat, Bakat dan                                             | Jumlah siswa<br>yang                                                                                    | 10.334                                                                                       | 10334                                                                                                            | 10.334                                                               | 10200                                                      | 99%                         | 13.500                                                                           | 11.345                                                                                        | 110%                                                     |



|   | Kode   |        |  |                  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan                                  | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegiatan (output)                                            | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|--------|--------|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |        |        |  |                  |                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1      |        |  |                  | 2                                                                                                          | 3                                                                                                       | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9)                                                                                    | 11=(10/4)                                                |
|   |        |        |  | 0<br>1           | Kreativitas Siswa                                                                                          | mendapatkan<br>pembinaan                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>2 |  | 2<br>,<br>0<br>6 | Penyediaan<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah Dasar         | Jumlah<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah Dasar          | 6.878                                                                                        | 9171                                                                                                             | 6.878                                                                | 6678                                                       | 97%                         | 9.651                                                                            | 8.500                                                                                         | 124%                                                     |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>2 |  | 2<br>,<br>0<br>7 | Pengembangan<br>Karir Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan<br>pada Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah Dasar | Jumlah<br>pendidik dan<br>tenaga<br>kependidikan<br>yang difasilitasi<br>dalam<br>pengembangan<br>karir | 400                                                                                          | 1257                                                                                                             | 400                                                                  | 400                                                        | 100%                        | 450                                                                              | 702                                                                                           | 176%                                                     |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)           | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                            |                                                                                              |                                                                                                         | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                          | 4                                                                                            | 5                                                                                                       | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 2 | Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan Manajemen<br>Sekolah                      | Jumlah<br>lembaga yang<br>mendapatkan<br>pembinaan                         | 1.114                                                                                        | 1114                                                                                                    | 1.321                                                                | 1321                                                       | 100%                        | 1.321                                                                            | 1.252                                                                                         | 112%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 2 | Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah Dasar                                  | Jumlah<br>lembaga yang<br>mengelola<br>Dana BOS                            | 416                                                                                          | 416                                                                                                     | 470                                                                  | 470                                                        | 100%                        | 470                                                                              | 452                                                                                           | 109%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 3 | Peningkatan<br>Kapasitas<br>Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah Dasar      | Jumlah<br>sekolah yang<br>menerima<br>bantuan BOS                          | 84                                                                                           | 0                                                                                                       | 1                                                                    |                                                            | 0%                          | 1                                                                                | 0                                                                                             | 0%                                                       |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 2 | <b>Pengelolaan<br/>Pendidikan<br/>Sekolah<br/>Menengah</b>                | <b>Persentase<br/>pendidikan<br/>Sekolah<br/>Menengah<br/>Pertama yang</b> | 100%                                                                                         | 92,36%                                                                                                  | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 97%                                                                                           | 97%                                                      |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)         | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                        | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |      |   |   |   | Pertama                                                                   | dikelola                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pembangunan<br>Perpustakaan<br>Sekolah                                    | Jumlah<br>perpustakaan<br>sekolah yang<br>dibangun                       | 1                                                                                            | 2                                                                                                                | 4                                                                    | 4                                                          | 100%                        | 1                                                                                | 2                                                                                             | 233%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Pembangunan<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas Sekolah               | Jumlah<br>sarana,<br>prasarana, dan<br>utilitas sekolah<br>yang dibangun | 5                                                                                            | 10                                                                                                               | 28                                                                   | 28                                                         | 100%                        | 26                                                                               | 21                                                                                            | 427%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Gedung Sekolah                            | Jumlah gedung<br>sekolah yang<br>direhabilitasi                          | 12                                                                                           | 17                                                                                                               | 13                                                                   | 13                                                         | 100%                        | 11                                                                               | 14                                                                                            | 114%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Ruang Kelas                               | Jumlah ruang<br>sekolah yang<br>direhabilitasi                           | 69                                                                                           | 69                                                                                                               | 11                                                                   | 11                                                         | 100%                        | 46                                                                               | 42                                                                                            | 61%                                                      |





|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan    | Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)             | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                             |                       | Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2023 | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan |                                              |
|---|------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                  |                                                                    |                                                                      |                                                                                    | Target Renja Perangkat Daerah tahun 2022                          | Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2022 | Tingkat Realisasi (%) |                                                                | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2023          | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                | 3                                                                  | 4                                                                    | 5                                                                                  | 6                                                                 | 7                                           | 8=(7/6)               | 9                                                              | 10=(5+7+9)                                                                     | 11=(10/4)                                    |
|   |      |   |   | 2 | Sekolah                                                          | sedang/berat                                                       |                                                                      |                                                                                    |                                                                   |                                             |                       |                                                                |                                                                                |                                              |
| 1 | 0    | 0 | , | 1 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                   | Jumlah Perpustakaan sekolah yang direhabilitasi                    | 6                                                                    | 6                                                                                  | 3                                                                 | 3                                           | 100%                  | 3                                                              | 4                                                                              | 67%                                          |
| 1 | 0    | 0 | , | 1 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium                           | Jumlah laboratorium yang direhabilitasi                            | 6                                                                    | 6                                                                                  | 5                                                                 | 5                                           | 100%                  | 2                                                              | 4                                                                              | 72%                                          |
| 1 | 0    | 0 | , | 2 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang direhabilitasi | 17                                                                   | 17                                                                                 | 13                                                                | 13                                          | 100%                  | 13                                                             | 14                                                                             | 84%                                          |
| 1 | 0    | 0 | , | 2 | Pengadaan Perlengkapan                                           | Jumlah perlengkapan                                                | 2                                                                    | 3                                                                                  | 2                                                                 | 2                                           | 100%                  | 2                                                              | 2                                                                              | 117%                                         |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan       | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                               | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                         | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    | 2 | 0 | 7 | 2                                                                               | 3                                                                                              | 4                                                                                            | 5                                                                                                       | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   | 1    | 2 | 0 | 7 | Sekolah                                                                         | sekolah yang<br>diadakan                                                                       |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 3 | Penyediaan<br>Biaya Personil<br>Peserta Didik<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama | Jumlah biaya<br>personil<br>peserta didik<br>sekolah<br>menengah<br>pertama yang<br>disediakan | 34                                                                                           | 34                                                                                                      |                                                                      |                                                            | #DIV/0!                     | 6.104                                                                            | 2.046                                                                                         | 6018%                                                    |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 3 | Pengadaan Alat<br>Praktik dan<br>Peraga Siswa                                   | Jumlah alat<br>praktik dan<br>peraga siswa<br>yang diadakan                                    | 12                                                                                           | 12                                                                                                      | 25                                                                   | 25                                                         | 100%                        | 3                                                                                | 13                                                                                            | 111%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 3 | Penyelenggaraan<br>Proses Belajar<br>dan Ujian bagi<br>Peserta Didik            | Jumlah proses<br>belajar dan<br>ujian yang<br>diselenggarakan                                  | 183                                                                                          | 183                                                                                                     | 183                                                                  | 183                                                        | 100%                        | 21.411                                                                           | 7.259                                                                                         | 3967%                                                    |



|   | Kode   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023      | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021      | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |      |      |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|------|
|   |        |                                                                           |                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                       | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |      |      |
|   | 1      | 2                                                                         | 3                                                                | 4                                                                                                 | 5                                                                                                                     | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |      |      |
|   |        |                                                                           | n                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |      |      |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>2                                                                    | 2<br>,<br>0<br>7                                                 | Penyiapan dan<br>Tindak Lanjut<br>Evaluasi Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama | Jumlah satuan<br>pendidikan<br>menengah<br>pertama yang<br>melaksanakan<br>penyiapan dan<br>tindak lanjut<br>evaluasi | 183                                                                  | 183                                                        | 183                         | 183                                                                              | 100%                                                                                          | 183                                                      | 100% |      |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>2                                                                    | 2<br>,<br>0<br>8                                                 | Pembinaan<br>Minat, Bakat dan<br>Kreativitas Siswa                                                | Jumlah siswa<br>yang<br>mendapatkan<br>pembinaan<br>minat, bakat,<br>dan kreativitas<br>siswa                         | 200                                                                  | 200                                                        | 578                         | 506                                                                              | 88%                                                                                           | 506                                                      | 404  | 202% |
| 1 | 0      | 0                                                                         | 2                                                                | 4                                                                                                 | Pengembangan                                                                                                          | Jumlah                                                               | 68                                                         | 68                          | 68                                                                               | 100%                                                                                          | 68                                                       | 68   | 100% |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan                                   | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                              | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5                                                                                                           | 6                                                                                             | 7                                                                                            | 8=(7/6)                                                                                                          | 9                                                                    | 10=(5+7+9)                                                 | 11=(10/4)                   |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
|   | 1    | 2 | 0 | 2 | Karir Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan<br>pada Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama | pendidik dan<br>tenaga<br>kependidikan<br>yang difasilitasi<br>dalam<br>pengembangan<br>karir |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 4 | Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan Manajemen<br>Sekolah                                                        | Jumlah<br>lembaga yang<br>mendapatkan<br>pembinaan                                            | 34                                                                                           | 34                                                                                                               | 217                                                                  | 217                                                        | 100%                        | 181                                                                              | 144                                                                                           | 424%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 4 | Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama                                                   | Jumlah SMP<br>Penerima BOS                                                                    | 183                                                                                          | 183                                                                                                              | 183                                                                  | 183                                                        | 100%                        | 181                                                                              | 182                                                                                           | 100%                                                     |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan       | Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                             |                       | Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2023 | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan |                                              |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                     |                                                        |                                                                      |                                                                                    | Target Renja Perangkat Daerah tahun 2022                          | Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2022 | Tingkat Realisasi (%) |                                                                | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2023          | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                   | 3                                                      | 4                                                                    | 5                                                                                  | 6                                                                 | 7                                           | 8=(7/6)               | 9                                                              | 10=(5+7+9)                                                                     | 11=(10/4)                                    |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 4 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Jumlah SMP Penerima BOS Afirmasi dan BOS Kinerja       | 8                                                                    | 0                                                                                  |                                                                   |                                             | #DIV/0!               |                                                                | -                                                                              | 0%                                           |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 4 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah                      | Jumlah ruang kepala sekolah yang direhabilitasi        | 6                                                                    | 6                                                                                  | 2                                                                 | 2                                           | 100%                  | 3                                                              | 4                                                                              | 61%                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 3 | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                        | Persentase PAUD yang dikelola                          | 100%                                                                 | 97,41%                                                                             | 100%                                                              | 100,00%                                     | 100%                  | 100%                                                           | 99%                                                                            | 99%                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pembangunan Gedung/Ruang                                            | Jumlah gedung/ruang                                    | 1                                                                    | 1                                                                                  |                                                                   |                                             | #DIV/0!               |                                                                | 0                                                                              | 33%                                          |



|   | Kode |    |    |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan             | Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)       | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023 | Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                             |                       | Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2023 | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan |                                              |
|---|------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |      |    |    |    |                                                                           |                                                              |                                                                      |                                                                                    | Target Renja Perangkat Daerah tahun 2022                          | Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2022 | Tingkat Realisasi (%) |                                                                | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2023          | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
|   | 1    |    |    |    | 2                                                                         | 3                                                            | 4                                                                    | 5                                                                                  | 6                                                                 | 7                                           | 8=(7/6)               | 9                                                              | 10=(5+7+9)                                                                     | 11=(10/4)                                    |
|   |      |    |    | 03 | Kelas/Ruang Guru PAUD                                                     | kelas/ruang guru PAUD yang dibangun                          |                                                                      |                                                                                    |                                                                   |                                             |                       |                                                                |                                                                                |                                              |
| 1 | 0012 | 02 | 03 | 02 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah yang dibangun | 10                                                                   | 1                                                                                  | 4                                                                 | 4                                           | 100%                  | 52                                                             | 19                                                                             | 190%                                         |
| 1 | 0012 | 03 | 04 | 04 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas yang direhabilitasi   | 38                                                                   | 67                                                                                 | 36                                                                | 36                                          | 100%                  | 48                                                             | 50                                                                             | 132%                                         |
| 1 | 0012 | 07 | 00 | 07 | Pengadaan Mebel PAUD                                                      | Jumlah Mebel PAUD yang diadakan                              | 50                                                                   | 99                                                                                 | 50                                                                |                                             | 0%                    |                                                                | 33                                                                             | 66%                                          |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)    | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                   | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |      |   |   | 3 |                                                                           |                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pengadaan Alat<br>Rumah Tangga<br>PAUD                                    | Jumlah alat<br>rumah tangga<br>PAUD yang<br>diadakan                | -                                                                                            |                                                                                                                  | -                                                                    | 0                                                          |                             | -                                                                                | -                                                                                             |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pengadaan<br>Perlengkapan<br>PAUD                                         | Jumlah<br>perlengkapan<br>PAUD yang<br>diadakan                     | 25                                                                                           | 0                                                                                                                | 25                                                                   |                                                            |                             | 21                                                                               | 7                                                                                             | 28%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Pengadaan Alat<br>Praktik dan<br>Peraga Siswa<br>PAUD                     | Jumlah Alat<br>Praktik dan<br>Peraga Siswa<br>PAUD yang<br>diadakan | 10                                                                                           | 21                                                                                                               | 14                                                                   | 14                                                         | 100%                        | 10                                                                               | 15                                                                                            | 150%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 | Penyelenggaraan<br>Proses Belajar                                         | Jumlah<br>lembaga PAUD<br>yang                                      | 989                                                                                          | 0                                                                                                                |                                                                      |                                                            |                             | 60                                                                               | 20                                                                                            | 2%                                                       |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)            | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |      |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |      |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                           | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |      |
|   |      |   |   | 3 |                                                                           | PAUD                                                                        | menyelenggara<br>kan proses<br>belajar                                                       |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 |                                                                           | Penyiapan dan<br>Tindak Lanjut<br>Evaluasi Satuan<br>PAUD                   | Jumlah PAUD<br>yang<br>melaksanakan<br>penyiapan dan<br>tindak lanjut<br>evaluasi            | 40                                                                                                               | 40                                                                   | 40                                                         | 40                          | 100%                                                                             | 100                                                                                           | 60                                                       | 150% |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1 |                                                                           | Penyediaan<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi Satuan<br>PAUD | Jumlah<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi PAUD                                | 100                                                                                                              | 0                                                                    | 100                                                        | 100                         |                                                                                  | 100                                                                                           | 67                                                       | 67%  |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 2 | 1                                                                         | Pengembangan<br>Karir Pendidik                                              | Jumlah<br>pendidik dan                                                                       | 110                                                                                                              | 0                                                                    | 110                                                        | 110                         |                                                                                  | 50                                                                                            | 53                                                       | 48%  |





|   | Kode |   |   |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegiatan (output)   | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |    |                                                                           |                                                                |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |    | 2                                                                         | 3                                                              | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9)                                                                                    | 11=(10/4)                                                |
|   |      |   |   | 03 | dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD                       | tenaga kependidikan yang difasilitasi dalam pengembangan karir |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1  | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD                                  | Jumlah lembaga yang mendapatkan pembinaan                      | 115                                                                                          | 115                                                                                                              | 115                                                                  | 115                                                        | 100%                        | 680                                                                              | 303                                                                                           | 264%                                                     |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 1  | Pengelolaan Dana BOP PAUD                                                 | Jumlah PAUD penerima BOP                                       | 989                                                                                          | 989                                                                                                              | 989                                                                  | 989                                                        | 100%                        | 869                                                                              | 949                                                                                           | 96%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0  | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Keseta                                   | Persentase Pendidikan Nonformal/Keseta taraan yang             | 100%                                                                                         | 70,80%                                                                                                           | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 90%                                                                                           | 90%                                                      |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan                                               | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                  | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                                                                       | 3                                                                                                 | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |      |   |   | 4 | raan                                                                                                                    | dikelola                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pembangunan<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas Sekolah<br>Nonformal/Keset<br>araan                                 | Jumlah<br>sarana,<br>prasarana, dan<br>utilitas sekolah<br>yang dibangun                          | 1                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            | #DIV/0!                     |                                                                                  | -                                                                                             | 0%                                                       |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Pembangunan<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas Sekolah<br>Nonformal/Keset<br>araan | Jumlah<br>sarana,<br>prasarana, dan<br>utilitas sekolah<br>yang<br>direhabilitasi<br>sedang/berat | -                                                                                            | 0                                                                                                                | 2                                                                    | 2                                                          |                             |                                                                                  | 1                                                                                             | #DIV/0!                                                  |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pengadaan Mebel<br>Pendidikan                                                                                           | Jumlah Mebel<br>Sekolah yang                                                                      | 50                                                                                           | 125                                                                                                              | -                                                                    |                                                            | #DIV/0!                     |                                                                                  | 42                                                                                            | 83%                                                      |



|   | Kode   |        |                  |        | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                  | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|--------|--------|------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |        |        |                  |        |                                                                           |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                         | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1      |        |                  |        | 2                                                                         | 3                                                                                 | 4                                                                                            | 5                                                                                                       | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |        |        |                  | 0<br>4 | Nonformal/Keset<br>araan                                                  | diadakan                                                                          |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>2 | 2<br>,<br>0<br>4 | 0<br>9 | Pengadaan<br>Perlengkapan<br>Pendidikan<br>Nonformal/Keset<br>araan       | Jumlah<br>perlengkapan<br>pendidikan<br>nonformal/kes<br>etaraan yang<br>diadakan | 3                                                                                            | 0                                                                                                       | -                                                                    |                                                            |                             |                                                                                  | -                                                                                             | 0%                                                       |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>2 | 2<br>,<br>0<br>4 | 1<br>0 | Penyediaan<br>Biaya Personil<br>Peserta Didik<br>Nonformal/Keset<br>araan | Jumlah peserta<br>didik<br>nonformal/kes<br>etaraan yang<br>dibiayai              | 20                                                                                           | 25                                                                                                      | 20                                                                   | 20                                                         | 100%                        | 100                                                                              | 48                                                                                            | 242%                                                     |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>2 | 2<br>,<br>0<br>4 | 1<br>2 | Penyelenggaraan<br>Proses Belajar<br>Nonformal/Keset<br>araan             | Jumlah proses<br>belajar dan<br>ujian bagi<br>peserta didik                       | 20                                                                                           | 35                                                                                                      | 20                                                                   | 20                                                         | 100%                        | 20                                                                               | 25                                                                                            | 125%                                                     |



|   | Kode        | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                             | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023                               | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |             |                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1           | 2                                                                         | 3                                                                                                            | 4                                                                                                                          | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |             |                                                                           | yang<br>diselenggaraka<br>n                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1<br>2 | 0<br>2<br>4                                                               | Penyiapan dan<br>Tindak Lanjut<br>Evaluasi Satuan<br>Pendidikan di<br>Pendidikan<br>Nonformal/Keset<br>araan | Jumlah satuan<br>pendidikan<br>nonformal/kes<br>etaraan yang<br>melaksanakan<br>penyiapan dan<br>tindak lanjut<br>evaluasi | 25                                                                                                               | 0                                                                    | 25                                                         | 25                          | 26                                                                               | 17                                                                                            | 68%                                                      |
| 1 | 0<br>1<br>2 | 0<br>2<br>4                                                               | Pengembangan<br>Karir Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan<br>pada Satuan<br>Pendidikan<br>Nonformal/Keset | Jumlah<br>pendidik dan<br>tenaga<br>kependidikan<br>yang difasilitasi<br>dalam<br>pengembangan                             | 30                                                                                                               | 30                                                                   | 30                                                         | 30                          | 100%                                                                             | 22                                                                                            | 91%                                                      |



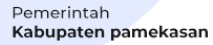
|   | Kode   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |        |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1      | 2                                                                         | 3                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |        |                                                                           | araan                                                            | karir                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>2                                                                    | 2<br>,<br>0<br>6                                                 | Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan Manajemen<br>Sekolah<br>Nonformal/Keset<br>araan             | Jumlah<br>lembaga yang<br>mendapatkan<br>pembinaan                                                               | 5                                                                    | 5                                                          | 100%                        | 25                                                                               | 12                                                                                            | 233%                                                     |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>2                                                                    | 2<br>,<br>0<br>7                                                 | Pengelolaan<br>Dana BOP<br>Sekolah<br>Nonformal/Keset<br>araan                               | Jumlah<br>sekolah<br>nonformal/kes<br>etaraan<br>penerima BOP                                                    | 23                                                                   | 23                                                         | 100%                        | 20                                                                               | 22                                                                                            | 96%                                                      |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>3                                                                    |                                                                  | <b>PROGRAM<br/>PENGEMBANGAN<br/>KURIKULUM</b>                                                | <b>Persentase<br/>satuan<br/>pendidikan yang<br/>mengembangka<br/>n kurikulum</b>                                | 100%                                                                 | 97,87%                                                     | 100%                        | 100,00%                                                                          | 100%                                                                                          | 99%                                                      |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan   | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                     | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                             |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                           | 3                                                                                    | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
| 1 | 0    | 0 | 2 |   | Penetapan<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal<br>Pendidikan Dasar                  | Persentase SD<br>yang<br>menetapkan<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal                     | 100%                                                                                         | 97,87%                                                                                                           | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 99%                                                                                           | 99%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Penyusunan<br>Kompetensi<br>Dasar Muatan<br>Lokal Pendidikan<br>Dasar       | Jumlah<br>kompetensi<br>dasar muatan<br>lokal<br>pendidikan<br>dasar yang<br>disusun | 475                                                                                          | 615                                                                                                              | 50                                                                   | 50                                                         | 100%                        | 50                                                                               | 238                                                                                           | 50%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Pelatihan<br>Penyusunan<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar | Jumlah peserta<br>penyusunan<br>kurikulum<br>muatan lokal<br>pendidikan<br>dasar     | 490                                                                                          | 108                                                                                                              | 80                                                                   | 50                                                         | 63%                         | 80                                                                               | 79                                                                                            | 16%                                                      |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan                                                                                                  | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                              | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                             | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
| 1 | 0    | 0 |   |   | PROGRAM<br>PENDIDIK DAN<br>TENAGA<br>KEPENDIDIKAN                                                                                                                          | 1) Persentase<br>pendidik yang<br>berkualifikasi<br>2) Persentase<br>tenaga<br>kependidikan<br>berkualifikasi | 97%                                                                                          | 73,84%                                                                                                           | 95%                                                                  | 95,00%                                                     | 100%                        | 95%                                                                              | 88%                                                                                           | 91%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 |   | Pemerataan<br>Kuantitas dan<br>Kualitas Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan bagi<br>Satuan<br>Pendidikan Dasar,<br>PAUD, dan<br>Pendidikan<br>Nonformal/ Keseta<br>raan | Persentase<br>pemenuhan<br>kebutuhan<br>pendidik dan<br>tenaga<br>kependidikan                                | 100%                                                                                         | 79,40%                                                                                                           | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 97%                                                                              | 92%                                                                                           | 92%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Perhitungan dan<br>Pemetaan                                                                                                                                                | Jumlah<br>pendidik dan                                                                                        | 242                                                                                          | 242                                                                                                              | 242                                                                  | 242                                                        | 100%                        | 242                                                                              | 242                                                                                           | 100%                                                     |

54





|   | Kode   |        |                  |        | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan               | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                          | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|--------|--------|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |        |        |                  |        |                                                                                         |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1      |        |                  |        | 2                                                                                       | 3                                                                                         | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |        |        |                  |        | araan                                                                                   |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>5 |                  |        | PROGRAM<br>PENGENDALIAN<br>PERIZINAN<br>PENDIDIKAN                                      | Persentase<br>rekomendasi<br>perizinan<br>pendidikan yang<br>diterbitkan                  | 70%                                                                                          | 0,00%                                                                                                            | 60%                                                                  | 28,07%                                                     | 47%                         | 70%                                                                              | 33%                                                                                           | 47%                                                      |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>5 | 2<br>,<br>0<br>1 |        | Penerbitan Izin<br>Pendidikan Dasar<br>yang<br>Diselenggarakan<br>oleh Masyarakat       | Persentase<br>satuan<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>diberikan<br>rekomendasi<br>perizinan |                                                                                              | 0                                                                                                                | 100%                                                                 | 0                                                          | 0%                          | 100%                                                                             | 33%                                                                                           | #DIV/0!                                                  |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>5 | 2<br>,<br>0<br>1 | 0<br>1 | Penilaian<br>Kelayakan Usul<br>Perizinan<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Diselenggarakan | 1) Jumlah<br>Lembaga SD<br>Swasta yang<br>diverifikasi 2)<br>Jumlah<br>Lembaga SMP        | 10                                                                                           | 0                                                                                                                | 149                                                                  | 0                                                          |                             | 20                                                                               | 7                                                                                             | 67%                                                      |



|   | Kode   |        |                  |  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan                                     | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                                | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|--------|--------|------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |        |        |                  |  |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1      |        |                  |  | 2                                                                                                             | 3                                                                                                               | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |        |        |                  |  | oleh Masyarakat                                                                                               | Swasta yang<br>diverifikasi                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>5 | 2<br>,<br>0<br>2 |  | Pengendalian<br>dan Pengawasan<br>Perizinan<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Diselenggarakan<br>oleh Masyarakat | Jumlah satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>dilakukan<br>pengendalian<br>dan<br>pengawasan<br>perizinan        | 10                                                                                           | 0                                                                                                                |                                                                      | 0                                                          |                             |                                                                                  | -                                                                                             | 0%                                                       |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>5 | 2<br>,<br>0<br>2 |  | Penerbitan Izin<br>PAUD dan<br>Pendidikan<br>Nonformal yang<br>Diselenggarakan<br>oleh Masyarakat             | Persentase<br>Penerbitan Izin<br>PAUD dan<br>Pendidikan<br>Nonformal yang<br>Diselenggarakan<br>oleh Masyarakat | 100%                                                                                         | 0,00%                                                                                                            | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 67%                                                                                           | 67%                                                      |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan                                               | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                           | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                                                                       | 3                                                                                          | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
| 1 | 0    | 0 | 2 | 0 | Penilaian<br>Kelayakan Usul<br>Perizinan PAUD<br>dan Pendidikan<br>Nonformal yang<br>Diselenggarakan<br>oleh Masyarakat | Jumlah<br>lembaga<br>PAUDNI yang<br>diverifikasi                                           | 40                                                                                           | 0                                                                                                                | 40                                                                   | 40                                                         | 100%                        | 50                                                                               | 30                                                                                            | 75%                                                      |
| 1 | 0    | 0 |   |   | PROGRAM<br>PENGEMBANGAN<br>BAHASA DAN<br>SASTRA                                                                         | Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>mengembangka<br>n Bahasa dan<br>Sastra | 88%                                                                                          | 76,59%                                                                                                           | 83%                                                                  | 82,50%                                                     | 99%                         | 88%                                                                              | 82%                                                                                           | 94%                                                      |
| 1 | 0    | 0 | 2 |   | Pembinaan,<br>Pengembangan<br>dan Perlindungan<br>Bahasa dan Sastra<br>yang<br>Penuturannya                             | 1. Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melakukan<br>pembinaan              | 100%                                                                                         | 98,19%                                                                                                           | 100%                                                                 | 99,40%                                                     | 99%                         | 100%                                                                             | 99%                                                                                           | 99%                                                      |



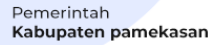
|   | Kode   |        |             |        | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan              | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                                                     | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|--------|--------|-------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |        |        |             |        |                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1      |        |             |        | 2                                                                                      | 3                                                                                                                                    | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   |        |        |             |        | dalam Daerah<br>Kabupaten/Kota                                                         | bahasa dan<br>sastra<br><br>2. Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melakukan<br>perlindungan<br>bahasa dan<br>sastra |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 1 | 0<br>1 | 0<br>6 | 2<br>0<br>1 | 0<br>7 | Penyusunan<br>Modul dan<br>Bahan Ajar<br>Bahasa Daerah<br>Kewenangan<br>Kabupaten/Kota | Jumlah modul<br>dan bahan ajar<br>bahasa daerah<br>kewenangan<br>kabupaten/kot<br>a yang disusun                                     | 17                                                                                           | 12                                                                                                               | 6                                                                    | 1                                                          | 17%                         | 3                                                                                | 5                                                                                             | 31%                                                      |



|   | Kode                  | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan                   | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                         | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |                       |                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1                     | 2                                                                                           | 3                                                                                                        | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
| 2 | 2<br>2<br>0<br>2      | PROGRAM<br>PENGEMBANGAN<br>KEBUDAYAAN                                                       | 1) Persentase<br>objek budaya<br>yang<br>dikembangkan<br><br>2) Persentase<br>pelaku seni<br>yang dibina | 15%                                                                                          | 12,87%                                                                                                           | 14%                                                                  | 13,60%                                                     | 97%                         | 15%                                                                              | 14%                                                                                           | 92%                                                      |
| 1 | 0<br>1<br>3<br>0<br>1 | Penetapan<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal<br>Pendidikan Dasar                                  | Persentase SD<br>yang<br>menetapkan<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal                                         | 100%                                                                                         |                                                                                                                  | 100%                                                                 | 97,87%                                                     | 98%                         | 100%                                                                             | 100%                                                                                          | 100%                                                     |
| 2 | 2<br>2<br>0<br>2<br>1 | Pengelolaan<br>Kebudayaan yang<br>Masyarakat<br>Pelakunya dalam<br>Daerah<br>Kabupaten/Kota | Persentase seni<br>budaya yang<br>dikelola                                                               | 100%                                                                                         | 95,65%                                                                                                           | 100%                                                                 | 91,73%                                                     | 92%                         | 100%                                                                             | 96%                                                                                           | 96%                                                      |



|   | Kode  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan     | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                                      | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                               |                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1     | 2                                                                             | 3                                                                                                     | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
| 2 | 20201 | Pelindungan,<br>Pengembangan,<br>Pemanfaatan<br>Objek Pemajuan<br>Kebudayaan  | Jumlah obyek<br>pemajuan<br>kebudayaan<br>yang<br>dilindungi,<br>dikembangkan,<br>dan<br>dimanfaatkan | 8                                                                                            | 0                                                                                                                | 50                                                                   | 50                                                         | 100%                        | 7                                                                                | 19                                                                                            | 238%                                                     |
| 2 | 20202 | Pembinaan<br>Sumber Daya<br>Manusia,<br>Lembaga, dan<br>Pranata<br>Kebudayaan | Jumlah<br>sumber daya<br>manusia,<br>lembaga, dan<br>pranata<br>kebudayaan<br>yang dibina             | 44                                                                                           | 40                                                                                                               | 50                                                                   | 50                                                         | 100%                        | 750                                                                              | 280                                                                                           | 636%                                                     |
| 2 | 2020  | <b>Pelestarian<br/>Kesenian<br/>Tradisional yang<br/>Masyarakat</b>           | <b>Persentase<br/>kesenian<br/>tradisional yang</b>                                                   | 70%                                                                                          | 59,54%                                                                                                           | 65%                                                                  | 63,76%                                                     | 98%                         | 65%                                                                              | 63%                                                                                           | 90%                                                      |

61



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Ururan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan       | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output)                 | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                               | 3                                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
| 2 | 2    | 0 | 2 | 3 | Pembinaan<br>Lembaga Adat<br>yang Penganutnya<br>dalam Daerah<br>Kabupaten/Kota | Persentase<br>lembaga adat<br>yang dibina                                        | 100%                                                                                         | 100,00%                                                                                                          | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 100%                                                                                          | 100%                                                     |
| 2 | 2    | 0 | 2 | 3 | Pembinaan<br>Sumber Daya<br>Manusia,<br>Lembaga, dan<br>Pranata Adat            | Jumlah<br>sumber daya<br>manusia,<br>lembaga, dan<br>pranata adat<br>yang dibina | 2                                                                                            | 2                                                                                                                | 2                                                                    | 2                                                          | 100%                        | 60                                                                               | 21                                                                                            | 1067%                                                    |
| 2 | 2    | 0 | 5 |   | PROGRAM<br>PELESTARIAN<br>DAN<br>PENGELOLAAN<br>CAGAR BUDAYA                    | Persentase<br>Cagar Budaya<br>yang<br>dilestarikan                               | 100%                                                                                         | 95,51%                                                                                                           | 100%                                                                 | 100,00%                                                    | 100%                        | 100%                                                                             | 99%                                                                                           | 99%                                                      |





|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output) | Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2023 | Realisasi Target Kinerja Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                             |                       | Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2023 | Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan |                                              |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                               |                                                        |                                                                      |                                                                              | Target Renja Perangkat Daerah tahun 2022                          | Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2022 | Tingkat Realisasi (%) |                                                                | Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2023          | Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                             | 3                                                      | 4                                                                    | 5                                                                            | 6                                                                 | 7                                           | 8=(7/6)               | 9                                                              | 10=(5+7+9)                                                                     | 11=(10/4)                                    |
| 2 | 2    | 0 | 2 | 2 | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota             | Persentase cagar budaya yang dikelola                  | 100%                                                                 | 95,51%                                                                       | 100%                                                              | 100,00%                                     | 100%                  | 100%                                                           | 99%                                                                            | 99%                                          |
| 2 | 2    | 0 | 2 | 0 | Pelindungan Cagar Budaya                                      | Jumlah cagar budaya yang dilindungi                    | 15                                                                   | 13                                                                           | 17                                                                | 17                                          | 100%                  | 15                                                             | 15                                                                             | 100%                                         |
| 2 | 2    | 0 | 2 | 6 | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN                               | Persentase Museum yang dilestarikan                    | 75%                                                                  | 0                                                                            | 75%                                                               | 100,00%                                     | 133%                  | 75%                                                            | 88%                                                                            | 117%                                         |
| 2 | 2    | 0 | 2 | 6 | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota                             | Persentase Mueum yang dikelola                         | 100%                                                                 | 0                                                                            | 100%                                                              | 100,00%                                     | 100%                  | 100%                                                           | 100%                                                                           | 100%                                         |
| 9 | 2    | 0 | 2 | 0 | Pelindungan, Pengembangan,                                    | Jumlah koleksi yang dilindungi,                        | 450                                                                  | 0                                                                            | 410                                                               | 410                                         | 100%                  | 450                                                            | 430                                                                            | 96%                                          |



|   | Kode |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah Dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja Program<br>(outcomes)/Kegi<br>atan (output) | Target<br>Kinerja<br>Capaian<br>Program<br>(Renstra<br>Perangkat<br>Daerah)<br>Tahun<br>2023 | Realisasi<br>Target<br>Kinerja<br>Hasil<br>Program<br>dan<br>Keluaran<br>Kegiatan<br>s/d dengan<br>tahun<br>2021 | Target dan Realisasi Kinerja Program<br>dan Kegiatan Tahun Lalu 2021 |                                                            |                             | Target<br>program dan<br>kegiatan<br>(Renja<br>Perangkat<br>Daerah tahun<br>2023 | Perkiraan Realisasi Capaian<br>Target Renstra Perangkat<br>Daerah s/d tahun berjalan          |                                                          |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |   |   |   |                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                  | Target<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun 2022                 | Realisasi<br>Renja<br>Perangkat<br>Daerah<br>tahun<br>2022 | Tingkat<br>Realisasi<br>(%) |                                                                                  | Realisasi<br>Capaian<br>Program<br>dan<br>Kegiatan<br>s/d tahun<br>berjalan<br>(tahun<br>2023 | Tingkat<br>Capaian<br>Realisasi<br>Target<br>Renstra (%) |
|   | 1    |   |   |   | 2                                                                         | 3                                                                | 4                                                                                            | 5                                                                                                                | 6                                                                    | 7                                                          | 8=(7/6)                     | 9                                                                                | 10=(5+7+9<br>)                                                                                | 11=(10/4)                                                |
|   | 2    | 6 | 0 | 1 | dan Pemanfaatan<br>Koleksi secara<br>Terpadu                              | dikembangkan<br>dan<br>dimanfaatkan                              |                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                             |                                                                                  |                                                                                               |                                                          |
| 2 | 2    | 0 | . | 0 | Peningkatan<br>Pelayanan dan<br>Akses Masyarakat<br>Terhadap Museum       | Jumlah<br>pelayanan<br>masyarakat yang<br>dilaksanakan           | 5                                                                                            | 0                                                                                                                | 4                                                                    | 4                                                          | 100%                        | 5                                                                                | 5                                                                                             | 90%                                                      |
| 2 | 2    | 0 | . | 0 | Revitalisasi Sarana<br>dan Prasarana<br>Museum                            | Jumlah Sarana<br>dan Prasarana<br>Museum yang<br>direvitalisasi  | 3                                                                                            | 0                                                                                                                | 3                                                                    | 3                                                          | 100%                        | 3                                                                                | 3                                                                                             | 100%                                                     |



## **2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan**

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis yang akan dilaksanakan oleh instansi Pemerintah melalui berbagai kegiatan tahunan. Kinerja pelayanan yang disusun mengandung maksud agar setiap perencanaan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dapat lebih terarah yang secara administratif dapat memenuhi persyaratan yang dapat dipertanggungjawabkan serta dengan skala prioritas yang disesuaikan dengan jumlah pendanaan yang telah disesuaikan. Dengan demikian perencanaan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan akan lebih bermanfaat dan tepat sasaran sehingga yang menjadi tujuan setiap kegiatan dapat tercapai sesuai harapan.

Capaian Kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan berdasarkan indikator kinerja pada RPJMD Kabupaten Pamekasan adalah sebagai berikut.

Pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan sebagai organisasi perangkat daerah dalam urusan Wajib Pelayanan Dasar disajikan dalam tabel berikut ini:



**Tabel 2.3 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan**

| No | Indikator                                                       | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                 |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                               | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
| 1  | Indeks Pendidikan                                               | √                    |      | 0,65                            | 0,7                  | 0,72               | 0,72                 | 0,603                | 0,61                 | 0,72               | 0,73                 |                  |
| 2  | Capaian SPM Pendidikan                                          | √                    |      | 74                              | 76                   | 78                 | 78                   | 84,6                 | 98                   | 78                 | 80                   |                  |
| 3  | Rata-rata Lama Sekolah                                          | √                    |      | 13,66                           | 13,68                | 13,70              | 13,70                | 13,65                | 13,67                | 13,70              | 13,71                |                  |
| 4  | Harapan Lama Sekolah                                            | √                    |      | 6,55                            | 6,65                 | 6,75               | 6,75                 | 6,7                  | 6,88                 | 6,75               | 6,76                 |                  |
| 5  | Persentase peningkatan pelestarian dan pengelolaan cagar budaya | √                    |      | 82,35%                          | 88,24%               | 94,12%             | 94,12%               | 76,47%               | 76,47                | 94,12%             | 94,12%               |                  |
| 6  | Persentase kebudayaan daerah yang dikembangkan                  | √                    |      | 71,43%                          | 80,00%               | 91,43%             | 91,43%               | 60%                  | 51,43                | 91,43%             | 91,43%               |                  |
| 7  | Nilai SAKIP                                                     | √                    |      | 80                              | 82                   | 85                 | 85                   | 81,31                | 81,35                | 85                 | 85                   |                  |



| No | Indikator                                                                                                | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                          |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                        | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
| 8  | Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD                           |                      | √    | 90%                             | 94,50%               | 99,23%             | 99,24%               | 80,44%               | 99,60%               | 99,23%             | 99,24%               |                  |
| 9  | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar              |                      | √    | 98%                             | 99%                  | 100%               | 100%                 | 97,27%               | 95,91%               | 100%               | 100%                 |                  |
| 10 | Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama |                      | √    | 98%                             | 99%                  | 100%               | 100%                 | 78,14%               | 99,89%               | 100%               | 100%                 |                  |
| 11 | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar               |                      | √    | 2,57%                           | 2,70%                | 2,83%              | 2,85%                | 2,06%                | 98,50%               | 2,83%              | 2,84%                |                  |



| No | Indikator                                                                                       | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                 |                      |      | Tahun 2021(thn n-2)             | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                               | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
|    | dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan                                    |                      |      |                                 |                      |                    |                      |                      |                      |                    |                      |                  |
| 12 | Jumlah Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Terakreditasi                                           |                      | √    | 90                              | 95                   | 99                 | 112                  | 111                  | 179                  | 99                 | 99                   |                  |
| 13 | Jumlah peserta didik PAUD yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah |                      | √    | 14835                           | 14835                | 15577              | 24600                | 24.560               | 30112                | 15577              | 16356                |                  |
| 14 | Jumlah peserta didik PAUD yang menerima pembebasan biaya pendidikan                             |                      | √    | 27182                           | 28541                | 29968              | 24600                | 24.560               | 30112                | 29968              | 31467                |                  |



| No | Indikator                                                                                                                                                                                                 | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                           |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                         | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
| 15 | Jumlah kebutuhan minimal pendidik PAUD                                                                                                                                                                    |                      | √    | 1978                            | 2077                 | 2181               | 2150                 | 2118                 | 3756                 | 2181               | 2290                 |                  |
| 16 | Jumlah pendidik pada PAUD                                                                                                                                                                                 |                      | √    | 4664                            | 4897                 | 5142               | 2700                 | 2636                 | 2625                 | 5142               | 5399                 |                  |
| 17 | Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini |                      | √    | 2709                            | 2844                 | 2987               | 2700                 | 2636                 | 2625                 | 2987               | 3136                 |                  |
| 18 | Jumlah kepala sekolah PAUD yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat                                                                                                                                  |                      | √    | 658                             | 691                  | 725                | 975                  | 989                  | 983                  | 725                | 762                  |                  |



| No | Indikator                                                                                                                                                                                                    | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                      |                       | Realisasi Capaian     |                      | Proyeksi             |                      | Catatan Analisis |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                              |                      |      | Tahun 2021(thn n-2)             | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n)   | Tahun 2024 (thn n+1)  | Tahun 2021 (thn n-2)  | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n)   | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                    | 8                     | 9                     | 10                   | 11                   | 12                   | 13               |
|    | pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah untuk PAUD formal atau sertifikat pendidikan dan pelatihan kepala satuan PAUD non-formal dari lembaga pemerintah yang berwenang |                      |      |                                 |                      |                      |                       |                       |                      |                      |                      |                  |
| 19 | Jumlah SD dan SMP Negeri Terakreditasi                                                                                                                                                                       |                      | √    | SD : 412<br>SMP : 34            | SD : 412<br>SMP : 34 | SD : 412<br>SMP : 34 | SD : 472<br>SMP : 185 | SD : 470<br>SMP : 185 | SD : 412<br>SMP : 34 | SD : 412<br>SMP : 34 | SD : 412<br>SMP : 34 |                  |
| 20 | Jumlah peserta didik jenjang sekolah dasar yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari                                                                                                               |                      | √    | 50.286                          | 50.588               | 50.891               | 53.200                | 53159                 | 53202                | 50891,24             | 53436                |                  |





| No | Indikator                                                                                                                   | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                                             |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                                           | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
|    | Pemerintah Daerah                                                                                                           |                      |      |                                 |                      |                    |                      |                      |                      |                    |                      |                  |
| 21 | Jumlah peserta didik jenjang sekolah menengah pertama yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah |                      | √    | 8.928                           | 8.973                | 9.018              | 20.400               | 20334                | 21356                | 9018               | 9468                 |                  |
| 22 | Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah dasar yang menerima pembebasan biaya pendidikan                                   |                      | √    | 57.265                          | 57.609               | 57.954             | 53.200               | 53159                | 53202                | 57954              | 60852                |                  |
| 23 | Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah dasar yang menerima pembebasan biaya pendidikan                                   |                      | √    | 21.399                          | 21.506               | 21.614             | 20.400               | 20334                | 21131                | 21614              | 22694                |                  |



| No | Indikator                                                                  | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                            |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                          | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
|    | jenjang sekolah menengah pertama yang menerima pembebasan biaya pendidikan |                      |      |                                 |                      |                    |                      |                      |                      |                    |                      |                  |
| 24 | Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah dasar               |                      | √    | 4.730                           | 4967                 | 5215               | 4740                 | 4740                 | 4284                 | 5215               | 5476                 |                  |
| 25 | Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama    |                      | √    | 2.379                           | 2498                 | 2623               | 2790                 | 2790                 | 2184                 | 2623               | 2754                 |                  |
| 26 | Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar                                 |                      | √    | 4.835                           | 5077                 | 5331               | 4649                 | 4649                 | 4615                 | 5331               | 5597                 |                  |
| 27 | Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah                              |                      | √    | 1961                            | 2059                 | 2162               | 1920                 | 1903                 | 1828                 | 2162               | 2270                 |                  |



| No | Indikator                                                                          | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                    |                      |      | Tahun 2021(thn n-2)             | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                  | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
|    | pertama                                                                            |                      |      |                                 |                      |                    |                      |                      |                      |                    |                      |                  |
| 28 | jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar            |                      | √    | 473                             | 497                  | 521                | 950                  | 946                  | 952                  | 521                | 548                  |                  |
| 29 | jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama |                      | √    | 366                             | 384                  | 404                | 560                  | 558                  | 546                  | 404                | 424                  |                  |
| 30 | jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar                              |                      | √    | 473                             | 497                  | 521                | 474                  | 474                  | 1047                 | 521                | 548                  |                  |
| 31 | jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama                   |                      | √    | 366                             | 384                  | 404                | 183                  | 182                  | 430                  | 404                | 424                  |                  |



| No | Indikator                                                                                                                                 | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah  |                                  |                                  |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi                         |                                  | Catatan Analisis |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                           |                      |      | Tahun 2021(thn n-2)              | Tahun 2022 (thn n-1)             | Tahun 2023 (thn n)               | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n)               | Tahun 2024 (thn n+1)             |                  |
| 1  | 2                                                                                                                                         | 3                    | 4    | 5                                | 6                                | 7                                | 8                    | 9                    | 10                   | 11                               | 12                               | 13               |
| 32 | Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik            |                      | √    | 4835<br>2491 guru<br>sertifikasi | 4835<br>2615 guru<br>sertifikasi | 4835<br>2745 guru<br>sertifikasi | 2.280                | 2274                 | 1868                 | 4835<br>2745 guru<br>sertifikasi | 4900<br>2800 guru<br>sertifikasi |                  |
| 33 | Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik |                      | √    | 1.961                            | 2059                             | 2162                             | 1000                 | 964                  | 835                  | 2162                             | 2270                             |                  |
| 34 | Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda                   |                      | √    | 473                              | 497                              | 521                              | 474                  | 471                  | 476                  | 521                              | 548                              |                  |



| No | Indikator                                                                                                                                                                              | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                                        |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                      | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
|    | tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah                                                                                                                                    |                      |      |                                 |                      |                    |                      |                      |                      |                    |                      |                  |
| 35 | Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah |                      | √    | 183                             | 192                  | 202                | 168                  | 164                  | 182                  | 202                | 212                  |                  |
| 36 | Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah SMA/ sederajat                                                                                         |                      | √    | 236                             | 248                  | 260                | 474                  | 473                  | 314                  | 260                | 273                  |                  |



| No | Indikator                                                                                                        | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                                  |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                                | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
| 37 | Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah SMA/ sederajat        |                      | √    | 91                              | 96                   | 100                | 182                  | 182                  | 136                  | 100                | 105                  |                  |
| 38 | Jumlah satuan pendidikan kesetaraan terakreditasi                                                                |                      | √    | 21                              | 22                   | 23                 | 10                   | 5                    | 12                   | 23                 | 24                   |                  |
| 39 | Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah |                      | √    | 2 lembaga                       | 3 lembaga            | 4 lembaga          | 23 lembaga           | 23 lembaga           | 3769                 | 4 lembaga          | 4 lembaga            |                  |
| 40 | Jumlah peserta didik ppendidikan kesetaraan yang menerima                                                        |                      | √    | 21 lembaga                      | 22 lembaga           | 23 lembaga         | 3100 orang           | 3008 orang           | 3769                 | 23 lembaga         | 23 lembaga           |                  |



| No | Indikator                                                                                                     | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                               |                      |      | Tahun 2021(thn n-2)             | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                             | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
|    | pembebasan biaya pendidikan                                                                                   |                      |      |                                 |                      |                    |                      |                      |                      |                    |                      |                  |
| 41 | Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan                                           |                      | √    | 83                              | 87                   | 92                 | 200                  | 192                  | 69                   | 92                 | 96                   |                  |
| 42 | Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan                                                             |                      | √    | 83                              | 87                   | 92                 | 200                  | 192                  | 192                  | 92                 | 96                   |                  |
| 43 | Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) |                      | √    | 83                              | 87                   | 92                 | 200                  | 192                  | 192                  | 92                 | 96                   |                  |
| 44 | Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah                                                                    |                      | √    | 34                              | 36                   | 37                 | 425                  | 417                  | 476                  | 37                 | 39                   |                  |



| No | Indikator                                                                                                                        | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                  |                      |      | Tahun 2021(thn n-2)             | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                                                | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
|    | dasar yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah |                      |      |                                 |                      |                    |                      |                      |                      |                    |                      |                  |
| 45 | Jumlah kepala sekolah pada satuan pendidikan kesetaraan yang memiliki ijazah D-IV atau S1                                        |                      | √    | 34                              | 36                   | 37                 | 23                   | 23                   | 23                   | 37                 | 39                   |                  |
| 46 | Persentase siswa dengan nilai kompetensi literasi yang memenuhi kompetensi minimum                                               |                      | √    | 12420                           | 13041                | 13693              | 14378                | 12420                | 12420                | 13693              | 14378                |                  |





| No | Indikator                                                                                                             | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                                       |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                                     | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
| 47 | Terlestariannya Cagar Budaya                                                                                          |                      | √    | 60,70%                          | 75%                  | 78%                | 78%                  | 76,47%               | 88,24%               | 78%                | 78%                  |                  |
| 48 | Jumlah obyek pemajuan kebudayaan yang dilindungi (inventarisasi, pengamanan pemeliharaan, penyelamatan dan publikasi) |                      | √    | 31                              | 33                   | 34                 | 34                   | 31                   | 35                   | 34                 | 34                   |                  |
| 49 | Jumlah obyek pemajuan kebudayaan yang dikembangkan (penyebarluasan, pengkajian, penayaan keberagaman)                 |                      | √    | 31                              | 33                   | 34                 | 36                   | 31                   | 35                   | 34                 | 34                   |                  |
| 50 | Jumlah obyek pemajuan kebudayaan yang dimanfaatkan (membangun                                                         |                      | √    | 31                              | 33                   | 34                 | 34                   | 31                   | 35                   | 34                 | 34                   |                  |



| No | Indikator                                                                                                                        | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                  |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                                                                                | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
|    | karakter bangsa,meningkatkan ketahanan budaya,dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat)                                         |                      |      |                                 |                      |                    |                      |                      |                      |                    |                      |                  |
| 51 | Perlindungan cagar budaya provinsi (penyelamatan, zonasi, pemeliharaan dan pemugaran                                             |                      | √    | 17                              | 18                   | 19                 | 19                   | 17                   | 17                   | 19                 | 19                   |                  |
| 52 | Pemanfaatan cagar budaya Provinsi (dalam hal agama, sosial, pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, kebudayaan, dan pariwisata) |                      | √    | 17                              | 18                   | 19                 | 19                   | 17                   | 17                   | 19                 | 19                   |                  |



| No | Indikator                                                                      | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                |                      |      | Tahun 2021(th n n-2)            | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                              | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
| 53 | Pengelolaan, pengamanan, pengembangan dan pemanfaatan koleksi museum           |                      | √    | 290                             | 305                  | 320                | 410                  | 290                  | 206                  | 320                | 336                  |                  |
| 54 | Pemetaan sdm cagar budaya dan permuseuman                                      |                      | √    | 21                              | 22                   | 23                 | 24                   | 21                   | 20                   | 23                 | 23                   |                  |
| 55 | Peningkatan kompetensi sdm cagar budaya dan permuseuman                        |                      | √    | 6                               | 6                    | 7                  | 7                    | 6                    | 5                    | 7                  | 7                    |                  |
| 56 | jumlah cagar budaya dan warisan budaya yang dilindungi                         |                      | √    | 15                              | 15                   | 15                 | 15                   | 15                   | 15                   | 15                 | 15                   |                  |
| 57 | persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengunjungi peninggalan sejarah |                      | √    | 20%                             | 21,00%               | 22,05%             | 23,15%               | 20,50%               | 59,44%               | 22,05%             | 22,10%               |                  |



| No | Indikator                                                                      | SPM/standar Nasional | IK K | Target Renstra Perangkat Daerah |                      |                    |                      | Realisasi Capaian    |                      | Proyeksi           |                      | Catatan Analisis |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|
|    |                                                                                |                      |      | Tahun 2021(thn n-2)             | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) | Tahun 2021 (thn n-2) | Tahun 2022 (thn n-1) | Tahun 2023 (thn n) | Tahun 2024 (thn n+1) |                  |
| 1  | 2                                                                              | 3                    | 4    | 5                               | 6                    | 7                  | 8                    | 9                    | 10                   | 11                 | 12                   | 13               |
| 58 | persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengunjungi peninggalan sejarah |                      | √    | 20%                             | 21,00%               | 22,05%             | 23,15%               | 20,50%               |                      | 22,05%             | 22,10%               |                  |



Secara umum capaian yang diperoleh oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2022 diatas 90 persen walaupun ada indikator yang dibawah 90 persen namun masih diatas 80 persen. Adapun solusi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk meningkatkan capaian tersebut yaitu dengan meningkatkan pemerataan dan perluasan layanan pendidikan, peningkatan kualitas mutu relevansi dan daya saing, penguatan tata kelola akuntabilitas serta pencitraan publik dan ketahanan budaya.

### **2.3 Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah**

Pada pelaksanaan tugas dan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menghadapi isu penting sebagai berikut:

1. Belum optimalnya perencanaan dan pengelolaan kurikulum tingkatsatuan pendidikan
2. Belum terpenuhinya standar sarana prasarana Pendidikan
3. Belum maksimalnya aktifitas dan media pengembangan profesi pendidik dantenaga kependidikan
4. Belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan
5. Masih rendahnya kualitas SDM kesenian
6. Masih lemahnya perlindungan dan pelestarian cagar budaya

#### **2.3.1 Tingkat Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah**

Bedasarkan Peraturan Bupati Nomor 54 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan mempunyai tugas dan fungsi dalam memberikan pelayanan sebagai berikut:



- a. Perumusan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- b. Pelaksanaan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- c. Pelaksanaan Evaluasi Dan Pelaporan di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- d. Pengarahan Dan Pemanfaatan Hasil Monitoring, Evaluasi Dan Pelaporan Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Dan Pelayanan Umum Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- e. Pemberian Rekom Perijinan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- f. Penilaian Kinerja Bawahan;
- g. Pelaksanaan Administrasi Dinas; Dan
- h. Pelaksanaan Fungsi Lain Yang Diberikan Oleh Bupati Sesuai dengan Bidang Tugas Dan Fungsinya.

Sesuai dengan tugas pokok dan fungsi di atas maka kinerja pelayanan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan difokuskan pada pelayanan Pendidikan dan Kebudayaan yang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia

**Tabel 2.4 Tingkat Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah**

| No. | Indikator                 | SPM/<br>standar<br>nasional | IK<br>K | Target<br>Tahun<br>2021 | Realisa<br>si<br>Tahun<br>2021 | Tercapai<br>/Tidak<br>Tercapai |
|-----|---------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2)                       | (3)                         | (4)     | (5)                     | (6)                            | (7)                            |
| 1   | Indeks Pendidikan         | √                           |         | 0,7                     | 0,61                           | Tidak<br>tercapai              |
| 2   | Capaian SPM<br>Pendidikan | √                           |         | 76                      | 98                             | Tercapai                       |
| 3   | Rata-rata Lama            | √                           |         | 13,68                   | 13,67                          | Tidak                          |



| No. | Indikator                                                                                                                                    | SPM/<br>standar<br>nasional | IK<br>K | Target<br>Tahun<br>2021 | Realisa<br>si<br>Tahun<br>2021 | Tercapai<br>/Tidak<br>Tercapai |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2)                                                                                                                                          | (3)                         | (4)     | (5)                     | (6)                            | (7)                            |
|     | Sekolah                                                                                                                                      |                             |         |                         |                                | Tercapai                       |
| 4   | Harapan Lama Sekolah                                                                                                                         | √                           |         | 6,65                    | 6,88                           | Tercapai                       |
| 5   | Persentase peningkatan pelestarian dan pengelolaan cagar budaya                                                                              | √                           |         | 88,24%                  | 76,47%                         | Tidak tercapai                 |
| 6   | Persentase kebudayaan daerah yang dikembangkan                                                                                               | √                           |         | 80,00%                  | 51,43                          | Tidak tercapai                 |
| 7   | Nilai SAKIP                                                                                                                                  | √                           |         | 82                      | 81,31                          | Tidak tercapai                 |
| 8   | Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD                                                               |                             | √       | 94,50%                  | 99,60%                         | Tercapai                       |
| 9   | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar                                                  |                             | √       | 99%                     | 95,91%                         | Tidak tercapai                 |
| 10  | Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama                                      |                             | √       | 99%                     | 99,89%                         | Tercapai                       |
| 11  | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan |                             | √       | 2,70%                   | 98,50%                         | Tercapai                       |



| No. | Indikator                                                                                                                                                                                                 | SPM/<br>standar<br>nasional | IK<br>K | Target<br>Tahun<br>2021 | Realisa<br>si<br>Tahun<br>2021 | Tercapai<br>/Tidak<br>Tercapai |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2)                                                                                                                                                                                                       | (3)                         | (4)     | (5)                     | (6)                            | (7)                            |
|     | kesetaraan                                                                                                                                                                                                |                             |         |                         |                                |                                |
| 12  | Jumlah Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Terakreditasi                                                                                                                                                     |                             | √       | 95                      | 179                            | Tercapai                       |
| 13  | Jumlah peserta didik PAUD yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah                                                                                                           |                             | √       | 14835                   | 30112                          | Tercapai                       |
| 14  | Jumlah peserta didik PAUD yang menerima pembebasan biaya pendidikan                                                                                                                                       |                             | √       | 28541                   | 30112                          | Tercapai                       |
| 15  | Jumlah kebutuhan minimal pendidik PAUD                                                                                                                                                                    |                             | √       | 2077                    | 3756                           | Tercapai                       |
| 16  | Jumlah pendidik pada PAUD                                                                                                                                                                                 |                             | √       | 4897                    | 2625                           | Tidak tercapai                 |
| 17  | Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini |                             | √       | 2844                    | 2625                           | Tidak tercapai                 |
| 18  | Jumlah kepala sekolah PAUD yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah untuk PAUD formal atau sertifikat                   |                             | √       | 691                     | 983                            | Tercapai                       |





| No. | Indikator                                                                                                                                                            | SPM/<br>standar<br>nasional | IK<br>K | Target<br>Tahun<br>2021    | Realisa<br>si<br>Tahun<br>2021 | Tercapai<br>/Tidak<br>Tercapai |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2)                                                                                                                                                                  | (3)                         | (4)     | (5)                        | (6)                            | (7)                            |
|     | pendidikan dan pelatihan kepala satuan PAUD non-formal dari lembaga pemerintah yang berwenang                                                                        |                             |         |                            |                                |                                |
| 19  | Jumlah SD dan SMP Negeri Terakreditasi                                                                                                                               |                             | √       | SD :<br>412<br>SMP :<br>34 | SD :<br>412<br>SMP :<br>34     | Tercapai                       |
| 20  | Jumlah peserta didik jenjang sekolah dasar yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah                                                     |                             | √       | 50.588                     | 53202                          | Tercapai                       |
| 21  | Jumlah peserta didik jenjang sekolah menengah pertama yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah                                          |                             | √       | 8.973                      | 21356                          | Tercapai                       |
| 22  | Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah dasar yang menerima pembebasan biaya pendidikan                                                                            |                             | √       | 57.609                     | 53202                          | Tidak tercapai                 |
| 23  | Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah dasar yang menerima pembebasan biaya pendidikan jenjang sekolah menengah pertama yang menerima pembebasan biaya pendidikan |                             | √       | 21.506                     | 21131                          | Tidak tercapai                 |
| 24  | Jumlah kebutuhan minimal pendidik                                                                                                                                    |                             | √       | 4967                       | 4284                           | Tidak                          |



| No. | Indikator                                                                                                                      | SPM/<br>standar<br>nasional | IK<br>K | Target<br>Tahun<br>2021                 | Realisa<br>si<br>Tahun<br>2021 | Tercapai<br>/Tidak<br>Tercapai |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2)                                                                                                                            | (3)                         | (4)     | (5)                                     | (6)                            | (7)                            |
|     | pada jenjang sekolah dasar                                                                                                     |                             |         |                                         |                                | tercapai                       |
| 25  | Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama                                                        |                             | √       | 2498                                    | 2184                           | Tidak tercapai                 |
| 26  | Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar                                                                                     |                             | √       | 5077                                    | 4615                           | Tidak tercapai                 |
| 27  | Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama                                                                          |                             | √       | 2059                                    | 1828                           | Tidak tercapai                 |
| 28  | jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar                                                        |                             | √       | 497                                     | 952                            | Tercapai                       |
| 29  | jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama                                             |                             | √       | 384                                     | 546                            | Tercapai                       |
| 30  | jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar                                                                          |                             | √       | 497                                     | 1047                           | Tercapai                       |
| 31  | jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama                                                               |                             | √       | 384                                     | 430                            | Tidak tercapai                 |
| 32  | Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik |                             | √       | 4835<br>2615<br>guru<br>sertifika<br>si | 1868                           | Tidak tercapai                 |
| 33  | Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah                                                     |                             | √       | 2059                                    | 835                            | Tidak tercapai                 |



| No. | Indikator                                                                                                                                                                                                            | SPM/<br>standar<br>nasional | IK<br>K | Target<br>Tahun<br>2021 | Realisa<br>si<br>Tahun<br>2021 | Tercapai<br>/Tidak<br>Tercapai |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2)                                                                                                                                                                                                                  | (3)                         | (4)     | (5)                     | (6)                            | (7)                            |
|     | diploma empat (D-IV)<br>atau sarjana (S1) dan<br>sertifikat pendidik                                                                                                                                                 |                             |         |                         |                                |                                |
| 34  | Jumlah kepala<br>sekolah pada jenjang<br>sekolah dasar yang<br>memiliki ijazah D-IV<br>atau S1, sertifikat<br>pendidik dan surat<br>tanda tamat<br>pendidikan dan<br>pelatihan calon kepala<br>sekolah               |                             | √       | 497                     | 476                            | Tidak<br>tercapai              |
| 35  | Jumlah kepala<br>sekolah pada jenjang<br>sekolah menengah<br>pertama yang<br>memiliki ijazah D-IV<br>atau S1, sertifikat<br>pendidik dan surat<br>tanda tamat<br>pendidikan dan<br>pelatihan calon kepala<br>sekolah |                             | √       | 192                     | 182                            | Tidak<br>tercapai              |
| 36  | Jumlah tenaga<br>penunjang lainnya<br>pada jenjang sekolah<br>dasar yang memiliki<br>ijazah SMA/ sederajat                                                                                                           |                             | √       | 248                     | 314                            | Tercapai                       |
| 37  | Jumlah tenaga<br>penunjang lainnya<br>pada jenjang sekolah<br>menengah pertama<br>yang memiliki ijazah<br>SMA/ sederajat                                                                                             |                             | √       | 96                      | 136                            | Tercapai                       |
| 38  | Jumlah satuan<br>pendidikan<br>kesetaraan<br>terakreditasi                                                                                                                                                           |                             | √       | 22                      | 12                             | Tidak<br>tercapai              |



| No. | Indikator                                                                                                                                                                   | SPM/<br>standar<br>nasional | IK<br>K | Target<br>Tahun<br>2021 | Realisa<br>si<br>Tahun<br>2021 | Tercapai<br>/Tidak<br>Tercapai |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2)                                                                                                                                                                         | (3)                         | (4)     | (5)                     | (6)                            | (7)                            |
| 39  | Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah                                                            |                             | √       | 3 lembaga               | 3769 lembaga                   | Tercapai                       |
| 40  | Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan yang menerima pembebasan biaya pendidikan                                                                                        |                             | √       | 22 lembaga              | 3769 orang                     | Tercapai                       |
| 41  | Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan                                                                                                         |                             | √       | 87                      | 69                             | Tidak tercapai                 |
| 42  | Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan                                                                                                                           |                             | √       | 87                      | 192                            | Tercapai                       |
| 43  | Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)                                                               |                             | √       | 87                      | 192                            | Tercapai                       |
| 44  | Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah |                             | √       | 36                      | 476                            | Tercapai                       |
| 45  | Jumlah kepala sekolah pada satuan pendidikan                                                                                                                                |                             | √       | 36                      | 23                             | Tidak tercapai                 |



| No. | Indikator                                                                                                                                                | SPM/<br>standar<br>nasional | IK<br>K | Target<br>Tahun<br>2021 | Realisa<br>si<br>Tahun<br>2021 | Tercapai<br>/Tidak<br>Tercapai |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2)                                                                                                                                                      | (3)                         | (4)     | (5)                     | (6)                            | (7)                            |
|     | kesetaraan yang memiliki ijazah D-IV atau S1                                                                                                             |                             |         |                         |                                |                                |
| 46  | Persentase siswa dengan nilai kompetensi literasi yang memenuhi kompetensi minimum                                                                       |                             | √       | 13041                   | 12420                          | Tidak tercapai                 |
| 47  | Terlestarikannya Cagar Budaya                                                                                                                            |                             | √       | 75%                     | 88,24%                         | Tercapai                       |
| 48  | Jumlah obyek pemajuan kebudayaan yang dilindungi (inventarisasi, pengamanan pemeliharaan, penyelamatan dan publikasi)                                    |                             | √       | 33                      | 35                             | Tercapai                       |
| 49  | Jumlah obyek pemajuan kebudayaan yang dikembangkan (penyebarluasan, pengkajian, penayaan keberagaman)                                                    |                             | √       | 33                      | 35                             | Tercapai                       |
| 50  | Jumlah obyek pemajuan kebudayaan yang dimanfaatkan (membangun karakter bangsa, meningkatkan ketahanan budaya, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat) |                             | √       | 33                      | 35                             | Tercapai                       |
| 51  | Perlindungan cagar budaya provinsi (penyelamatan,                                                                                                        |                             | √       | 18                      | 17                             | Tidak tercapai                 |



| No. | Indikator                                                                                                                                             | SPM/<br>standar<br>nasional | IK<br>K | Target<br>Tahun<br>2021 | Realisa<br>si<br>Tahun<br>2021 | Tercapai<br>/Tidak<br>Tercapai |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) | (2)                                                                                                                                                   | (3)                         | (4)     | (5)                     | (6)                            | (7)                            |
|     | zonasi, pemeliharaan<br>dan pemugaran                                                                                                                 |                             |         |                         |                                |                                |
| 52  | Pemanfaatan cagar<br>budaya Provinsi<br>(dalam hal agama,<br>sosial, pendidikan,<br>ilmu pengetahuan,<br>teknologi,<br>kebudayaan, dan<br>pariwisata) |                             | √       | 18                      | 17                             | Tidak<br>tercapai              |
| 53  | Pengelolaan,<br>pengamanan,<br>pengembangan dan<br>pemanfaatan koleksi<br>museum                                                                      |                             | √       | 305                     | 206                            | Tidak<br>tercapai              |
| 54  | Pemetaan sdm cagar<br>budaya dan<br>permuseuman                                                                                                       |                             | √       | 22                      | 20                             | Tidak<br>tercapai              |
| 55  | Peningkatan<br>kompetensi sdm cagar<br>budaya dan<br>permuseuman                                                                                      |                             | √       | 6                       | 5                              | Tidak<br>tercapai              |
| 56  | jumlah cagar budaya<br>dan warisan budaya<br>yang dilindungi                                                                                          |                             | √       | 15                      | 15                             | Tercapai                       |
| 57  | persentase penduduk<br>usia 10 tahun ke atas<br>yang mengunjungi<br>peninggalan sejarah                                                               |                             | √       | 21,00%                  | 59,44%                         | Tercapai                       |

Sesuai dengan uraian di atas maka kinerja pelayanan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan difokuskan pada pelayanan Pendidikan dan Kebudayaan yang dapat meningkatkan penguatan kualitas sumberdaya manusia dan Pengelolaan Potensi Sosial, Nilai-nilai Budaya, Keagamaan,



Kepemudaan dan Perempuan untuk Mewujudkan Masyarakat yang Harmonis serta Sejahtera

### **2.3.2 Permasalahan dan Hambatan yang Dihadapi Dalam Menyelenggarakan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah**

Beberapa permasalahan dan hambatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi antara lain:

- a. Terbatasnya Sumber Daya Manusia yang kompeten memahami perencanaan dan pengelolaan kurikulum pendidikan
- b. Kurangnya pemerataan pembangunan infrastruktur pendidikan
- c. Terbatasnya Sumber Daya Manusia yang memahami tentang aktifitas dan media pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan
- d. Kurangnya pendidik dan tenaga kependidikan berstatus ASN di lembaga pendidikan
- e. Terbatasnya Sumber Daya Manusia yang berkompeten dalam hal kesenian
- f. Kurangnya penataan untuk pelestarian cagar budaya

### **2.3.3 Dampaknya terhadap Pencapaian Visi dan Misi Kepala Daerah, terhadap Capaian Program Nasional**

Sesuai Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Kabupaten Pamekasan Tahun 2018–2023, ditetapkan visi pembangunan Kabupaten Pamekasan yaitu ***“Pamekasan Sejahtera dari Bawah, Merata dan Berkelanjutan Berdasarkan Nilai-Nilai Agama”*** Dalam rangka pencapaian visi secara efektif dan efisien disusunlah misi Kabupaten Pamekasan, yaitu:



- MISI I Penguatan kualitas Sumber Daya Manusia
- MISI 2 Perekonomian Inklusif yang Bertumpu pada Sektor Pertanian dan Didukung Percepatan Pembangunan Sektor Industri, Perdagangan dan Sektor Potensial Lainnya.
- MISI 3 Peningkatan Tata Kelola Pemerintahan dan Pelayanan Publik.
- MISI 4 Pemenuhan Kualitas Infrastruktur dasar yang Merata dan Berkelanjutan
- MISI 5 Pengelolaan Potensi Sosial, Nilai-nilai Budaya, Keagamaan, Kepemudaan dan Perempuan untuk Mewujudkan Masyarakat yang Harmonis serta Sejahtera.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan, sebagai garda depan Urusan, menyelenggarakan urusan Wajib memberikan kemudahan dalam rangka mendukung misi ke-1 Kabupaten Pamekasan yaitu: Penguatan kualitas Sumber Daya Manusia dan Misi ke-5 yaitu Pengelolaan Potensi Sosial, Nilai-nilai Budaya, Keagamaan, Kepemudaan dan Perempuan untuk Mewujudkan Masyarakat yang Harmonis serta Sejahtera

#### **2.3.4 Tantangan dan Peluang dalam Meningkatkan Pelayanan**

Dalam meningkatkan pelayanan urusan/bidang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan terdapat tantangan dan peluang. Adapun tantangan yang dihadapi antara lain:

- a. Pemulihan ekonomi nasional yang lambat dan dampak krisis ekonomi global, berpengaruh terhadap kemampuan





Pemerintah dan sebagian orangtua dalam membiayai pendidikan;

- b. Keterbatasan kemampuan keuangan Pemerintah/ Pemerintah Daerah untuk membiayai pendidikan apabila tidak didukung peran serta masyarakat;
- c. Kesadaran masyarakat yang masih rendah untuk menyekolahkan anak sampai jenjang pendidikan menengah terkait masih tingginya angka kemiskinan.
- d. Tata kelola dan akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan yang masih lemah karena keterbatasan kapasitas sumber daya manusia.

Sedangkan peluang yang ada, antara lain:

- a. Diterbitkannya berbagai regulasi bidang pendidikan yang memberikan daya dukung bagi pelaksanaan kebijakan pendidikan di daerah.
- b. Meningkatnya pemanfaatan dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi pembangunan pendidikan
- c. Semakin banyaknya lembaga-lembaga pendidikan yang didirikan oleh yayasan yang dapat mendorong kompetisi.
- d. Munculnya organisasi-organisasi baru yang bergerak di bidang pendidikan yang dapat sebagai mitra dalam membangun kualitas pendidikan.

### **2.3.5 Rekomendasi dan Catatan Isu Strategis dalam Perumusan Program dan Kegiatan Proiritas Tahun 2023**

identifikasi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi yang diemban sebagai organisasi yang berperan dalam pelaksanaan perencanaan dan pengendalian pembangunan daerah, menjadi hal yang mutlak dilakukan secara sistematis dan terstruktur. Untuk menghasilkan capaian kinerja yang sesuai



dengan harapan, maka strategi pemecahan masalah yang dapat dilakukan antara lain:

- a. Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia yang memahami perencanaan dan pengelolaan kurikulum pendidikan
- b. Pendataan kondisi riil infrastruktur pendidikan
- c. Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia yang memahami tentang aktifitas dan media pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan
- d. Formasi penerimaan ASN pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kebutuhan riil
- e. Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia yang berkompeten dalam hal kesenian
- f. Pendataan cagar budaya yang dilindungi

#### **2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD**

Renja merupakan proses penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) tahun 2024. Rancangan awal RKPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dibuat berdasarkan hasil analisis kebutuhan. Urusan wajib Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdiri dari 9 program dan 21 kegiatan. Secara lebih jelas, rumusan program dan kegiatan maupun kebutuhan dana telah sesuai dengan adanya rancangan awal RKPD yang disajikan pada Tabel berikut:



**Tabel 2.5**  
**Review terhadap**

**Rancangan Awal RKPD tahun 2022**  
**Kabupaten Pamekasan**

| No | Rancangan Awal RKPD                                                             |        |                                                                                                                       |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                        |        |                                                                                                                 |                   |                             | Catatan Penting  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                            | Lokasi | Indikator<br>Kinerja                                                                                                  | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                            | Lokasi | Indikator<br>Kinerja                                                                                            | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                  |
| 1  | 2                                                                               | 3      | 4                                                                                                                     | 5                 | 6                           | 7                                                                               | 8      | 9                                                                                                               | 10                | 11                          | 12               |
| 1  | PROGRAM<br>PENUNJANG<br>URUSAN<br>PEMERINTAHAN<br>DAERAH<br>KABUPATEN/KOTA      |        | Nilai<br>SAKIP                                                                                                        | 82,01%            | 467.080.790.640             | PROGRAM<br>PENUNJANG URUSAN<br>PEMERINTAHAN<br>DAERAH<br>KABUPATEN/KOTA         |        | Persentase<br>Penunjang<br>Urusan<br>Pemerintahan yang<br>Terpenuhi                                             | 80%               | 489.249.515.296             | ada<br>perubahan |
|    | Perencanaan,<br>Penganggaran, dan<br>Evaluasi<br>Kinerja<br>Perangkat<br>Daerah |        | Persentase<br>dokumen<br>perencanaan,<br>penganggaran dan<br>evaluasi<br>kinerja<br>yang<br>disusun<br>tepat<br>waktu | 100%              | 160.000.000                 | Perencanaan,<br>Penganggaran, dan<br>Evaluasi<br>Kinerja<br>Perangkat<br>Daerah |        | Persentase<br>dokumen<br>perencanaan,<br>penganggaran dan<br>evaluasi<br>kinerja yang<br>disusun<br>tepat waktu | 100%              | 90.000.000                  |                  |



| No | Rancangan Awal RKPD                                  |                     |                                                                                             |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                             |                     |                                                                                             |                |                          | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                     | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                           | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                     | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                           | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                    | 3                   | 4                                                                                           | 5              | 6                        | 7                                                    | 8                   | 9                                                                                           | 10             | 11                       | 12              |
|    | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                                                 | 2 dokumen      | 65.000.000               | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                                                 | 2 dokumen      | 55.000.000               |                 |
|    | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD            | 108 dokumen    | 10.000.000               | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD            | 108 dokumen    | 5.000.000                |                 |
|    | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan |                |                          | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan |                |                          |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                      |                                |                                                                                                                                    |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                 |                                |                                                                                                                                 |                   |                             | Catatan Penting |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                     | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                                                               | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                     | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                                                            | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                        | 3                              | 4                                                                                                                                  | 5                 | 6                           | 7                                                        | 8                              | 9                                                                                                                               | 10                | 11                          | 12              |
|    |                                                          |                                | RKA-SKPD                                                                                                                           |                   |                             |                                                          |                                | RKA-SKPD                                                                                                                        |                   |                             |                 |
|    | Koordinasi<br>dan<br>Penyusunan<br>DPA-SKPD              | Kabupa<br>ten<br>Pemeka<br>san | Jumlah<br>Dokumen<br>DPA-SKPD<br>dan Laporan<br>Hasil<br>Koordinasi<br>Penyusunan<br>Dokumen<br>DPA-SKPD                           | 23<br>dokumen     | 10.000.000                  | Koordinasi<br>dan<br>Penyusunan<br>DPA-SKPD              | Kabupate<br>n<br>Pemekas<br>an | Jumlah<br>Dokumen<br>DPA-SKPD dan<br>Laporan Hasil<br>Koordinasi<br>Penyusunan<br>Dokumen<br>DPA-SKPD                           | 23<br>dokumen     | 5.000.000                   |                 |
|    | Koordinasi<br>dan<br>Penyusunan<br>Perubahan<br>DPA-SKPD | Kabupa<br>ten<br>Pemeka<br>san | Jumlah<br>Dokumen<br>Perubahan<br>DPA-SKPD<br>dan Laporan<br>Hasil<br>Koordinasi<br>Penyusunan<br>Dokumen<br>Perubahan<br>DPA-SKPD |                   |                             | Koordinasi<br>dan<br>Penyusunan<br>Perubahan<br>DPA-SKPD | Kabupate<br>n<br>Pemekas<br>an | Jumlah<br>Dokumen<br>Perubahan<br>DPA-SKPD dan<br>Laporan Hasil<br>Koordinasi<br>Penyusunan<br>Dokumen<br>Perubahan<br>DPA-SKPD |                   |                             |                 |
|    | Evaluasi<br>Kinerja<br>Perangkat                         | Kabupa<br>ten<br>Pemeka        | Jumlah<br>Laporan<br>Evaluasi<br>Kinerja                                                                                           | 3<br>Dokumen      | 75.000.000                  | Evaluasi<br>Kinerja<br>Perangkat                         | Kabupate<br>n<br>Pemekas       | Jumlah<br>Laporan<br>Evaluasi<br>Kinerja                                                                                        | 3<br>Dokumen      | 25.000.000                  |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                    |                            |                                                                                 |                  |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                               |                            |                                                                                   |                  |                          | Catatan Penting |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                   | Lokasi                     | Indikator Kinerja                                                               | Target Capaian   | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                       | Lokasi                     | Indikator Kinerja                                                                 | Target Capaian   | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                      | 3                          | 4                                                                               | 5                | 6                        | 7                                                      | 8                          | 9                                                                                 | 10               | 11                       | 12              |
|    | Daerah                                                 | san                        | Perangkat Daerah                                                                |                  |                          | Daerah                                                 | an                         | Perangkat Daerah                                                                  |                  |                          |                 |
|    | <b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>          | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman</b> | <b>100%</b>      | <b>463.360.790.640</b>   | <b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>          | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman</b>   | <b>100%</b>      | <b>487.397.562.420</b>   |                 |
|    | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN                      | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN                               | 8375 orang/bulan | 463.360.790.640          | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN                      | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN                                 | 8375 orang/bulan | 487.397.562.420          |                 |
|    | <b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat</b> | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah</b>                     | <b>100%</b>      | <b>50.000.000</b>        | <b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat</b> | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai</b> | <b>100%</b>      | <b>50.000.000</b>        |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                              |                            |                                                                               |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                         |                            |                                                                               |                   |                             | Catatan Penting |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                             | Lokasi                     | Indikator<br>Kinerja                                                          | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                             | Lokasi                     | Indikator<br>Kinerja                                                          | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                | 3                          | 4                                                                             | 5                 | 6                           | 7                                                | 8                          | 9                                                                             | 10                | 11                          | 12              |
|    | <b>Daerah</b>                                    |                            | <b>yang<br/>dibukukan<br/>sesuai<br/>pedoman</b>                              |                   |                             | <b>Daerah</b>                                    |                            | <b>pedoman</b>                                                                |                   |                             |                 |
|    | Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD      | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD                    | 13 laporan        | 50.000.000                  | Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD      | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD                    | 13 laporan        | 50.000.000                  |                 |
|    | <b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b> | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase administrasi kepegawaian perangkat daerah yang dilaksanakan</b> | <b>100%</b>       | <b>520.000.000</b>          | <b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b> | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase administrasi kepegawaian perangkat daerah yang dilaksanakan</b> | <b>100%</b>       | <b>-</b>                    |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                           |                     |                                                                                        |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                      |                     |                                                                                        |                   |                                                            | Catatan Penting |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                          | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                   | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                          | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                   | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000)                                |                 |
| 1  | 2                                                             | 3                   | 4                                                                                      | 5                 | 6                           | 7                                                             | 8                   | 9                                                                                      | 10                | 11                                                         | 12              |
|    | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan    | 25 orang          | 300.000.000                 | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan    | 25 orang          |                                                            |                 |
|    | Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan                      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan                   | 100 orang         | 50.000.000                  | Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan                      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan                   | 100 orang         |                                                            |                 |
|    | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan    | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | 100 Orang         | 170.000.000                 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan    | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | 100 Orang         | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan |                 |





| No | Rancangan Awal RKPD                          |                     |                                                                |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                     |                     |                                                                |                   |                             | Catatan Penting |
|----|----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                         | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                           | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                         | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                           | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                            | 3                   | 4                                                              | 5                 | 6                           | 7                                            | 8                   | 9                                                              | 10                | 11                          | 12              |
|    | Administrasi Umum<br>Perangkat Daerah        | Kabupaten Pamekasan | Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi                 | 100%              | 620.000.000                 | Administrasi Umum<br>Perangkat Daerah        | Kabupaten Pamekasan | Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi                 | 100%              | 393.000.000                 |                 |
|    | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | 15 paket          | 350.000.000                 | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | 15 paket          | 100.000.000                 |                 |
|    | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan      | 12 paket          | 100.000.000                 | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan      | 12 paket          | 100.000.000                 |                 |
|    | Fasilitasi Kunjungan Tamu                    | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu                       | 12 paket          | 10.000.000                  | Fasilitasi Kunjungan Tamu                    | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu                       | 12 paket          | 10.000.000                  |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                    |                     |                                                                                       |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                               |                     |                                                                                       |                |                          | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                       | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                     | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                       | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                     | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                      | 3                   | 4                                                                                     | 5              | 6                        | 7                                                                      | 8                   | 9                                                                                     | 10             | 11                       | 12              |
|    | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   | 12 laporan     | 20.000.000               | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   | 12 laporan     | 53.000.000               |                 |
|    | Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD                                  | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD                                  | 2700 dokumen   | 100.000.000              | Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD                                  | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD                                  | 2822 Dokumen   | 100.000.000              |                 |
|    | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | 18 dokumen     | 40.000.000               | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | 18 dokumen     | 30.000.000               |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                       |                     |                                                                                     |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                  |                     |                                                                                     |                |                          | Catatan Penting |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                          | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                   | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                          | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                   | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                         | 3                   | 4                                                                                   | 5              | 6                        | 7                                                                         | 8                   | 9                                                                                   | 10             | 11                       | 12              |
|    | <b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b> | Kabupaten Pamekasan | Persentase Barang Milik Daerah yang diadakan                                        | 100%           | 600.000.000              | <b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b> | Kabupaten Pamekasan | Persentase Barang Milik Daerah yang diadakan                                        | 100%           | -                        |                 |
|    | Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan | 11 Unit        | 600.000.000              | Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan |                | -                        |                 |
|    | <b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>               | Kabupaten Pamekasan | <b>Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan</b>                | 100%           | 1.375.000.000            | <b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>               | Kabupaten Pamekasan | <b>Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan</b>                | 100%           | 1.163.952.876            |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                          |                     |                                                                                        |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                     |                     |                                                                                        |                |                          | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                             | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                      | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                             | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                      | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                            | 3                   | 4                                                                                      | 5              | 6                        | 7                                                                            | 8                   | 9                                                                                      | 10             | 11                       | 12              |
|    | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik                      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 12 laporan     | 250.000.000              | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik                      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 12 laporan     | 240.000.000              |                 |
|    | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor                                        | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan                   | 13 laporan     | 1.125.000.000            | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor                                        | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan                   | 13 laporan     | 923.952.876              |                 |
|    | <b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b> |                     | <b>Persentase barang milik daerah yang dipelihara</b>                                  | <b>100%</b>    | <b>395.000.000</b>       | <b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b> |                     | <b>Persentase barang milik daerah yang dipelihara</b>                                  | <b>100%</b>    | <b>155.000.000</b>       |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                                              |                     |                                                                                                        |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                                         |                     |                                                                                                        |                |                          | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                                                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                      | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                                                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                      | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                                                | 3                   | 4                                                                                                      | 5              | 6                        | 7                                                                                                                | 8                   | 9                                                                                                      | 10             | 11                       | 12              |
|    | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 4 Unit         | 120.000.000              | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 4 Unit         | 75.000.000               |                 |
|    | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya                                                                         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara                                                     | 12 unit        | 55.000.000               | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya                                                                         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara                                                     | 12 unit        | 30.000.000               |                 |
|    | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya                                                     | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/D                                            | 2 unit         | 220.000.000              | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya                                                     | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dir rehabilitasi                             | 2 unit         | 50.000.000               |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                          |                     |                                                                                |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                     |                     |                                                                                |                   |                             | Catatan Penting |
|----|----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                         | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                           | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                         | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                           | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                            | 3                   | 4                                                                              | 5                 | 6                           | 7                                            | 8                   | 9                                                                              | 10                | 11                          | 12              |
|    |                                              |                     | irehabilitasi                                                                  |                   |                             |                                              |                     |                                                                                |                   |                             |                 |
|    | <b>Penataan Organisasi</b>                   |                     | <b>Persentase organisasi yang ditata</b>                                       | <b>100%</b>       | -                           | <b>Penataan Organisasi</b>                   |                     | <b>Persentase organisasi yang ditata</b>                                       | <b>100%</b>       | -                           |                 |
|    | Fasilitasi Pelayanan Publik dan Tata Laksana | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Hasil Fasilitasi Pelayanan Publik dan Tata Laksana              | 1 laporan         | -                           | Fasilitasi Pelayanan Publik dan Tata Laksana | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Hasil Fasilitasi Pelayanan Publik dan Tata Laksana              | 1 laporan         | -                           |                 |
| 2  | <b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>        |                     | Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD | <b>108,57</b>     | <b>178.252.236.264</b>      | <b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>        |                     | Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD | <b>108,57</b>     | <b>193.899.026.322</b>      | Ada Perubahan   |
|    |                                              |                     | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang                          | <b>98,69</b>      |                             |                                              |                     | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang                          | <b>98,69</b>      |                             |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD  |        |                                                                                                                                   |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan |        |                                                                                                                                              |                |                          | Catatan Penting |
|----|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan | Lokasi | Indikator Kinerja                                                                                                                 | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan         | Lokasi | Indikator Kinerja                                                                                                                            | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                    | 3      | 4                                                                                                                                 | 5              | 6                        | 7                        | 8      | 9                                                                                                                                            | 10             | 11                       | 12              |
|    |                      |        | berpartisipasi dalam pendidikan dasar                                                                                             |                |                          |                          |        | berpartisipasi dalam pendidikan dasar                                                                                                        |                |                          |                 |
|    |                      |        | Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama                           | 98,69          |                          |                          |        | Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama                                      | 98,69          |                          |                 |
|    |                      |        | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam | 168,42         |                          |                          |        | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan | 168,42         |                          |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                         |                            |                                                          |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                    |                            |                                                          |                |                          | Catatan Penting |
|----|---------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                            | Lokasi                     | Indikator Kinerja                                        | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                            | Lokasi                     | Indikator Kinerja                                        | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                           | 3                          | 4                                                        | 5              | 6                        | 7                                           | 8                          | 9                                                        | 10             | 11                       | 12              |
|    |                                             |                            | pendidikan kesetaraan                                    |                |                          |                                             |                            | kesetaraan                                               |                |                          |                 |
|    | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b> | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola</b> | <b>100%</b>    | <b>108.065.704.622</b>   | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b> | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola</b> | <b>100%</b>    | <b>111.282.497.122</b>   |                 |
|    | Penambahan Ruang Kelas Baru                 | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah                   | 6 Ruang        | 1.200.000.000            | Penambahan Ruang Kelas Baru                 | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah                   | 20 Ruang       | 3.450.000.000            |                 |
|    | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU    | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun  | 6 Ruang        | 900.000.000              | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU    | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun  | 6 Ruang        | 900.000.000              |                 |
|    | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan            | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang                 | 12 Ruang       | 1.716.757.000            | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah    | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang                 | 12 Ruang       | 1.716.757.000            |                 |





| No | Rancangan Awal RKPD                                |                     |                                                                   |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                           |                     |                                                                   |                |                          | Catatan Penting |
|----|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                   | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                 | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                   | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                 | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                  | 3                   | 4                                                                 | 5              | 6                        | 7                                                  | 8                   | 9                                                                 | 10             | 11                       | 12              |
|    | Sekolah                                            |                     | Telah Dibangun                                                    |                |                          |                                                    |                     | Dibangun                                                          |                |                          |                 |
|    | Pembangunan Ruang Perpustakaan                     | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun                   | 11 Ruang       | 1.646.899.800            | Pembangunan Ruang Perpustakaan                     | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun                   | 11 Ruang       | 1.646.899.800            |                 |
|    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 20 unit        | 2.000.000.000            | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 30 unit        | 3.250.000.000            |                 |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas              | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat               | 30 Ruang       | 4.607.613.572            | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas              | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat               | 39 Ruang       | 5.632.613.572            |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                              |                     |                                                                            |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                         |                     |                                                                            |                |                          | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                          | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                          | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                | 3                   | 4                                                                          | 5              | 6                        | 7                                                                | 8                   | 9                                                                          | 10             | 11                       | 12              |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 5 Ruang        | 625.000.000              | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 5 Ruang        | 625.000.000              |                 |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan                           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat         | 6 lembaga      | 600.000.000              | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan                           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat         | 6 lembaga      | 600.000.000              |                 |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi    | 10 unit        | 1.450.000.000            | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi    | 12 unit        | 2.000.000.000            |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                     |                                |                                                                                                                  |                     |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                             |                                |                                                                                                            |                        |                             | Catatan Penting |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                    | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                                             | Target<br>Capaian   | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                 | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                                       | Target<br>Capaian      | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                       | 3                              | 4                                                                                                                | 5                   | 6                           | 7                                                                    | 8                              | 9                                                                                                          | 10                     | 11                          | 12              |
|    | Pengadaan<br>Perlengkapan<br>n Sekolah                                  | Kabupa<br>ten<br>Pemeka<br>san | Jumlah<br>Perlengkap<br>an Sekolah<br>yang<br>Tersedia                                                           | 10 Paket            | 750.000.000                 | Pengadaan<br>Perlengkap<br>an Sekolah                                | Kabupate<br>n<br>Pemekas<br>an | Jumlah<br>Perlengkapan<br>Sekolah yang<br>Tersedia                                                         | 10 Paket               | 750.000.000                 |                 |
|    | Penyediaan<br>Biaya<br>Personil<br>Peserta<br>Didik<br>Sekolah<br>Dasar | Kabupa<br>ten<br>Pemeka<br>san | Jumlah<br>Peserta<br>Didik<br>Sekolah<br>Menengah<br>Atas yang<br>Menerima<br>Biaya<br>Personil<br>Peserta Didik | 80 Peserta<br>Didik | 50.000.000                  | Penyediaan<br>Biaya<br>Personil<br>Peserta Didik<br>Sekolah<br>Dasar | Kabupate<br>n<br>Pemekas<br>an | Jumlah<br>Peserta Didik<br>Sekolah<br>Menengah<br>Atas yang<br>Menerima<br>Biaya Personil<br>Peserta Didik | 80<br>Peserta<br>Didik |                             |                 |
|    | Pengadaan<br>Alat Praktik<br>dan Peraga<br>Siswa                        | Kabupa<br>ten<br>Pemeka<br>san | Jumlah Alat<br>Praktik dan<br>Peraga<br>Siswa yang<br>Tersedia                                                   | 476 paket           | 3.150.000.000               | Pengadaan<br>Alat Praktik<br>dan Peraga<br>Siswa                     | Kabupate<br>n<br>Pemekas<br>an | Jumlah Alat<br>Praktik dan<br>Peraga Siswa<br>yang Tersedia                                                | 476<br>paket           | 3.150.000.000               |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                          |                     |                                                                                  |                       |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                     |                     |                                                                                  |                       |                          | Catatan Penting |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                             | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                | Target Capaian        | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                             | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                | Target Capaian        | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                            | 3                   | 4                                                                                | 5                     | 6                        | 7                                                            | 8                   | 9                                                                                | 10                    | 11                       | 12              |
|    | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik  | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian          | 476 Satuan pendidikan | 600.000.000              | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik  | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian          | 476 Satuan pendidikan | 225.000.000              |                 |
|    | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 476 Satuan pendidikan | 514.183.000              | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 476 Satuan pendidikan |                          |                 |
|    | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                 | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik      | 14000 Peserta didik   | 600.000.000              | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                 | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik      | 14000 Peserta didik   | 225.000.000              |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                      |                     |                                                                                                                                             |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                 |                     |                                                                                                                                                         |                   |                             | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                                     | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                        | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                                     | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                                    | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                        | 3                   | 4                                                                                                                                           | 5                 | 6                           | 7                                                                                        | 8                   | 9                                                                                                                                                       | 10                | 11                          | 12              |
|    |                                                                                          |                     | Akademik                                                                                                                                    |                   |                             |                                                                                          |                     |                                                                                                                                                         |                   |                             |                 |
|    | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar                                                  | 9651 orang        | 15.952.651.250              | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar                                                              | 9651 orang        | 15.952.651.250              |                 |
|    | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan | 460 orang         | 150.000.000                 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 460 orang         | 655.000.000                 |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                  |                        |                                                                                                                           |                              |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                |                        |                                                                                                                        |                              |                             | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                 | Lokasi                 | Indikator<br>Kinerja                                                                                                      | Target<br>Capaian            | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                    | Lokasi                 | Indikator<br>Kinerja                                                                                                   | Target<br>Capaian            | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                    | 3                      | 4                                                                                                                         | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                      | 9                                                                                                                      | 10                           | 11                          | 12              |
|    |                                                      |                        | Kualifikasi                                                                                                               |                              |                             |                                                         |                        |                                                                                                                        |                              |                             |                 |
|    | Pembinaan<br>Kelembagaan dan<br>Manajemen<br>Sekolah | Kabupaten<br>Pamekasan | Jumlah<br>Sekolah<br>Menengah<br>Dasar<br>yang<br>Dilaksanakan<br>Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan<br>manajemen<br>sekolah | 1312<br>Satuan<br>Pendidikan | 9.400.000.000               | Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan<br>Manajemen<br>Sekolah | Kabupaten<br>Pamekasan | Jumlah<br>Sekolah<br>Menengah<br>Dasar yang<br>Dilaksanakan<br>Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan<br>manajemen<br>sekolah | 1312<br>Satuan<br>Pendidikan | 8.350.975.500               |                 |
|    | Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah<br>Dasar          | Kabupaten<br>Pamekasan | Jumlah<br>Sekolah<br>Dasar yang<br>Mengelola<br>Dana<br>BOS                                                               | 476 Satuan<br>pendidikan     | 61.402.600.000              | Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah<br>Dasar             | Kabupaten<br>Pamekasan | Jumlah<br>Sekolah Dasar<br>yang<br>Mengelola<br>Dana<br>BOS                                                            | 476<br>Satuan<br>pendidikan  | 61.402.600.000              |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                      |                     |                                                                                                 |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                 |                     |                                                                                                 |                   |                             | Catatan Penting |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                     | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                            | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                     | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                            | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                        | 3                   | 4                                                                                               | 5                 | 6                           | 7                                                        | 8                   | 9                                                                                               | 10                | 11                          | 12              |
|    | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar |                   |                             | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar |                   |                             |                 |
|    | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun                                     | 5 Ruang           | 750.000.000                 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun                                     | 5 Ruang           | 750.000.000                 |                 |
|    | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>   |                     | <b>Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola</b>                             | <b>100%</b>       | <b>45.401.552.000</b>       | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>   |                     | <b>Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola</b>                             | <b>100%</b>       | <b>57.303.829.200</b>       |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                      |                     |                                                         |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                 |                     |                                                         |                |                          | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                         | Lokasi              | Indikator Kinerja                                       | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                         | Lokasi              | Indikator Kinerja                                       | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                        | 3                   | 4                                                       | 5              | 6                        | 7                                        | 8                   | 9                                                       | 10             | 11                       | 12              |
|    | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | 1 ruang        | 275.000.000              | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun | 1 ruang        | 275.000.000              |                 |
|    | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | 4 ruang        | 906.000.000              | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun | 4 ruang        | 906.000.000              |                 |
|    | Pembangunan Perpustakaan Sekolah         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun         |                |                          | Pembangunan Perpustakaan Sekolah         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun         |                |                          |                 |





| No | Rancangan Awal RKPD                                |                     |                                                                   |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                           |                     |                                                                   |                |                          | Catatan Penting |
|----|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                   | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                 | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                   | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                 | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                  | 3                   | 4                                                                 | 5              | 6                        | 7                                                  | 8                   | 9                                                                 | 10             | 11                       | 12              |
|    | Pembangunan Laboratorium                           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun                     | 6 ruang        | 2.545.000.000            | Pembangunan Laboratorium                           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun                     | 6 ruang        | 2.545.000.000            |                 |
|    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 6 unit         | 720.000.000              | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun | 8 unit         | 1.020.000.000            |                 |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat            |                | -                        | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat            |                | -                        |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                    |                     |                                                                            |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                               |                     |                                                                            |                |                          | Catatan Penting |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                       | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                          | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                       | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                          | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                      | 3                   | 4                                                                          | 5              | 6                        | 7                                                      | 8                   | 9                                                                          | 10             | 11                       | 12              |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah          | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat          | 46 ruang       | 8.259.562.000            | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah          | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat          | 47 ruang       | 8.409.562.000            |                 |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat           | 3 ruang        | 362.500.000              | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat           | 3 ruang        | 362.500.000              |                 |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 2 ruang        | 250.000.000              | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 2 ruang        | 250.000.000              |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                              |                     |                                                                                      |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                         |                     |                                                                                      |                |                          | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                    | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                    | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                | 3                   | 4                                                                                    | 5              | 6                        | 7                                                                | 8                   | 9                                                                                    | 10             | 11                       | 12              |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                   | 3 ruang        | 395.000.000              | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                   | 3 ruang        | 395.000.000              |                 |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium                           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                           | 2 ruang        | 390.000.000              | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium                           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                           | 2 ruang        | 390.000.000              |                 |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 11 unit        | 1.010.000.000            | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 11 unit        | 1.200.000.000            |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                              |                     |                                                                                          |                    |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                         |                     |                                                                                          |                    |                          | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                        | Target Capaian     | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                        | Target Capaian     | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                | 3                   | 4                                                                                        | 5                  | 6                        | 7                                                                | 8                   | 9                                                                                        | 10                 | 11                       | 12              |
|    | Pengadaan Perlengkapan Sekolah                                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia                                                | 3 paket            | 375.000.000              | Pengadaan Perlengkapan Sekolah                                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia                                                | 4 paket            | 475.000.000              |                 |
|    | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 1000 peserta didik | 500.000.000              | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik | 3000 peserta didik | 11.390.267.200           |                 |
|    | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                          | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia                                       | 5 paket            | 60.000.000               | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                          | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia                                       | 5 paket            | 60.000.000               |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                             |                     |                                                                                             |                       |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                        |                     |                                                                                             |                       |                          | Catatan Penting |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                                | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                           | Target Capaian        | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                                | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                           | Target Capaian        | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                               | 3                   | 4                                                                                           | 5                     | 6                        | 7                                                                               | 8                   | 9                                                                                           | 10                    | 11                       | 12              |
|    | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                     | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian                                | 21237 peserta didik   | 350.000.000              | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                     | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian                                | 21237 peserta didik   | 290.000.000              |                 |
|    | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 181 satuan pendidikan | 27.990.000               | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 181 satuan pendidikan |                          |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                                 |                     |                                                                                                                                                         |                    |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                            |                     |                                                                                                                                                         |                    |                          | Catatan Penting |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                                                    | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                                                                       | Target Capaian     | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                                                    | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                                                                       | Target Capaian     | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                                   | 3                   | 4                                                                                                                                                       | 5                  | 6                        | 7                                                                                                   | 8                   | 9                                                                                                                                                       | 10                 | 11                       | 12              |
|    | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                                                        | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik                                                                             | 2715 peserta didik | 375.000.000              | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                                                        | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik                                                                             | 2715 peserta didik | 315.000.000              |                 |
|    | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 1983 orang         | 150.000.000              | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 1983 orang         | 95.000.000               |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                 |                     |                                                                                                  |                       |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                            |                     |                                                                                                  |                       |                             | Catatan Penting |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                             | Target<br>Capaian     | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                             | Target<br>Capaian     | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                   | 3                   | 4                                                                                                | 5                     | 6                           | 7                                                                   | 8                   | 9                                                                                                | 10                    | 11                          | 12              |
|    | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan                                      | 181 satuan pendidikan | 125.000.000                 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                         | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan                                      | 181 satuan pendidikan | 100.000.000                 |                 |
|    | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama                       | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS                                          | 181 satuan pendidikan | 28.000.000.000              | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama                       | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS                                          | 181 satuan pendidikan | 28.000.000.000              |                 |
|    | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama |                       | -                           | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama |                       | -                           |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                 |                     |                                                                    |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                            |                     |                                                                    |                |                          | Catatan Penting |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                    | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                  | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                    | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                  | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                   | 3                   | 4                                                                  | 5              | 6                        | 7                                                   | 8                   | 9                                                                  | 10             | 11                       | 12              |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 3 ruang        | 325.500.000              | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 3 ruang        | 325.500.000              |                 |
|    | <b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b> |                     | <b>Persentase PAUD yang dikelola</b>                               | <b>100%</b>    | <b>23.030.279.642</b>    | <b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b> |                     | <b>Persentase PAUD yang dikelola</b>                               | <b>100%</b>    | <b>24.133.000.000</b>    |                 |
|    | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun      |                |                          | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun      |                |                          |                 |





| No | Rancangan Awal RKPD                                                       |                     |                                                                                   |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                  |                     |                                                                                   |                |                          | Catatan Penting     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------|
|    | Program/Kegiatan                                                          | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                 | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                          | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                 | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                     |
| 1  | 2                                                                         | 3                   | 4                                                                                 | 5              | 6                        | 7                                                                         | 8                   | 9                                                                                 | 10             | 11                       | 12                  |
|    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 10 unit        | 1.500.000.000            | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 16 unit        | 2.435.000.000            |                     |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 20 unit        | 2.000.000.000            | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 38 unit        | 3.770.000.000            |                     |
| 3  | Pengadaan Mebel PAUD                                                      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia                                                   | 50 paket       | 250.000.000              | Pengadaan Mebel PAUD                                                      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia                                                   | 50 paket       |                          | tidak ada perubahan |



| No | Rancangan Awal RKPD                              |                     |                                                               |                       |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                         |                     |                                                               |                       |                          | Catatan Penting                                  |
|----|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
|    | Program/Kegiatan                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                             | Target Capaian        | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                 | Lokasi              | Indikator Kinerja                                             | Target Capaian        | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                                                  |
| 1  | 2                                                | 3                   | 4                                                             | 5                     | 6                        | 7                                                | 8                   | 9                                                             | 10                    | 11                       | 12                                               |
|    | Pengadaan Perlengkapan PAUD                      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia                        | 40 paket              | 100.000.000              | Pengadaan Perlengkapan PAUD                      | Kabupaten Pamekasan | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia                        | 40 paket              |                          |                                                  |
|    | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD     | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia             | 60 paket              | 200.000.000              | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD     | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia             | 60 paket              |                          |                                                  |
|    | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD              | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar       | 125 peserta didik     | 100.000.000              | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD              | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar       | 125 peserta didik     | 50.000.000               |                                                  |
| 4  | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 300 satuan pendidikan | 510.000.000              | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 300 satuan pendidikan |                          | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                             |                     |                                                                                                                                                         |                       |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                        |                     |                                                                                                                                                         |                       |                          | Catatan Penting |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                                | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                                                                       | Target Capaian        | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                                | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                                                                       | Target Capaian        | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                               | 3                   | 4                                                                                                                                                       | 5                     | 6                        | 7                                                                               | 8                   | 9                                                                                                                                                       | 10                    | 11                       | 12              |
|    | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD                    | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD                                                                                         | 100 orang             | 250.000.000              | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD                    | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD                                                                                         | 100 orang             |                          |                 |
|    | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 100 orang             | 217.279.642              | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 100 orang             | 75.000.000               |                 |
|    | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen                                             |                     | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan                                                                                                                           | 100 satuan pendidikan | 250.000.000              | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen                                             |                     | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan                                                                                                                 | 100 satuan pendidikan | 250.000.000              |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                 |                            |                                                                              |                       |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                            |                            |                                                                              |                       |                             | Catatan Penting |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                | Lokasi                     | Indikator<br>Kinerja                                                         | Target<br>Capaian     | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                | Lokasi                     | Indikator<br>Kinerja                                                         | Target<br>Capaian     | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                   | 3                          | 4                                                                            | 5                     | 6                           | 7                                                   | 8                          | 9                                                                            | 10                    | 11                          | 12              |
|    | PAUD                                                |                            | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen                                          |                       |                             | PAUD                                                |                            | Kelembagaan dan Manajemen                                                    | n                     |                             |                 |
|    | Pengelolaan Dana BOP PAUD                           |                            | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP                                          | 989 satuan pendidikan | 17.453.000.000              | Pengelolaan Dana BOP PAUD                           |                            | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP                                          | 989 satuan pendidikan | 17.453.000.000              |                 |
|    | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD     |                            | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | 250 orang             | 200.000.000                 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD     |                            | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD | 250 orang             | 100.000.000                 |                 |
|    | <b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan</b> | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang dikelola</b>             | <b>100%</b>           | <b>1.754.700.000</b>        | <b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan</b> | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang dikelola</b>             | <b>100%</b>           | <b>1.179.700.000</b>        |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                                |                     |                                                                                                      |                   |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                           |                     |                                                                                                      |                   |                          | Catatan Penting |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                                                   | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                    | Target Capaian    | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                                                   | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                    | Target Capaian    | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                                  | 3                   | 4                                                                                                    | 5                 | 6                        | 7                                                                                                  | 8                   | 9                                                                                                    | 10                | 11                       | 12              |
|    | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat |                   |                          | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat |                   |                          |                 |
|    | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan                                       | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik                | 200 peserta didik | 200.000.000              | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan                                       | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik                | 200 peserta didik |                          |                 |
|    | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal /                                               | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/Kesetaraan                                           |                   |                          | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal /                                               | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/Kesetaraan                                           |                   |                          |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                        |                     |                                                                                              |                      |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                   |                     |                                                                                              |                      |                             | Catatan Penting |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                                       | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                         | Target<br>Capaian    | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                                       | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                         | Target<br>Capaian    | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                          | 3                   | 4                                                                                            | 5                    | 6                           | 7                                                                                          | 8                   | 9                                                                                            | 10                   | 11                          | 12              |
|    | Kesetaraan                                                                                 |                     | yang Tersedia                                                                                |                      |                             | Kesetaraan                                                                                 |                     | yang Tersedia                                                                                |                      |                             |                 |
|    | Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal /Kesetaraan                                       | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar                                           | 20 peserta didik     | 100.000.000                 | Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan                                       | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar                                           | 20 peserta didik     | 40.000.000                  |                 |
|    | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 22 satuan pendidikan | 100.000.000                 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi | 22 satuan pendidikan |                             |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                             |                     |                                                                                                                                             |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                        |                     |                                                                                                                                                         |                |                          | Catatan Penting |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                                                | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                                                           | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                                                | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                                                                       | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                               | 3                   | 4                                                                                                                                           | 5              | 6                        | 7                                                                                               | 8                   | 9                                                                                                                                                       | 10             | 11                       | 12              |
|    | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan        | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan                                          |                |                          | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan        | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan                                                      |                |                          |                 |
|    | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan |                     | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan | 100 orang      | 100.000.000              | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan |                     | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 100 orang      | 60.000.000               |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                      |        |                                                                                            |                      |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                 |        |                                                                                                       |                      |                          | Catatan Penting |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                         | Lokasi | Indikator Kinerja                                                                          | Target Capaian       | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                         | Lokasi | Indikator Kinerja                                                                                     | Target Capaian       | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                        | 3      | 4                                                                                          | 5                    | 6                        | 7                                                                        | 8      | 9                                                                                                     | 10                   | 11                       | 12              |
|    |                                                                          |        | Kualifikasi                                                                                |                      |                          |                                                                          |        |                                                                                                       |                      |                          |                 |
|    | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan         |        | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 40 satuan pendidikan | 200.000.000              | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan         |        | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen            | 40 satuan pendidikan | 50.000.000               |                 |
|    | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan                        |        | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP                               | 23 satuan pendidikan | 1.004.700.000            | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan                        |        | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP                                          | 23 satuan pendidikan | 1.004.700.000            |                 |
|    | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan |        | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non        | 50 orang             | 50.000.000               | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan |        | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan | 50 orang             | 25.000.000               |                 |





| No | Rancangan Awal RKPD                                                         |                                |                                                                                          |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                    |                                |                                                                                          |                   |                             | Catatan Penting  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                        | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                     | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                        | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                     | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                  |
| 1  | 2                                                                           | 3                              | 4                                                                                        | 5                 | 6                           | 7                                                                           | 8                              | 9                                                                                        | 10                | 11                          | 12               |
|    |                                                                             |                                | Formal/Kese<br>taraan                                                                    |                   |                             |                                                                             |                                | raan                                                                                     |                   |                             |                  |
| 3  | PROGRAM<br>PENGEMBA<br>NGAN<br>KURIKULU<br>M                                | Kabupa<br>ten<br>Pemek<br>asan | Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>yang<br>mengemban<br>gkan<br>kurikulum             | 100%              | 150.000.000                 | PROGRAM<br>PENGEMBA<br>NGAN<br>KURIKULUM                                    | Kabupat<br>en<br>Pemekas<br>an | Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>yang<br>mengembang<br>kan<br>kurikulum             | 100%              | -                           | ada<br>perubahan |
|    | Penetapan<br>Kurikulum<br>Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar            |                                | Persentase<br>SD yang<br>menetapkan<br>Kurikulum<br>Muatan<br>Lokal                      | 100%              | 150.000.000                 | Penetapan<br>Kurikulum<br>Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar            |                                | Persentase SD<br>yang<br>menetapkan<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal                         | 100%              | -                           |                  |
|    | Penyusunan<br>Kompetensi<br>Dasar<br>Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar | Kabupa<br>ten<br>Pemekas<br>an | Jumlah<br>Kompetensi<br>Dasar<br>Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Tersusun | 3 dokumen         | 75.000.000                  | Penyusunan<br>Kompetensi<br>Dasar<br>Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar | Kabupate<br>n<br>Pemekas<br>an | Jumlah<br>Kompetensi<br>Dasar<br>Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Tersusun | 3<br>dokumen      |                             |                  |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                            |                                          |                                                                                                                     |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                       |                                          |                                                                                                                  |                   |                             | Catatan Penting  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                           | Lokasi                                   | Indikator<br>Kinerja                                                                                                | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                           | Lokasi                                   | Indikator<br>Kinerja                                                                                             | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                  |
| 1  | 2                                                                              | 3                                        | 4                                                                                                                   | 5                 | 6                           | 7                                                                              | 8                                        | 9                                                                                                                | 10                | 11                          | 12               |
|    | Pelatihan<br>Penyusunan<br>Kurikulum<br>Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar | Kabupa<br>ten<br>Pemeka<br>san           | Jumlah<br>Penyusun<br>Kurikulum<br>Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar<br>yang<br>Meningkat<br>Kompetensin<br>ya | 100 guru          | 75.000.000                  | Pelatihan<br>Penyusunan<br>Kurikulum<br>Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar | Kabupate<br>n<br>Pemeka<br>san           | Jumlah<br>Penyusun<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar<br>yang<br>Meningkat<br>Kompetensiny<br>a | 100 guru          |                             |                  |
| 4  | <b>PROGRAM<br/>PENDIDIK<br/>DAN<br/>TENAGA<br/>KEPENDID<br/>IKAN</b>           | <b>Kabupa<br/>ten<br/>Pemeka<br/>san</b> | <b>Rasio Guru<br/>terhadap<br/>Murid pada<br/>jenjang<br/>Pendidikan<br/>SMP</b>                                    | <b>11,71</b>      | <b>1.391.400.000</b>        | <b>PROGRAM<br/>PENDIDIK<br/>DAN<br/>TENAGA<br/>KEPENDID<br/>IKAN</b>           | <b>Kabupa<br/>ten<br/>Pemeka<br/>san</b> | <b>Rasio Guru<br/>terhadap<br/>Murid pada<br/>jenjang<br/>Pendidikan<br/>SMP</b>                                 | <b>11,71</b>      | <b>191.400.000</b>          | ada<br>perubahan |
|    |                                                                                |                                          | <b>Rasio Guru<br/>terhadap<br/>Murid pada<br/>jenjang<br/>Pendidikan<br/>SD</b>                                     | <b>12,39</b>      |                             |                                                                                |                                          | <b>Rasio Guru<br/>terhadap<br/>Murid pada<br/>jenjang<br/>Pendidikan<br/>SD</b>                                  | <b>12,39</b>      |                             |                  |



| No | Rancangan Awal RKPD  |        |                                                                                            |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan |        |                                                                                            |                   |                             | Catatan Penting |
|----|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan | Lokasi | Indikator<br>Kinerja                                                                       | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan     | Lokasi | Indikator<br>Kinerja                                                                       | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                    | 3      | 4                                                                                          | 5                 | 6                           | 7                        | 8      | 9                                                                                          | 10                | 11                          | 12              |
|    |                      |        | Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan PAUD                                     | 11,47             |                             |                          |        | Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan PAUD                                     | 11,47             |                             |                 |
|    |                      |        | Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan                   | 20,48             |                             |                          |        | Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan                   | 20,48             |                             |                 |
|    |                      |        | Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang | 409               |                             |                          |        | Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang | 409               |                             |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD  |        |                                                                                                                                                       |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan |        |                                                                                                                                                 |                   |                             | Catatan Penting |
|----|----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan | Lokasi | Indikator Kinerja                                                                                                                                     | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan     | Lokasi | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                            | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                    | 3      | 4                                                                                                                                                     | 5                 | 6                           | 7                        | 8      | 9                                                                                                                                               | 10                | 11                          | 12              |
|    |                      |        | pendidikan<br>anak usia<br>dini,<br>kependidikan lain<br>atau<br>psikologi<br>dan<br>sertifikat<br>profesi<br>guru<br>pendidikan<br>anak usia<br>dini |                   |                             |                          |        | pendidikan<br>anak usia<br>dini,<br>kependidikan lain atau<br>psikologi<br>dan<br>sertifikat<br>profesi guru<br>pendidikan<br>anak usia<br>dini |                   |                             |                 |
|    |                      |        | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik<br>pada<br>jenjang<br>sekolah<br>dasar yang<br>memiliki<br>ijazah<br>diploma<br>empat (D-                            | 1880              |                             |                          |        | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik<br>pada jenjang<br>sekolah<br>dasar yang<br>memiliki<br>ijazah<br>diploma<br>empat (D-IV)<br>atau sarjana      | 1880              |                             |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD  |        |                                                                                                                                             |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan |        |                                                                                                                                                      |                   |                             | Catatan Penting |
|----|----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan | Lokasi | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                        | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan     | Lokasi | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                                 | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                    | 3      | 4                                                                                                                                           | 5                 | 6                           | 7                        | 8      | 9                                                                                                                                                    | 10                | 11                          | 12              |
|    |                      |        | IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik                                                                                               |                   |                             |                          |        | (S1) dan sertifikat pendidik                                                                                                                         |                   |                             |                 |
|    |                      |        | Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat | 850               |                             |                          |        | Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik | 850               |                             |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD  |        |                                                                                                                                                                      |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan |        |                                                                                                                                                               |                   |                             | Catatan Penting |
|----|----------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan | Lokasi | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                                                 | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan     | Lokasi | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                                          | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                    | 3      | 4                                                                                                                                                                    | 5                 | 6                           | 7                        | 8      | 9                                                                                                                                                             | 10                | 11                          | 12              |
|    |                      |        | pendidik                                                                                                                                                             |                   |                             |                          |        |                                                                                                                                                               |                   |                             |                 |
|    |                      |        | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik<br>pada<br>satuan<br>pendidikan<br>kesetaraan<br>yang<br>memiliki<br>ijazah<br>diploma<br>empat (D-<br>IV) atau<br>sarajana<br>(S1) | 194               |                             |                          |        | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik<br>pada satuan<br>pendidikan<br>kesetaraan<br>yang<br>memiliki<br>ijazah<br>diploma<br>empat (D-IV)<br>atau<br>sarajana (S1) | 194               |                             |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                                                                        |                     |                                                                                                         |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                   |                |                          | Catatan Penting |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                                                                                           | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                       | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                                                                                           | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                                                                                 | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                                                                          | 3                   | 4                                                                                                       | 5              | 6                        | 7                                                                                                                                          | 8                   | 9                                                                                                                                                 | 10             | 11                       | 12              |
|    | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Kabupaten Pamekasan | Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan                                         | 97%            | 1.391.400.000            | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Kabupaten Pamekasan | Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan                                                                                   | 97%            | 191.400.000              |                 |
|    | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan               | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, | 242 Orang      | 191.400.000              | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan               | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 242 Orang      | 191.400.000              |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                |                |                          | Catatan Penting     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------|
|    | Program/Kegiatan                                                                                                                  | Lokasi                     | Indikator Kinerja                                                                                                                                              | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                                                                                  | Lokasi                     | Indikator Kinerja                                                                                                                                              | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                     |
| 1  | 2                                                                                                                                 | 3                          | 4                                                                                                                                                              | 5              | 6                        | 7                                                                                                                                 | 8                          | 9                                                                                                                                                              | 10             | 11                       | 12                  |
|    | Kesetaraan                                                                                                                        |                            | PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan                                                                                                                     |                |                          | esetaraan                                                                                                                         |                            | Non Formal/Kesetaraan                                                                                                                                          |                |                          |                     |
|    | Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 120 Orang      | 1.200.000.000            | Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 120 Orang      |                          |                     |
|    | <b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>                                                                                  | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase rekomendasi perizinan pendidikan yang</b>                                                                                                        | <b>70%</b>     | <b>270.000.000</b>       | <b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>                                                                                  | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase rekomendasi perizinan pendidikan yang</b>                                                                                                        | <b>70%</b>     | <b>50.000.000</b>        | tidak ada perubahan |





| No | Rancangan Awal RKPD                                                                      |                     |                                                                                                               |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                 |                     |                                                                                                               |                   |                             | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                                     | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                                          | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                                     | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                                                                          | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                        | 3                   | 4                                                                                                             | 5                 | 6                           | 7                                                                                        | 8                   | 9                                                                                                             | 10                | 11                          | 12              |
|    | N                                                                                        |                     | diterbitkan                                                                                                   |                   |                             | N                                                                                        |                     | diterbitkan                                                                                                   |                   |                             |                 |
|    | Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat                    |                     | Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomendasi perizinan                                       | 100%              | 20.000.000                  | Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat                    |                     | Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomendasi perizinan                                       | 100%              | -                           |                 |
|    | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat |                     | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 50 dokumen        | 20.000.000                  | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat |                     | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 50 dokumen        |                             |                 |
|    | Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal                                            | Kabupaten Pamekasan | Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan                                                                | 100%              | 250.000.000                 | Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal                                            | Kabupaten Pamekasan | Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal                                                      | 100%              | 50.000.000                  |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                                   |                            |                                                                                                                             |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                              |                            |                                                                                                                             |                |                          | Catatan Penting |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                                                      | Lokasi                     | Indikator Kinerja                                                                                                           | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                                                      | Lokasi                     | Indikator Kinerja                                                                                                           | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                          | 4                                                                                                                           | 5              | 6                        | 7                                                                                                     | 8                          | 9                                                                                                                           | 10             | 11                       | 12              |
| 6  | yang Diselenggarakan oleh Masyarakat                                                                  |                            | Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat                                                                              |                |                          | yang Diselenggarakan oleh Masyarakat                                                                  |                            | yang Diselenggarakan oleh Masyarakat                                                                                        |                |                          |                 |
|    | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 200 dokumen    | 250.000.000              | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Kabupaten Pamekasan        | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | 200 dokumen    | 50.000.000               |                 |
|    | <b>PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA</b>                                                         | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase satuan pendidikan dasar yang mengembangkan Bahasa dan Sastra</b>                                              | <b>88%</b>     | <b>75.000.000</b>        | <b>PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA</b>                                                         | <b>Kabupaten Pamekasan</b> | <b>Persentase satuan pendidikan dasar yang mengembangkan Bahasa dan Sastra</b>                                              | <b>88%</b>     | -                        | ada perubahan   |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                             |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                             | Catatan Penting |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                                                                        | Lokasi                 | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                                                                                                        | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                                                                        | Lokasi                 | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                                                                                                  | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                                                           | 3                      | 4                                                                                                                                                                                                                           | 5                 | 6                           | 7                                                                                                                           | 8                      | 9                                                                                                                                                                                                                     | 10                | 11                          | 12              |
|    | Pembinaan,<br>Pengembangan dan<br>Perlindungan Bahasa<br>dan Sastra yang<br>Penuturannya dalam<br>Daerah Kabupaten/<br>Kota |                        | 1.<br>Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melakukan<br>pembinaan<br>bahasa dan<br>sastra<br><br>2.<br>Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melakukan<br>perlindungan<br>bahasa<br>dan sastra | 100%              | 75.000.000                  | Pembinaan,<br>Pengembangan dan<br>Perlindungan Bahasa<br>dan Sastra yang<br>Penuturannya dalam<br>Daerah Kabupaten/<br>Kota |                        | 1. Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melakukan<br>pembinaan<br>bahasa dan<br>sastra<br><br>2. Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melakukan<br>perlindungan<br>bahasa dan<br>sastra | 100%              |                             |                 |
|    | Penyusunan<br>Modul dan<br>Bahan Ajar<br>Bahasa<br>Daerah<br>Kewenangan<br>Kabupaten/<br>Kota                               | Kabupaten<br>Pemekasan | Jumlah<br>Modul dan<br>Bahan Ajar<br>Bahasa<br>Daerah<br>Kewenangan<br>Kabupaten/<br>Kota yang                                                                                                                              | 2<br>dokumen      | 75.000.000                  | Penyusunan<br>Modul dan<br>Bahan Ajar<br>Bahasa<br>Daerah<br>Kewenangan<br>Kabupaten/<br>Kota                               | Kabupaten<br>Pemekasan | Jumlah Modul<br>dan Bahan<br>Ajar Bahasa<br>Daerah<br>Kewenangan<br>Kabupaten/Kota yang<br>Tersusun                                                                                                                   | 2<br>dokumen      |                             |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                                   |                                |                                                                                                                    |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                              |                                |                                                                                                                    |                   |                             | Catatan Penting  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                                                  | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                                               | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                                                  | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                                               | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                  |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                              | 4                                                                                                                  | 5                 | 6                           | 7                                                                                                     | 8                              | 9                                                                                                                  | 10                | 11                          | 12               |
|    |                                                                                                       |                                | Tersusun                                                                                                           |                   |                             |                                                                                                       |                                |                                                                                                                    |                   |                             |                  |
| 7  | PROGRAM<br>PENGEMBA<br>NGAN<br>KEBUDAYA<br>AN                                                         |                                | 1)<br>Persentase<br>objek<br>budaya yang<br>dikembangk<br>an<br><br>2)<br>Persentase<br>pelaku seni<br>yang dibina | 15%               | 445.193.500                 | PROGRAM<br>PENGEMBA<br>NGAN<br>KEBUDAYAA<br>N                                                         |                                | 1)<br>Persentase<br>objek budaya<br>yang<br>dikembangka<br>n<br><br>2)<br>Persentase<br>pelaku seni<br>yang dibina | 15%               | 90.000.000                  | ada<br>perubahan |
|    | Pengelolaan<br>Kebudayaan<br>yang<br>Masyarakat<br>Pelakunya<br>dalam<br>Daerah<br>Kabupaten/<br>Kota |                                | Persentase<br>seni budaya<br>yang<br>dikelola                                                                      | 100%              | 211.687.500                 | Pengelolaan<br>Kebudayaan<br>yang<br>Masyarakat<br>Pelakunya<br>dalam<br>Daerah<br>Kabupaten/<br>Kota |                                | Persentase<br>seni budaya<br>yang dikelola                                                                         | 100%              | 90.000.000                  |                  |
|    | Pelindungan<br>,<br>Pengembang<br>an,<br>Pemanfaata                                                   | Kabupa<br>ten<br>Pemeka<br>san | Jumlah<br>Objek<br>Pemajuan<br>Kebudayaan<br>yang                                                                  | 50 Objek          | 111.687.500                 | Pelindungan,<br>Pengembang<br>an,<br>Pemanfaatan<br>Objek                                             | Kabupate<br>n<br>Pemekas<br>an | Jumlah<br>Objek<br>Pemajuan<br>Kebudayaan<br>yang                                                                  | 50 Objek          | 50.000.000                  |                  |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                                                                |                                |                                                                                                       |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                                                                           |                                |                                                                                                    |                   |                             | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                                                                               | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                                  | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                                                                               | Lokasi                         | Indikator<br>Kinerja                                                                               | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                                                                  | 3                              | 4                                                                                                     | 5                 | 6                           | 7                                                                                                                                  | 8                              | 9                                                                                                  | 10                | 11                          | 12              |
|    | n Objek<br>Pemajuan<br>Kebudayaan                                                                                                  |                                | Dilakukan<br>Pelindungan,<br>Pengembang<br>an,<br>Pemanfaatan                                         |                   |                             | Pemajuan<br>Kebudayaan                                                                                                             |                                | Dilakukan<br>Pelindungan,<br>Pengembangan<br>,<br>Pemanfaatan                                      |                   |                             |                 |
|    | Pembinaan<br>Sumber<br>Daya<br>Manusia,<br>Lembaga,<br>dan Pranata<br>Kebudayaan                                                   | Kabupa<br>ten<br>Pemeka<br>san | Jumlah<br>Peserta<br>Pembinaan<br>Sumber<br>Daya<br>Manusia,<br>Lembaga,<br>dan Pranata<br>Kebudayaan | 100 Orang         | 100.000.000                 | Pembinaan<br>Sumber<br>Daya<br>Manusia,<br>Lembaga,<br>dan Pranata<br>Kebudayaan                                                   | Kabupate<br>n<br>Pemekas<br>an | Jumlah<br>Peserta<br>Pembinaan<br>Sumber<br>Daya Manusia,<br>Lembaga, dan<br>Pranata<br>Kebudayaan | 100<br>Orang      | 40.000.000                  |                 |
|    | <b>Pelestarian<br/>Kesenian<br/>Tradisional<br/>yang<br/>Masyarakat<br/>Pelakunya<br/>dalam<br/>Daerah<br/>Kabupaten/<br/>Kota</b> | Kabupa<br>ten<br>Pemeka<br>san | <b>Persentase<br/>kesenian<br/>tradisional<br/>yang<br/>dilestarikan</b>                              | <b>65%</b>        | <b>153.506.000</b>          | <b>Pelestarian<br/>Kesenian<br/>Tradisional<br/>yang<br/>Masyarakat<br/>Pelakunya<br/>dalam<br/>Daerah<br/>Kabupaten/<br/>Kota</b> | Kabupate<br>n<br>Pemekas<br>an | <b>Persentase<br/>kesenian<br/>tradisional<br/>yang<br/>dilestarikan</b>                           | <b>65%</b>        | -                           |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                    |                     |                                                                                               |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                               |                     |                                                                                               |                |                          | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                                       | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                             | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                                       | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                                             | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                      | 3                   | 4                                                                                             | 5              | 6                        | 7                                                                      | 8                   | 9                                                                                             | 10             | 11                       | 12              |
|    | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | 50 objek       | 111.000.000              | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan | 50 objek       |                          |                 |
|    | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional        | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional                | 100 laporan    | 42.506.000               | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional        | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional                | 100 laporan    |                          |                 |
|    | <b>Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/</b> |                     | <b>Persentase lembaga adat yang dibina</b>                                                    | <b>100%</b>    | <b>80.000.000</b>        | <b>Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/</b> |                     | <b>Persentase lembaga adat yang dibina</b>                                                    | <b>100%</b>    | <b>-</b>                 |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                       |                     |                                                                   |                |                          | Hasil Analisis Kebutuhan                                  |                     |                                                                   |                |                          | Catatan Penting |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
|    | Program/Kegiatan                                          | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                 | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp. 000) | Program/Kegiatan                                          | Lokasi              | Indikator Kinerja                                                 | Target Capaian | Kebutuhan Dana (Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                         | 3                   | 4                                                                 | 5              | 6                        | 7                                                         | 8                   | 9                                                                 | 10             | 11                       | 12              |
|    | Kota                                                      |                     |                                                                   |                |                          | Kota                                                      |                     |                                                                   |                |                          |                 |
|    | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat  | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina | 3 orang        | 80.000.000               | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat  | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina | 3 orang        |                          |                 |
| 8  | <b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>   |                     | <b>Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan</b>                  | 100%           | 180.000.000              | <b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>   |                     | <b>Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan</b>                  | 100%           | 475.000.000              | ada perubahan   |
|    | <b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota</b> |                     | <b>Persentase cagar budaya yang dikelola</b>                      | 100%           | 180.000.000              | <b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota</b> |                     | <b>Persentase cagar budaya yang dikelola</b>                      | 100%           | 475.000.000              |                 |
|    | Pelindungan Cagar Budaya                                  | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Objek Cagar Budaya yang                                    | 15 objek       | 180.000.000              | Pelindungan Cagar Budaya                                  | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Objek Cagar Budaya yang                                    | 15 objek       | 475.000.000              |                 |



| No | Rancangan Awal RKPD                                                                     |                        |                                                                                                                                         |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                                            |                        |                                                                                                                                      |                   |                             | Catatan Penting |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                                                    | Lokasi                 | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                    | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                                                | Lokasi                 | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                 | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                                                       | 3                      | 4                                                                                                                                       | 5                 | 6                           | 7                                                                                   | 8                      | 9                                                                                                                                    | 10                | 11                          | 12              |
|    |                                                                                         | san                    | Dilindungi                                                                                                                              |                   |                             |                                                                                     | an                     | Dilindungi                                                                                                                           |                   |                             |                 |
| 9  | PROGRAM<br>PENGELOLAAN<br>PERMUSEUMAN                                                   |                        | Persentase<br>Museum<br>yang<br>dilestarikan                                                                                            | 75%               | 735.000.000                 | PROGRAM<br>PENGELOLAAN<br>PERMUSEUMAN                                               |                        | Persentase<br>Museum yang<br>dilestarikan                                                                                            | 75%               | 735.000.000                 |                 |
|    | Pengelolaan<br>Museum<br>Kabupaten/<br>Kota                                             |                        | Persentase<br>Museum<br>yang<br>dikelola                                                                                                | 100%              | 735.000.000                 | Pengelolaan<br>Museum<br>Kabupaten/<br>Kota                                         |                        | Persentase<br>Museum yang<br>dikelola                                                                                                | 100%              | 735.000.000                 |                 |
|    | Pelindungan<br>,<br>Pengembangan,<br>dan<br>Pemanfaatan<br>Koleksi<br>secara<br>Terpadu | Kabupaten<br>Pamekasan | Jumlah<br>Koleksi<br>Museum<br>yang<br>Dilakukan<br>Pelindungan,<br>Pengembangan,<br>dan<br>Pemanfaatan<br>Koleksi<br>Secara<br>Terpadu | 410 unit          | 210.000.000                 | Pelindungan,<br>Pengembangan,<br>dan<br>Pemanfaatan<br>Koleksi<br>secara<br>Terpadu | Kabupaten<br>Pamekasan | Jumlah<br>Koleksi<br>Museum<br>yang<br>Dilakukan<br>Pelindungan,<br>Pengembangan,<br>dan<br>Pemanfaatan<br>Koleksi Secara<br>Terpadu | 410 unit          | 210.000.000                 |                 |





| No | Rancangan Awal RKPD                                        |                     |                                                        |                   |                             | Hasil Analisis Kebutuhan                                   |                     |                                                        |                   |                             | Catatan Penting |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|
|    | Program/<br>Kegiatan                                       | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                   | Target<br>Capaian | Pagu Indikatif (Rp.<br>000) | Program/K<br>egiatan                                       | Lokasi              | Indikator<br>Kinerja                                   | Target<br>Capaian | Kebutuhan Dana<br>(Rp. 000) |                 |
| 1  | 2                                                          | 3                   | 4                                                      | 5                 | 6                           | 7                                                          | 8                   | 9                                                      | 10                | 11                          | 12              |
|    | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum  | 5000 unit         | 424.000.000                 | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum  | 5000 unit         | 459.000.000                 |                 |
|    | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi | 5 unit            | 101.000.000                 | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum                   | Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi | 5 unit            | 66.000.000                  |                 |



## **2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan sebagai unsur perencana pembangunan daerah melakukan penjangkaran aspirasi masyarakat yaitu pelaksanaan Musrenbang secara berjenjang melalui Musrenbang Desa/Kelurahan, sampai Musrenbang Kecamatan, Kabupaten, Provinsi, Regional dan Nasional tetap melakukan upaya dalam rangka pelaksanaan pentahapan proses perencanaan pembangunan. Di dalam pelaksanaan Musrenbang tersebut dilakukan pengkajian usulan program dan kegiatan dari para pemangku kepentingan baik dari kelompok masyarakat terkait langsung dengan pelayanan kepada masyarakat, LSM, dan asosiasi-asosiasi, perguruan tinggi, maupun dari SKPD Kabupaten yang langsung ditujukan kepada SKPD serta berdasarkan hasil pengumpulan informasi SKPD dan berdasarkan hasil pengamatan pelaksanaan Musrenbang kecamatan dengan tetap memperhatikan agenda prioritas pembangunan tahun 2023 yang tertuang di dalam RPJMD 2018-2023. Usulan dari pemangku kepentingan tersebut kemudian menjadi bahan penyusunan dokumen perencanaan pembangunan daerah.

Usulan Program kegiatan masyarakat melalui Musrenbang mulai dari Musrenbang tingkat Kecamatan untuk tahun 2023 yang sesuai tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan diakomodir dalam program dan kegiatan Rencana Kerja, sebagai berikut:



**Tabel 2.6 Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku  
Kepentingan Tahun 2022 Kabupaten**

| No | Program/<br>Kegiatan                                                      | Lokasi                              | Indikator<br>Kinerja                                                              | Besaran/<br>Volume | Catatan                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                         | 3                                   | 4                                                                                 | 5                  | 6                                                                           |
| 1  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | lembaga PAUD di Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun                    | 16 unit            | perlu didetilkkan jenis sarana yang akan dibangun dan lokasi pembangunannya |
| 2  | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | lembaga PAUD di Kabupaten Pamekasan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 38 unit            | perlu didetilkkan jenis sarana yang akan dibangun dan lokasi pembangunannya |
| 3  | Penambahan Ruang Kelas Baru (SD)                                          | lembaga SD di Kabupaten Pamekasan   | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah                                            | 20 Ruang           | perlu didetilkkan lokasi pembangunannya                                     |
| 4  | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah (SD)     | lembaga SD di Kabupaten Pamekasan   | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi           | 39 Ruang           | perlu didetilkkan lokasi pembangunannya                                     |
| 5  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah (SD)                   | lembaga SD di Kabupaten Pamekasan   | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun                 | 30 unit            | perlu didetilkkan jenis sarana yang akan dibangun dan lokasi pembangunannya |
| 6  | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah (SMP)    | lembaga SMP di Kabupaten Pamekasan  | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi           | 12 unit            | perlu didetilkkan lokasi pembangunannya                                     |



|    |                                                                                  |                                                                 |                                                                                            |                    |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Penambahan Ruang Kelas Baru (SMP)                                                | lembaga SMP di Kabupaten Pamekasan                              | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah                                                     | 3 ruang            | perlu didetilkkan lokasi pembangunanya                                     |
| 8  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah (SD)                          | lembaga SMP di Kabupaten Pamekasan                              | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun                          | 8 unit             | perlu didetilkkan jenis sarana yang akan dibangun dan lokasi pembangunanya |
| 9  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah (SMP)                              | lembaga SMP di Kabupaten Pamekasan                              | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                          | 47 ruang           | perlu didetilkkan jenis sarana yang akan dibangun dan lokasi pembangunanya |
| 10 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama                 | Siswa SMP dan santri di Kabupaten Pamekasan                     | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik   | 3000 peserta didik | perlu dibuat petunjuk teknis kualifikasi penerima beasiswa                 |
| 11 | Pelindungan Cagar Budaya                                                         | Situs Cagar Budaya di Kabupaten Pamekasan                       | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi                                                  | 15 Cagar Budaya    | perlu didetilkkan nama cagar budaya yang dilindungi                        |
| 12 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Tendidik dan Tenaga Kependidikan Non ASN di Kabupaten Pamekasan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | 9651 orang         | perlu dibuat petunjuk teknis kualifikasi penerima insentif                 |



### BAB III

## TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

### 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

RPJMN 2020-2024 merupakan periode IV dari Pembangunan Jangka Panjang Nasional untuk mewujudkan visi **“Indonesia 2045 Berdaulat, Adil, Makmur”**. Arah kebijakan RPJMN dalam periode ini merupakan tahapan dalam mewujudkan visi pembangunan jangka panjang yaitu mewujudkan Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur, sesuai dengan tema RPJMN IV **“Mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, makmur, melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif diberbagai wilayah yang didukung SDM berkualitas dan berdaya saing”**. Dalam rancangan teknokratik, RPJMN 2020-2024 dijabarkan dalam 7 agenda pembangunan yaitu (1) memperkuat ketahanan ekonomi untuk pertumbuhan yang berkualitas dan berkeadilan; (2) Mengembangkan wilayah untuk mengurangi kesenjangan dan menjamin pemerataan; (3) meningkatkan sumber daya manusia berkualitas dan berdaya saing; (4) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan; (5) memperkuat infrastruktur untuk mendukung pengembangan ekonomi dan pelayanan dasar; (6) membangun lingkungan hidup, meningkatkan ketahanan bencana dan perubahan iklim; (7) memperkuat stabilitas politik, hukum, pertahanan dan keamanan dan transformasi pelayanan publik.

RPJMN 2020-2024 menargetkan Indikator pada setiap dinas. Target RPJMN ini menghadapi tantangan global yang belum kondusif, merupakan dampak dari bencana virus corona (Covid-19) pada awal Tahun 2020.



Dalam Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pameksasan Tahun 2022 mengacu pada kebijakan Nasional, Serta disinkronkan dengan arah pembangunan daerah.hal ini bertujuan untuk menjaga sinergitas pelaksanaan pembangaunan dari tingkat pusat sampai tingkat daerah. Berpedoman pada hasil penyelarasan/sinkronisasi prioritas pembangunan Pusat dan Provinsi Jawa Timur serta memperhatikan saran dan masukan dari peserta Forum Konsultasi Publik, maka prioritas pembangunan yang diprioritaskan sebagaimana digambarkan pada tabel berikut:

**Tabel 3.1 Korelasi Prioritas Nasional, Provinsi Jawa Timur dan Kabupaten Pamekasan**

| No. | Prioritas Nasional                                                              | Provinsi Jawa Timur                                                                                        | Kabupaten Pamekasan                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1   | Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.          | Meningkatnya akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan                                                        | Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata |
| 2   | Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang. | Meningkatnya mutu dan profesionalisme kesejahteraan, pemberian penghargaan, dan perlindungan profesi serta | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata                   |



| No. | Prioritas Nasional                                                                            | Provinsi Jawa Timur | Kabupaten Pamekasan                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               | pengembangan karier |                                                                               |
| 3   | Menguatnya karakter peserta didik                                                             |                     | Meningkatnya akses pendidikan yang merata                                     |
| 4   | Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan                                   |                     | Meningkatnya Penguatan Identitas Budaya Lokal                                 |
|     | Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel |                     | Meningkatnya nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah perangkat daerah |

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

### 3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

Dalam Mendukung visi dan misi Bupati Kabupaten Pamekasan, tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 mengacu kepada misi yang terkait dengan urusan Wajib masuk pada misi ke-1 yaitu, Penguatan kualitas Sumber Daya Manusia dan urusan pilihan masuk pada misi ke-5 yaitu Pengelolaan Potensi Sosial, Nilai-nilai Budaya,



Keagamaan, Kepemudaan dan Perempuan untuk Mewujudkan Masyarakat yang Harmonis serta Sejahtera. Sedangkan, Tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan berdasarkan Misi ke.1 dan ke 5 Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Pamekasan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:



**Tabel 3. 2**

**Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

| No. | Tujuan                                                         | Sasaran | Indikator            | Formula Hitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Target pada tahun 2024 |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata |         | Harapan Lama Sekolah | <p>Sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal</p> $HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ <p><math>HLS_s^t</math> = Harapan lama Sekolah pada umur a ditahun t</p> <p><math>E_i^t</math> = jumlah penduduk usia i yang sekolah pada tahun t</p> <p>I = usia (a,a+1,.....,n)</p> <p>FK = Faktor koreksi pesantren</p> | <b>13,72</b>           |



| No.                         | Tujuan | Sasaran                                      | Indikator              | Formula Hitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Target pada tahun 2024 |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
|-----------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|-----|-----|-------------|---|-----------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|----|--------------|----|--------------------------|----|---------------|----|----|----|----|----|------|
| 2                           |        | Meningkatnya kualitas pendidikan yang merata | Rata-Rata Lama Sekolah | <p>Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang</p> <table><thead><tr><th>Jenjang Pendidikan</th><th>Skor</th></tr><tr><th>(1)</th><th>(2)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tidak punya</td><td>0</td></tr><tr><td>SD/MI/Sederajat</td><td>6</td></tr><tr><td>SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan</td><td>9</td></tr><tr><td>SMU/MA/Sederajat/Kejuruan</td><td>12</td></tr><tr><td>Diploma I/II</td><td>14</td></tr><tr><td>Diploma III/Sarjana Muda</td><td>15</td></tr><tr><td>Diploma IV/S1</td><td>16</td></tr><tr><td>S2</td><td>18</td></tr><tr><td>S3</td><td>21</td></tr></tbody></table> <div><math display="block">RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i</math><p>RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas</p><p><math>x_i</math> = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun</p><p>N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas</p></div> | Jenjang Pendidikan     | Skor | (1) | (2) | Tidak punya | 0 | SD/MI/Sederajat | 6 | SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan | 9 | SMU/MA/Sederajat/Kejuruan | 12 | Diploma I/II | 14 | Diploma III/Sarjana Muda | 15 | Diploma IV/S1 | 16 | S2 | 18 | S3 | 21 | 6,67 |
| Jenjang Pendidikan          | Skor   |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| (1)                         | (2)    |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| Tidak punya                 | 0      |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| SD/MI/Sederajat             | 6      |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan | 9      |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| SMU/MA/Sederajat/Kejuruan   | 12     |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| Diploma I/II                | 14     |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| Diploma III/Sarjana Muda    | 15     |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| Diploma IV/S1               | 16     |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| S2                          | 18     |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| S3                          | 21     |                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |
| 3                           |        | Meningkatnya akses pendidikan yang merata    | APM SD                 | <p>APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase.</p> <div><math display="block">APM \text{ (DIKDAS) SD/MI} = \frac{\text{Jumlah Siswa (SD,MI) Usia 7-12 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk 7-12 Tahun}} =</math></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 97,69                  |      |     |     |             |   |                 |   |                             |   |                           |    |              |    |                          |    |               |    |    |    |    |    |      |

$$\text{APK SD} = \frac{\text{Jumlah murid SD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12 Tahun}} \times 100\%$$



| No. | Tujuan | Sasaran                                  | Indikator                 | Formula Hitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Target pada tahun 2024 |
|-----|--------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 7   |        |                                          | APK PAUD                  | <p>APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan PAUD dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase.</p> $\text{APK PAUD} = \frac{\text{Jumlah murid PAUD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 3 - 6 Tahun}} \times 100\%$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 108,87                 |
| 8   |        | Meningkatnya nilai AKIP perangkat daerah | Nilai Pemajuan Kebudayaan | <p>1) Cakupan Pembinaan Lembaga Pendidikan Kebudayaan<br/> <math display="block">\frac{\text{Jumlah kelompok seni yang dibina}}{\text{Jumlah seluruh kelompok seni}}</math></p> <p>2) Cakupan registrasi objek pemajuan kebudayaan<br/> <math display="block">\frac{\text{Jumlah cagar budaya teregister}}{\text{Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar}}</math></p> <p>3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan<br/> <math display="block">\frac{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi}}</math></p> <p>4) Cakupan pemenuhan sarpras kebudayaan<br/> <math display="block">\frac{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi}}</math></p> <p>Nilai Pemajuan Kebudayaan = Rata-rata dari 4 indikator diatas</p> | 10,09                  |

Sumber: Data Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



### 3.3 Program dan Kegiatan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam mengimplmetasikan tugas dan fungsinya sebagai pelayan publik menyusun program dan kegiatan untuk tahun 2023 serta merupakan perwujudan dari upaya untuk mendukung visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Pamekasan. Program dan kegiatan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan pada tahun 2023 pada awalnya disusun sebanyak 12 program. Namun dengan terbitnya Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 dan Kepmendagri 050-5889 Tahun 2021, dilakukan beberapa penyesuaian sehingga tidak lagi sesuai dengan Renstra Perubahan 2022, menjadi 9 program, yaitu

1. Program penunjang urusan pemerintahan daerah kabupaten/kota
2. Program pengelolaan pendidikan
3. Program pengembangan kurikulum
4. Program pendidik dan tenaga kependidikan
5. Program pengendalian perizinan pendidikan
6. Program pengembangan bahasa dan sastra
7. Program pengembangan kebudayaan
8. Program pelestarian dan pengelolaan cagar budaya
9. Program Pengelolaan Permuseuman

Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan secara lebih rinci dapat dilihat pada tabel dibawah ini:



**Tabel 3. 3**  
**Rumusan Rencana**

**Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2024  
dan Prakiraan Maju Tahun 2025  
Kabupaten Pamekasan  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

| Kode |   |   |              |  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                        | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|--------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |              |  |                                                                                              |                                                                                                                     | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    |   |   |              |  | 2                                                                                            | 3                                                                                                                   | 4                      | 5                            | 6                                   | 7              | 8                  | 9                                    | 10                                  |
| 1    | 0 | 0 |              |  | <b>PROGRAM<br/>PENUNJANG<br/>URUSAN<br/>PEMERINTAH<br/>AN DAERAH<br/>KABUPATEN/<br/>KOTA</b> | Nilai SAKIP                                                                                                         | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>82,01</b>                 | <b>489.249.515.296</b>              |                |                    | <b>82,03</b>                         | <b>513.711.991.061</b>              |
| 1    | 0 | 0 | 2,<br>0<br>1 |  | <b>Perencanaan,<br/>Penganggaran<br/>, dan Evaluasi<br/>Kinerja<br/>Perangkat<br/>Daerah</b> | <b>Persentase<br/>dokumen<br/>perencanaan,<br/>penganggaran<br/>dan evaluasi<br/>kinerja yang<br/>disusun tepat</b> | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | <b>90.000.000</b>                   |                |                    | <b>100%</b>                          | <b>94.500.000</b>                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                           |                                                                                                         | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    |                                                                           | waktu                                                                                                   |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 01 | Penyusunan<br>Dokumen<br>Perencanaan<br>Perangkat<br>Daerah               | Jumlah<br>Dokumen<br>Perencanaan<br>Perangkat<br>Daerah                                                 | Kabupaten<br>Pamekasan | 2<br>dokumen                 | 55.000.000                          | APBD           |                    | 2 dokumen                            | 57.750.000                          |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 02 | Koordinasi<br>dan<br>Penyusunan<br>Dokumen<br>RKA-SKPD                    | Jumlah<br>Dokumen RKA-<br>SKPD dan<br>Laporan Hasil<br>Koordinasi<br>Penyusunan<br>Dokumen RKA-<br>SKPD | Kabupaten<br>Pamekasan | 108<br>dokumen               | 5.000.000                           | APBD           |                    | 108<br>dokumen                       | 5.250.000                           |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 04 | Koordinasi<br>dan<br>Penyusunan<br>DPA-SKPD                               | Jumlah<br>Dokumen DPA-<br>SKPD dan<br>Laporan Hasil<br>Koordinasi<br>Penyusunan<br>Dokumen DPA-<br>SKPD | Kabupaten<br>Pamekasan | 23<br>dokumen                | 5.000.000                           | APBD           |                    | 23<br>dokumen                        | 5.250.000                           |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                            | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                                         | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | Administrasi<br>Keuangan<br>Perangkat<br>Daerah                                 | Persentase<br>dokumen<br>keuangan<br>perangkat<br>daerah yang<br>disusun<br>sesuai<br>pedoman           | Kabupaten<br>Pamekasan | 100%                         | 487.397.562.420                     |                |                    | 100%                                 | 511.767.440.541                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 01 | Penyediaan<br>Gaji dan<br>Tunjangan<br>ASN                                      | Jumlah Orang<br>yang<br>Menerima Gaji<br>dan Tunjangan<br>ASN                                           | Kabupaten<br>Pamekasan | 5576<br>orang/<br>bulan      | 487.397.562.420                     | APBD/<br>APBN  |                    | 5576<br>orang/<br>bulan              | 511.767.440.541                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | Administrasi<br>Barang Milik<br>Daerah pada<br>Perangkat<br>Daerah              | Persentase<br>barang milik<br>daerah pada<br>perangkat<br>daerah yang<br>dibukukan<br>sesuai<br>pedoman | Kabupaten<br>Pamekasan | 100%                         | 50.000.000                          |                |                    | 100%                                 | 52.500.000                          |





| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                          | Rencana Tahun 2024             |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                                       | Lokasi                         | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 06 | Penatausahaan<br>n Barang Milik<br>Daerah pada<br>SKPD                          | Jumlah<br>Laporan<br>Penatausahaan<br>Barang Milik<br>Daerah pada<br>SKPD                             | Kabupaten<br>Pamekasan         | 13<br>laporan                | 50.000.000                          | APBD           |                    | 13 laporan                           | 52.500.000                          |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | <b>Administrasi<br/>Kepegawaian<br/>Perangkat<br/>Daerah</b>                    | <b>Persentase<br/>administrasi<br/>kepegawaian<br/>perangkat<br/>daerah yang<br/>dilaksanakan</b>     | <b>Kabupaten<br/>Pamekasan</b> | <b>100%</b>                  | -                                   |                |                    | <b>100%</b>                          | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 09 | Pendidikan<br>dan Pelatihan<br>Pegawai<br>Berdasarkan<br>Tugas dan<br>Fungsi    | Jumlah Pegawai<br>Berdasarkan<br>Tugas dan<br>Fungsi yang<br>Mengikuti<br>Pendidikan dan<br>Pelatihan | Kabupaten<br>Pamekasan         | 20<br>orang                  |                                     | APBD           |                    | 20 orang                             | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 10 | Sosialisasi<br>Peraturan<br>Perundang-                                          | Jumlah Orang<br>yang<br>Mengikuti<br>Sosialisasi<br>Peraturan                                         | Kabupaten<br>Pamekasan         | 100<br>orang                 |                                     | APBD           |                    | 100 orang                            | -                                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                               | Rencana Tahun 2024             |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                            | Lokasi                         | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    | Undangan                                                                        | Perundang-<br>Undangan                                                     |                                |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | <b>Administrasi<br/>Umum<br/>Perangkat<br/>Daerah</b>                           | <b>Persentase<br/>sarana dan<br/>prasarana<br/>yang<br/>terpenuhi</b>      | <b>Kabupaten<br/>Pamekasan</b> | <b>100%</b>                  | <b>393.000.000</b>                  |                |                    | <b>100%</b>                          | <b>412.650.000</b>                  |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 02 | Penyediaan<br>Peralatan<br>dan<br>Perlengkapan<br>Kantor                        | Jumlah Paket<br>Peralatan dan<br>Perlengkapan<br>Kantor yang<br>Disediakan | Kabupaten<br>Pamekasan         | 15 paket                     | 100.000.000                         | APBD           |                    | 15 paket                             | 105.000.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 05 | Penyediaan<br>Barang<br>Cetakan dan<br>Penggandaan                              | Jumlah Paket<br>Barang Cetakan<br>dan<br>Penggandaan<br>yang Disediakan    | Kabupaten<br>Pamekasan         | 12 paket                     | 100.000.000                         | APBD           |                    | 12 paket                             | 105.000.000                         |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan   | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                              | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                             |                                                                                                       | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 08 | Fasilitasi<br>Kunjungan<br>Tamu                                             | Jumlah Laporan<br>Fasilitasi<br>Kunjungan<br>Tamu                                                     | Kabupaten<br>Pamekasan | 12<br>laporan                | 10.000.000                          | APBD           |                    | 12 laporan                           | 10.500.000                          |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 09 | Penyelenggara<br>an Rapat<br>Koordinasi<br>dan<br>Konsultasi<br>SKPD        | Jumlah<br>Laporan<br>Penyelenggaraan<br>Rapat<br>Koordinasi dan<br>Konsultasi SKPD                    | Kabupaten<br>Pamekasan | 12<br>laporan                | 53.000.000                          | APBD           |                    | 12 laporan                           | 55.650.000                          |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 10 | Penatausahaan<br>Arsip<br>Dinamis pada<br>SKPD                              | Jumlah<br>Dokumen<br>Penatausahaan<br>Arsip Dinamis<br>pada SKPD                                      | Kabupaten<br>Pamekasan | 2822<br>Dokumen              | 100.000.000                         | APBD           |                    | 2822<br>Dokumen                      | 105.000.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 11 | Dukungan<br>Pelaksanaan<br>Sistem<br>Pemerintahan<br>Berbasis<br>Elektronik | Jumlah<br>Dokumen<br>Dukungan<br>Pelaksanaan<br>Sistem<br>Pemerintahan<br>Berbasis<br>Elektronik pada | Kabupaten<br>Pamekasan | 18<br>Dokumen                | 30.000.000                          | APBD           |                    | 18<br>Dokumen                        | 31.500.000                          |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan       | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                    | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                                             | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    | pada SKPD                                                                       | SKPD                                                                                                        |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | <b>Penyediaan<br/>Jasa<br/>Penunjang<br/>Urusan<br/>Pemerintahan<br/>Daerah</b> | <b>Persentase<br/>jasa<br/>penunjang<br/>urusan<br/>pemerintahan<br/>yang<br/>disediakan</b>                | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | <b>1.163.952.876</b>                |                |                    | <b>100%</b>                          | <b>1.222.150.520</b>                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 02 | Penyediaan<br>Jasa<br>Komunikasi,<br>Sumber Daya<br>Air dan Listrik             | Jumlah<br>Laporan<br>Penyediaan<br>Jasa<br>Komunikasi,<br>Sumber Daya<br>Air dan Listrik<br>yang Disediakan | Kabupaten<br>Pamekasan | 12<br>laporan                | 240.000.000                         | APBD           |                    | 12 laporan                           | 252.000.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 04 | Penyediaan<br>Jasa<br>Pelayanan<br>Umum Kantor                                  | Jumlah<br>Laporan<br>Penyediaan<br>Jasa Pelayanan<br>Umum Kantor<br>yang Disediakan                         | Kabupaten<br>Pamekasan | 12<br>laporan                | 923.952.876                         | APBD           |                    | 12 laporan                           | 970.150.520                         |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                                                                | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                   | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | <b>Pemeliharaan<br/>Barang Milik<br/>Daerah<br/>Penunjang<br/>Urusan<br/>Pemerintahan<br/>Daerah</b>                                           | <b>Persentase<br/>barang milik<br/>daerah yang<br/>dipelihara</b>                                                              | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | <b>155.000.000</b>                  |                |                    | <b>100%</b>                          | <b>162.750.000</b>                  |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 02 | Penyediaan<br>Jasa<br>Pemeliharaan,<br>Biaya<br>Pemeliharaan,<br>Pajak, dan<br>Perizinan<br>Kendaraan<br>Dinas<br>Operasional<br>atau Lapangan | Jumlah<br>Kendaraan<br>Perorangan<br>Dinas atau<br>Kendaraan<br>Dinas Jabatan<br>yang Dipelihara<br>dan dibayarkan<br>Pajaknya | Kabupaten<br>Pamekasan | 3 Unit                       | 75.000.000                          | APBD           |                    | 3 Unit                               | 78.750.000                          |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 06 | Pemeliharaan<br>Peralatan dan<br>Mesin Lainnya                                                                                                 | Jumlah<br>Peralatan dan<br>Mesin Lainnya<br>yang                                                                               | Kabupaten<br>Pamekasan | 12 unit                      | 30.000.000                          | APBD           |                    | 12 unit                              | 31.500.000                          |



Pemerintah  
Kabupaten pamekasan

| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                             | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    |                                                                                 | Dipelihara                                                                                  |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 09 | Pemeliharaan/<br>Rehabilitasi<br>Gedung<br>Kantor dan<br>Bangunan<br>Lainnya    | Jumlah Gedung<br>Kantor dan<br>Bangunan<br>Lainnya<br>yang<br>Dipelihara/Dire<br>habilitasi | Kabupaten<br>Pamekasan | 2 unit                       | 50.000.000                          | APBD           |                    | 2 unit                               | 52.500.000                          |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | <b>Penataan<br/>Organisasi</b>                                                  | <b>Persentase<br/>organisasi<br/>yang ditata</b>                                            | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | -                                   |                |                    | <b>100%</b>                          | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 02 | Fasilitasi<br>Pelayanan<br>Publik dan<br>Tata Laksana                           | Jumlah Laporan<br>Hasil Fasilitasi<br>Pelayanan<br>Publik<br>dan Tata<br>Laksana            | Kabupaten<br>Pamekasan | 1<br>laporan                 |                                     | APBD           |                    | 1 laporan                            | -                                   |



| Kode |   |   |  |  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                            | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |  |  |                                                                           |                                                                                                                     | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana                 |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 |  |  | PROGRAM<br>PENGELOLAAN<br>PENDIDIKAN                                      | Tingkat<br>partisipasi<br>warga negara<br>usia 5-6 tahun<br>yang<br>berpartisipasi<br>dalam PAUD                    | Kabupaten<br>Pamekasan | 108.57                       | 193.899.026.322                     | APBN/<br>APBD<br>Prov/<br>APBD |                    | 108.61                               | 184.900.827.638                     |
|      | 1 | 2 |  |  |                                                                           | Tingkat<br>partisipasi<br>warga negara<br>usia 7-12<br>tahun yang<br>berpartisipasi<br>dalam<br>pendidikan<br>dasar |                        | 98.69                        |                                     |                                |                    | 98.72                                |                                     |



| Kode | Urusan/Bidang<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                                           | Rencana Tahun 2024 |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |                                                                 |                                                                                                                                    | Lokasi             | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |                                                                 | Tingkat<br>partisipasi<br>warga negara<br>usia 13-15<br>tahun yang<br>berpartisipasi<br>dalam<br>pendidikan<br>menengah<br>pertama |                    | 98.69                        |                                     |                |                    | 98.72                                |                                     |
|      |                                                                 | Tingkat<br>partisipasi<br>warga negara<br>usia 7-18<br>tahun yang<br>belum<br>menyelesaikan<br>pendidikan<br>dasar dan<br>menengah |                    | 168.42                       |                                     |                |                    | 168.47                               |                                     |





| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                             | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                           | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                           |                                                                      | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana            |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    |                                                                           | yang<br>berpartisipasi<br>dalam<br>pendidikan<br>kesetaraan          |                        |                              |                                     |                           |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | <b>Pengelolaan<br/>Pendidikan<br/>Sekolah<br/>Dasar</b>                   | <b>Persentase<br/>Pendidikan<br/>Sekolah Dasar<br/>yang dikelola</b> | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | <b>111.282.497.122</b>              |                           |                    | <b>100%</b>                          | <b>116.846.621.978</b>              |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 03 | Pembangunan<br>Ruang<br>Guru/Kepala<br>Sekolah/TU                         | Jumlah Ruang<br>Guru/Kepala<br>Sekolah/TU<br>yang<br>Telah Dibangun  | Kabupaten<br>Pamekasan | 6 Ruang                      | 900.000.000                         | APBD<br>POKIR<br>200 JUTA |                    | 6 Ruang                              | 945.000.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 04 | Pembangunan<br>Ruang Unit<br>Kesehatan<br>Sekolah                         | Jumlah Ruang<br>Unit Kesehatan<br>Sekolah yang<br>Telah Dibangun     | Kabupaten<br>Pamekasan | 12<br>Ruang                  | 1.716.757.000                       | APBN<br>(DAK)             |                    | 12 Ruang                             | 1.802.594.850                       |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                   | Rencana Tahun 2024  |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                           |                                                                            | Lokasi              | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 05 | Pembangunan Ruang Perpustakaan                                            | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun                            | Kabupaten Pamekasan | 11 Ruang                     | 1.646.899.800                       | APBN (DAK)     |                    | 11 Ruang                             | 1.729.244.790                       |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 06 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun          | Kabupaten Pamekasan | 30 unit                      | 3.250.000.000                       | APBN/AP BD     |                    | 30 unit                              | 3.412.500.000                       |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 09 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Kabupaten Pamekasan | 5 Ruang                      | 625.000.000                         | APBN (DAK)     |                    | 5 Ruang                              | 656.250.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 11 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan                                    | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat         | Kabupaten Pamekasan | 6 lembaga                    | 600.000.000                         | APBN (DAK)     |                    | 6 lembaga                            | 630.000.000                         |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan   | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                             | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                             |                                                                                                      | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 16 | Pengadaan<br>Perlengkapan<br>Sekolah                                        | Jumlah<br>Perlengkapan<br>Sekolah yang<br>Tersedia                                                   | Kabupaten<br>Pamekasan | 10 Paket                     | 750.000.000                         | APBD           |                    | 10 Paket                             | 787.500.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 21 | Penyediaan<br>Biaya Personil<br>Peserta Didik<br>Sekolah Dasar              | Jumlah Peserta<br>Didik Sekolah<br>Menengah Atas<br>yang Menerima<br>Biaya Personil<br>Peserta Didik | Kabupaten<br>Pamekasan | 80<br>Peserta<br>Didik       |                                     | APBD           |                    | 80 Peserta<br>Didik                  | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 22 | Pengadaan<br>Alat Praktik<br>dan Peraga<br>Siswa                            | Jumlah Alat<br>Praktik dan<br>Peraga Siswa<br>yang Tersedia                                          | Kabupaten<br>Pamekasan | 476<br>paket                 | 3.150.000.000                       | APBD           |                    | 476 paket                            | 3.307.500.000                       |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 24 | Penyiapan dan<br>Tindak Lanjut<br>Evaluasi<br>Satuan<br>Pendidikan<br>Dasar | Jumlah Satuan<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Siap Dievaluasi<br>dan<br>Melaksanakan<br>Rekomendasi   | Kabupaten<br>Pamekasan | 476<br>Satuan<br>pendidikan  |                                     | APBN<br>(DAK)  |                    | 476 Satuan<br>pendidikan             | -                                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                                | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                                     | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                                |                                                                                                                                                  | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 25 | Pembinaan<br>Minat, Bakat<br>dan<br>Kreativitas<br>Siswa                                                       | Jumlah<br>Siswa yang<br>Mengikuti<br>Ajang<br>Kompetisi/Lomb<br>a Akademik dan<br>Non Akademik                                                   | Kabupaten<br>Pamekasan | 14000<br>Peserta<br>didik    | 225.000.000                         | APBD           |                    | 14000<br>Peserta<br>didik            | 236.250.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 26 | Penyediaan<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah Dasar             | Jumlah Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan<br>yang Tersedia<br>pada Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah Dasar                                     | Kabupaten<br>Pamekasan | 9651<br>orang                | 15.952.651.250                      | APBD           |                    | 9651 orang                           | 16.750.283.813                      |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 27 | Pengembang<br>an Karir<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>pada Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah Dasar | Jumlah Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan<br>yang<br>Mendapatkan<br>Fasilitasi<br>Kenaikan<br>Pangkat/Golong<br>an,<br>Pemberian<br>Promosi, | Kabupaten<br>Pamekasan | 460<br>orang                 | 655.000.000                         | APBD           |                    | 460 orang                            | 687.750.000                         |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                        | Rencana Tahun 2024     |                                  |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                                                     | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja     | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    |                                                                                 | Peningkatan<br>Kompetensi dan<br>Kualifikasi                                                                        |                        |                                  |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 28 | Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan<br>Manajemen<br>Sekolah                         | Jumlah<br>Sekolah<br>Menengah<br>Dasar yang<br>Dilaksanakan<br>Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan manajemen<br>sekolah | Kabupaten<br>Pamekasan | 1312<br>Satuan<br>Pendidik<br>an | 8.350.975.500                       | APBD<br>Prov   |                    | 1312<br>Satuan<br>Pendidikan         | 8.768.524.275                       |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 29 | Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah Dasar                                        | Jumlah Sekolah<br>Dasar yang<br>Mengelola Dana<br>BOS                                                               | Kabupaten<br>Pamekasan | 476<br>Satuan<br>pendidik<br>an  | 61.402.600.000                      | APBD           |                    | 476 Satuan<br>pendidikan             | 64.472.730.000                      |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                         | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                                                      | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 30 | Peningkatan<br>Kapasitas<br>Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah Dasar            | Jumlah<br>Tenaga<br>Pengelola yang<br>Meningkat<br>Kapasitasnya<br>dalam<br>Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah Dasar | Kabupaten<br>Pamekasan |                              |                                     |                |                    |                                      | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 31 | Pembangunan<br>Laboratorium<br>Sekolah Dasar                                    | Jumlah Ruang<br>Laboratorium<br>Sekolah Dasar<br>yang<br>Telah Dibangun                                              | Kabupaten<br>Pamekasan | 5 Ruang                      | 750.000.000                         | APBN<br>(DAK)  |                    | 5 Ruang                              | 787.500.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 47 | Penambahan<br>Ruang Kelas<br>Baru                                               | Jumlah Ruang<br>Kelas Baru yang<br>Bertambah                                                                         | Kabupaten<br>Pamekasan | 20<br>Ruang                  | 3.450.000.000                       | APBD           |                    | 20 Ruang                             | 3.622.500.000                       |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                  | Rencana Tahun 2024 |                                 |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                               | Lokasi             | Target<br>Capaian<br>Kinerja    | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 48 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas<br>Sekolah | Jumlah Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas Sekolah<br>yang Telah<br>Direhabilitasi           |                    | 12 unit                         | 2.000.000.000                       | APBD           |                    | 12 unit                              | 2.100.000.000                       |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 50 | Penyelengaraa<br>n Proses<br>Belajar dan<br>Ujian bagi<br>Peserta Didik         | Jumlah<br>Satuan<br>Pendidikan<br>yang<br>Menyelenggarak<br>an Proses<br>Belajar dan<br>Ujian |                    | 476<br>Satuan<br>pendidik<br>an | 225.000.000                         | APBD           |                    | 476 Satuan<br>pendidikan             | 236.250.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 51 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Ruang Kelas                                     | Jumlah<br>Ruang Kelas<br>yang<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat                               |                    | 39<br>Ruang                     | 5.632.613.572                       | APBD/AP<br>BN  |                    | 39 Ruang                             | 5.914.244.251                       |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                             | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | Pengelolaan<br>Pendidikan<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama                     | Persentase<br>pendidikan<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama yang<br>dikelola | Kabupaten<br>Pamekasan | 100%                         | 57.303.829.200                      |                |                    | 100%                                 | 60.169.020.660                      |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 03 | Pembangunan<br>Ruang<br>Guru/Kepala<br>Sekolah/TU                               | Jumlah Ruang<br>Guru/Kepala<br>Sekolah/TU<br>yang<br>Telah Dibangun         | Kabupaten<br>Pamekasan | 1 ruang                      | 275.000.000                         | APBN<br>(DAK)  |                    | 1 ruang                              | 288.750.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 04 | Pembangunan<br>Ruang Unit<br>Kesehatan<br>Sekolah                               | Jumlah Ruang<br>Unit Kesehatan<br>Sekolah yang<br>Telah Dibangun            | Kabupaten<br>Pamekasan | 4 ruang                      | 906.000.000                         | APBN<br>(DAK)  |                    | 4 ruang                              | 951.300.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 05 | Pembangunan<br>Perpustakaan<br>Sekolah                                          | Jumlah<br>Perpustakaan<br>Sekolah yang<br>Telah<br>Dibangun                 | Kabupaten<br>Pamekasan |                              |                                     |                |                    |                                      | -                                   |





| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                      | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                           |                                                                               | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 06 | Pembangunan<br>Laboratorium                                               | Jumlah Ruang<br>Laboratorium<br>yang Telah<br>Dibangun                        | Kabupaten<br>Pamekasan | 6 ruang                      | 2.545.000.000                       | APBN<br>(DAK)  |                    | 6 ruang                              | 2.672.250.000                       |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 12 | Pembangunan<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas<br>Sekolah            | Jumlah Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas Sekolah<br>yang Telah<br>Dibangun | Kabupaten<br>Pamekasan | 8 unit                       | 1.020.000.000                       | APBN/AP<br>BD  |                    | 8 unit                               | 1.071.000.000                       |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 13 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Gedung<br>Sekolah                         | Jumlah<br>Gedung<br>Sekolah yang<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat            | Kabupaten<br>Pamekasan |                              | -                                   |                |                    |                                      | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 14 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Ruang Kelas<br>Sekolah                    | Jumlah Ruang<br>kelas sekolah<br>yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat | Kabupaten<br>Pamekasan | 47<br>ruang                  | 8.409.562.000                       | APBN/AP<br>BD  |                    | 47 ruang                             | 8.830.040.100                       |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                        | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                                     | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 16 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Ruang Unit<br>Kesehatan<br>Sekolah              | Jumlah Ruang<br>Unit Kesehatan<br>Sekolah yang<br>Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat           | Kabupaten<br>Pamekasan | 2 ruang                      | 250.000.000                         | APBN           |                    | 2 ruang                              | 262.500.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 17 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Perpustakaan<br>Sekolah                         | Jumlah<br>Perpustakaan<br>Sekolah yang<br>Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat                   | Kabupaten<br>Pamekasan | 3 ruang                      | 395.000.000                         | APBN           |                    | 3 ruang                              | 414.750.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 18 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Laboratorium                                    | Jumlah<br>Laboratorium<br>yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat                              | Kabupaten<br>Pamekasan | 2 ruang                      | 390.000.000                         | APBN           |                    | 2 ruang                              | 409.500.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 24 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas<br>Sekolah | Jumlah Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas Sekolah<br>yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat | Kabupaten<br>Pamekasan | 11 unit                      | 1.200.000.000                       | APBN           |                    | 11 unit                              | 1.260.000.000                       |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan       | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                      | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                                               | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 27 | Pengadaan<br>Perlengkapan<br>Sekolah                                            | Jumlah<br>Perlengkapan<br>Sekolah yang<br>Tersedia                                                            | Kabupaten<br>Pamekasan | 4 paket                      | 475.000.000                         | APBD           |                    | 4 paket                              | 498.750.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 32 | Penyediaan<br>Biaya Personil<br>Peserta Didik<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama | Jumlah<br>Peserta didik<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama yang<br>Menerima Biaya<br>Personil Peserta<br>Didik | Kabupaten<br>Pamekasan | 3000<br>peserta<br>didik     | 11.390.267.200                      | APBD           |                    | 3000<br>peserta<br>didik             | 11.959.780.560                      |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 35 | Pengadaan<br>Alat Praktik<br>dan Peraga<br>Siswa                                | Jumlah Alat<br>Praktik dan<br>Peraga Siswa<br>yang<br>Tersedia                                                | Kabupaten<br>Pamekasan | 5 paket                      | 60.000.000                          | APBD           |                    | 5 paket                              | 63.000.000                          |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                         | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                            | Rencana Tahun 2024     |                                 |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                         |                                                                                                                         | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja    | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 37 | Penyiapan dan<br>Tindak Lanjut<br>Evaluasi<br>Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama    | Jumlah Satuan<br>Pendidikan<br>Menengah<br>Pertama<br>yang Siap<br>Dievaluasi<br>dan<br>Melaksanakan<br>Rekomendasi     | Kabupaten<br>Pamekasan | 181<br>satuan<br>pendidik<br>an |                                     | APBD           |                    | 181 satuan<br>pendidikan             | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 38 | Pembinaan<br>Minat, Bakat<br>dan<br>Kreativitas<br>Siswa                                                | Jumlah<br>Siswa yang<br>Mengikuti<br>Ajang<br>Kompetisi/Lomb<br>a Akademik dan<br>Non Akademik                          | Kabupaten<br>Pamekasan | 2715<br>peserta<br>didik        | 315.000.000                         | APBD           |                    | 2715<br>peserta<br>didik             | 330.750.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 40 | Pengembang<br>n Karir<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>pada Satuan<br>Pendidikan<br>Sekolah | Jumlah Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan<br>yang<br>Mendapatkan<br>Fasilitasi<br>Kenaikan<br>Pangkat/Golong<br>an, | Kabupaten<br>Pamekasan | 1983<br>orang                   | 95.000.000                          | APBD           |                    | 1983 orang                           | 99.750.000                          |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan  | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                       | Rencana Tahun 2024 |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                            |                                                                                                | Lokasi             | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    | Menengah<br>Pertama                                                        | Pemberian<br>Promosi,<br>Peningkatan<br>Kompetensi dan<br>Kualifikasi                          |                    |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 41 | Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan<br>Manajemen<br>Sekolah                    | Jumlah<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama yang<br>Dilaksanakan<br>Pembinaan                     |                    | 181<br>satuan<br>pendidikan  | 100.000.000                         | APBD           |                    | 181 satuan<br>pendidikan             | 105.000.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 42 | Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah<br>Menengah<br>Pertama                  | Jumlah<br>Sekolah<br>Menengah<br>pertama yang<br>Mengelola Dana<br>BOS                         |                    | 181<br>satuan<br>pendidikan  | 28.000.000.000                      | APBN           |                    | 181 satuan<br>pendidikan             | 29.400.000.000                      |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 43 | Peningkatan<br>Kapasitas<br>Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah<br>Menengah | Jumlah Tenaga<br>yang Meningkat<br>Kapasitasnya<br>dalam<br>Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah |                    |                              | -                                   |                |                    |                                      | -                                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                   | Rencana Tahun 2024 |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                                | Lokasi             | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    | Pertama                                                                         | Menengah<br>Pertama                                                            |                    |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 45 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Ruang Kepala<br>Sekolah                         | Jumlah Ruang<br>Kepala Sekolah<br>yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat |                    | 3 ruang                      | 325.500.000                         | APBN           |                    | 3 ruang                              | 341.775.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 58 | Penyelengaraa<br>n Proses<br>Belajar dan<br>Ujian bagi<br>Peserta Didik         | Jumlah Peserta<br>Didik yang<br>Mengikuti<br>Proses<br>Belajar dan<br>Ujian    |                    | 21237<br>peserta<br>didik    | 290.000.000                         | APBD           |                    | 21237<br>peserta<br>didik            | 304.500.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 59 | Penambahan<br>Ruang Kelas<br>Baru                                               | Jumlah Ruang<br>Kelas Baru yang<br>Bertambah                                   |                    | 3 ruang                      | 500.000.000                         | APBD           |                    | 3 ruang                              | 525.000.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 64 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Ruang<br>Guru/Kepala                            | Jumlah Ruang<br>Guru Sekolah<br>yang Telah<br>Direhabilitasi                   |                    | 3 ruang                      | 362.500.000                         | APBN           |                    | 3 ruang                              | 380.625.000                         |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                           | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                           |                                                                                                    | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    | Sekolah/TU                                                                | Sedang/Berat                                                                                       |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | <b>Pengelolaan<br/>Pendidikan<br/>Anak Usia<br/>Dini (PAUD)</b>           | <b>Persentase<br/>PAUD yang<br/>dikelola</b>                                                       | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | <b>24.133.000.000</b>               |                |                    | <b>100%</b>                          | <b>6.646.500.000</b>                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 01 | Pembangunan<br>Gedung/Ruang<br>Kelas/Ruang<br>Guru PAUD                   | Jumlah<br>Gedung/Ruang<br>Kelas/Ruang<br>Guru<br>PAUD yang<br>Telah Dibangun                       | Kabupaten<br>Pamekasan |                              |                                     |                |                    |                                      | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 02 | Pembangunan<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas PAUD                  | Jumlah<br>Gedung/Ruang<br>Kelas/Ruang<br>Guru PAUD<br>yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat | Kabupaten<br>Pamekasan | 16 unit                      | 2.435.000.000                       | APBN/AP<br>BD  |                    | 16 unit                              | 2.556.750.000                       |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 04 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Pembangunan<br>Sarana,                    | Jumlah Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas PAUD<br>yang Telah<br>Direhabilitasi                   | Kabupaten<br>Pamekasan | 38 unit                      | 3.770.000.000                       | APBD           |                    | 38 unit                              | 3.958.500.000                       |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                     | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                                  | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    | Prasarana dan<br>Utilitas PAUD                                                  | Sedang/Berat                                                     |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 07 | Pengadaan<br>Mebel PAUD                                                         | Jumlah Mebel<br>PAUD yang<br>Tersedia                            | Kabupaten<br>Pamekasan | 50 paket                     |                                     |                |                    | 50 paket                             | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 09 | Pengadaan<br>Perlengkapan<br>PAUD                                               | Jumlah<br>perlengkapan<br>PAUD yang<br>Tersedia                  | Kabupaten<br>Pamekasan | 40 paket                     |                                     |                |                    | 40 paket                             | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 12 | Pengadaan<br>Alat Praktik<br>dan Peraga<br>Siswa PAUD                           | Jumlah Alat<br>Praktik dan<br>Peraga PAUD<br>yang<br>Tersedia    | Kabupaten<br>Pamekasan | 60 paket                     |                                     |                |                    | 60 paket                             | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 13 | Penyelenggara<br>an Proses<br>Belajar PAUD                                      | Jumlah Peserta<br>Didik PAUD<br>yang Mengikuti<br>Proses Belajar | Kabupaten<br>Pamekasan | 125<br>peserta<br>didik      | 50.000.000                          | APBD           |                    | 125 peserta<br>didik                 | 52.500.000                          |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 14 | Penyiapan dan<br>Tindak Lanjut<br>Evaluasi                                      | Jumlah PAUD<br>yang Siap<br>Dievaluasi dan                       | Kabupaten<br>Pamekasan | 300<br>satuan<br>pendidik    |                                     | APBD           |                    | 300 satuan<br>pendidikan             | -                                   |





| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan                            | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                                                                                                     | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   | 3  |    | Satuan PAUD                                                                                          | Melaksanakan<br>Rekomendasi                                                                                                                                                                  |                        | an                           |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 15 | Penyediaan<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi Satuan<br>PAUD                          | Jumlah Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan<br>yang<br>Tersedia pada<br>PAUD                                                                                                               | Kabupaten<br>Pamekasan | 100<br>orang                 |                                     |                |                    | 100 orang                            | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 16 | Pengembangan<br>Karir<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>pada Satuan<br>Pendidikan<br>PAUD | Jumlah Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan<br>yang<br>Mendapatkan<br>Fasilitasi<br>Kenaikan<br>Pangkat/Golongan,<br>Pemberian<br>Promosi,<br>Peningkatan<br>Kompetensi dan<br>Kualifikasi | Kabupaten<br>Pamekasan | 100<br>orang                 | 75.000.000                          | APBD           |                    | 100 orang                            | 78.750.000                          |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                             | Rencana Tahun 2024     |                                 |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                               |                                                                                          | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja    | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 17 | Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan<br>Manajemen<br>PAUD                          | Jumlah PAUD<br>yang<br>Dilaksanakan<br>Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan Manajemen         |                        | 100<br>satuan<br>pendidik<br>an | 250.000.000                         | APBD           |                    | 100 satuan<br>pendidikan             |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 18 | Pengelolaan<br>Dana BOP<br>PAUD                                               | Jumlah PAUD<br>yang Mengelola<br>Dana BOP                                                |                        | 989<br>satuan<br>pendidik<br>an | 17.453.000.000                      | APBN           |                    | 989 satuan<br>pendidikan             |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 19 | Peningkatan<br>Kapasitas<br>Pengelolaan<br>Dana BOP<br>PAUD                   | Jumlah Tenaga<br>yang Meningkat<br>Kapasitasnya<br>dalam<br>Pengelolaan<br>Dana BOP PAUD |                        | 250<br>orang                    | 100.000.000                         | APBN           |                    | 250 orang                            |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | <b>Pengelolaan<br/>Pendidikan<br/>Nonformal/K<br/>esetaraan</b>               | <b>Persentase<br/>Pendidikan<br/>Nonformal/Ke<br/>setaraan yang<br/>dikelola</b>         | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                     | <b>1.179.700.000</b>                |                |                    | <b>100%</b>                          | <b>1.238.685.000</b>                |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                                              | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                               | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                                              |                                                                                                                            | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 04 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Pembangunan<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas<br>Sekolah Non<br>Formal/Kesetara<br>aan | Jumlah Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas Sekolah<br>Non Formal/<br>Kesetaraan<br>yang<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat | Kabupaten<br>Pamekasan |                              |                                     |                |                    |                                      | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 10 | Penyediaan<br>Biaya Personil<br>Peserta Didik<br>Nonformal/Ke<br>setaraan                                                    | Jumlah Peserta<br>Didik Non<br>Formal/Kesetara<br>an yang<br>Menerima Biaya<br>Personil Peserta<br>Didik                   | Kabupaten<br>Pamekasan |                              |                                     |                |                    | 200 peserta<br>didik                 | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 11 | Pengadaan Alat<br>Praktik dan<br>Peraga Siswa<br>Non<br>Formal /<br>Kesetaraan                                               | Jumlah Alat<br>Praktik dan<br>Peraga Siswa<br>Non<br>Formal/<br>Kesetaraan yang<br>Tersedia                                | Kabupaten<br>Pamekasan |                              |                                     |                |                    |                                      | -                                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan           | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                       | Rencana Tahun 2024  |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                           |                                                                                                    | Lokasi              | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 13 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi        | Kabupaten Pamekasan |                              |                                     |                |                    | 22 satuan pendidikan                 | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 14 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan  | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | Kabupaten Pamekasan |                              |                                     |                |                    |                                      | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 15 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan                           | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas                                 | Kabupaten Pamekasan | 100 orang                    | 60.000.000                          | APBD           |                    | 100 orang                            | 63.000.000                          |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan     | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                        | Rencana Tahun 2024     |                                |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                     |                                                                                                                     | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja   | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    | Pendidikan<br>Nonformal/Ke<br>setaraan                                              | Kenaikan<br>Pangkat/ Golong<br>an,<br>Pemberian<br>Promosi,<br>Peningkatan<br>Kompetensi dan<br>Kualifikasi         |                        |                                |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 16 | Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan<br>Manajemen<br>Sekolah<br>Nonformal/Ke<br>setaraan | Jumlah Sekolah<br>Non<br>Formal/Kesetara<br>an yang<br>Dilaksanakan<br>Pembinaan<br>Kelembagaan<br>dan<br>Manajemen | Kabupaten<br>Pamekasan | 40<br>satuan<br>pendidik<br>an | 50.000.000                          | APBD           |                    | 40 satuan<br>pendidikan              | 52.500.000                          |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 17 | Pengelolaan<br>Dana BOP<br>Sekolah<br>Nonformal/Ke<br>setaraan                      | Jumlah Sekolah<br>Non<br>Formal/Kesetara<br>an yang<br>Mengelola Dana<br>BOP                                        | Kabupaten<br>Pamekasan | 23<br>satuan<br>pendidik<br>an | 1.004.700.000                       | APBN           |                    | 23 satuan<br>pendidikan              | 1.054.935.000                       |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan              | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                              |                                                                                                                             | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 18 | Peningkatan<br>Kapasitas<br>Pengelolaan<br>Dana BOP<br>Sekolah Non<br>Formal/Kesetara<br>aan | Jumlah Tenaga<br>yang Meningkat<br>Kapasitasnya<br>dalam<br>Pengelolaan<br>Dana BOP<br>Sekolah Non<br>Formal/Kesetara<br>an | Kabupaten<br>Pamekasan | 50<br>orang                  | 25.000.000                          | APBN           |                    | 50 orang                             | 26.250.000                          |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 46 | Penyelenggara<br>an Proses<br>Belajar<br>Nonformal/Ke<br>setaraan                            | Jumlah Peserta<br>Didik yang<br>Mengikuti<br>Proses<br>Belajar                                                              | Kabupaten<br>Pamekasan | 20<br>peserta<br>didik       | 40.000.000                          | APBD           |                    | 20 peserta<br>didik                  | 42.000.000                          |
| 1    | 0 | 0 |    |    | <b>PROGRAM<br/>PENGEMBAN<br/>GAN<br/>KURIKULUM</b>                                           | <b>Persentase<br/>satuan<br/>pendidikan<br/>yang<br/>mengembang<br/>kan<br/>kurikulum</b>                                   | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | -                                   |                |                    | <b>100%</b>                          | -                                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                          | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                               |                                                                                       | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | Penetapan<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar                 | Persentase SD<br>yang<br>menetapkan<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal                      | Kabupaten<br>Pamekasan | 100%                         | -                                   |                |                    | 100%                                 | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 01 | Penyusunan<br>Kompetensi<br>Dasar Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar      | Jumlah<br>Kompetensi<br>Dasar Muatan<br>Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Tersusun | Kabupaten<br>Pamekasan | 50<br>dokume<br>n            |                                     |                |                    | 50<br>dokumen                        | -                                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                                         | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                              | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                                         |                                                                                                           | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 04 | Pelatihan<br>Penyusunan<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Meningkat<br>Dasar<br>Kompetensinya | Jumlah<br>Penyusun<br>Kurikulum<br>Muatan Lokal<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Meningkat<br>Kompetensinya | Kabupaten<br>Pamekasan | 80<br>Orang                  |                                     |                |                    | 80 Orang                             | -                                   |
| 1    | 0 | 0 |    |    | <b>PROGRAM<br/>PENDIDIK<br/>DAN TENAGA<br/>KEPENDIDIK<br/>AN</b>                                                        | <b>Rasio Guru<br/>terhadap<br/>Murid pada<br/>jenjang<br/>Pendidikan<br/>SMP</b>                          | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>11,71</b>                 | <b>191.400.000</b>                  |                |                    | <b>11,72</b>                         | <b>200.970.000</b>                  |
|      |   |   |    |    |                                                                                                                         | <b>Rasio Guru<br/>terhadap<br/>Murid pada<br/>jenjang<br/>Pendidikan<br/>SD</b>                           | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>12,39</b>                 |                                     |                |                    | <b>12,40</b>                         |                                     |





| Kode | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                              | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |                                                                           |                                                                                                                       | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |                                                                           | Rasio Guru<br>terhadap<br>Murid pada<br>jenjang<br>Pendidikan<br>PAUD                                                 | Kabupaten<br>Pamekasan | 11,47                        |                                     |                |                    | 11,48                                |                                     |
|      |                                                                           | Rasio Guru<br>terhadap<br>Murid pada<br>jenjang<br>Pendidikan<br>Non Formal/<br>Kesetaraan                            | Kabupaten<br>Pamekasan | 20,48                        |                                     |                |                    | 20,49                                |                                     |
|      |                                                                           | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik<br>PAUD yang<br>memiliki<br>ijazah<br>diploma<br>empat (D-IV)<br>atau (S1)<br>bidang | Kabupaten<br>Pamekasan | 409                          |                                     |                |                    | 419                                  |                                     |



| Kode |  |  |  |  | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                                                                  | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |  |  |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                               | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |  |  |  |  |                                                                                 | pendidikan<br>anak usia<br>dini,<br>kependidikan<br>lain atau<br>psikologi dan<br>sertifikat<br>profesi guru<br>pendidikan<br>anak usia dini                                  |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
|      |  |  |  |  |                                                                                 | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik pada<br>jenjang<br>sekolah dasar<br>yang memiliki<br>ijazah<br>diploma<br>empat (D-IV)<br>atau sarjana<br>(S1) dan<br>sertifikat<br>pendidik | Kabupaten<br>Pamekasan | 1880                         |                                     |                |                    | 1892                                 |                                     |



| Kode |  |  |  |  | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                                                                                   | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |  |  |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |  |  |  |  |                                                                                 | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik pada<br>jenjang<br>sekolah<br>menengah<br>pertama yang<br>memiliki<br>ijazah<br>diploma<br>empat (D-IV)<br>atau sarjana<br>(S1) dan<br>sertifikat<br>pendidik | Kabupaten<br>Pamekasan | 850                          |                                     |                |                    | 865                                  |                                     |
|      |  |  |  |  |                                                                                 | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik pada<br>satuan<br>pendidikan<br>kesetaraan<br>yang memiliki<br>ijazah                                                                                         | Kabupaten<br>Pamekasan | 194                          |                                     |                |                    | 196                                  |                                     |



| Kode |   |   |    |  | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                                 | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                   | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |  |                                                                                                                                                                                 | diploma<br>empat (D-IV)<br>atau sarajana<br>(S1)                               |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, |  | Pemerataan<br>Kuantitas dan<br>Kualitas<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi Satuan<br>Pendidikan<br>Dasar, PAUD,<br>dan<br>Pendidikan<br>Nonformal/K<br>esetaraan | Persentase<br>pemenuhan<br>kebutuhan<br>pendidik dan<br>tenaga<br>kependidikan | Kabupaten<br>Pamekasan | 97%                          | 191.400.000                         |                |                    | 97%                                  | 200.970.000                         |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                                                                                      | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 01 | Perhitungan<br>dan Pemetaan<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>Satuan<br>Pendidikan<br>Dasar, PAUD,<br>dan<br>Pendidikan<br>Nonformal/Ke<br>setaraan | Jumlah<br>Dokumen Hasil<br>Perhitungan dan<br>Pemetaan<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>Satuan Satuan<br>Pendidikan<br>Dasar, PAUD,<br>dan Pendidikan<br>Non<br>Formal/Kesetara<br>an | Kabupaten<br>Pamekasan | 242<br>dokume<br>n           | 191.400.000                         | APBD<br>Prov   |                    | 242<br>dokumen                       | 200.970.000                         |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 02 | Penataan<br>Pendistribusia<br>n Pendidik<br>dan Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi Satuan<br>Pendidikan<br>Dasar, PAUD,<br>dan<br>Pendidikan<br>Nonformal/Ke       | Jumlah Laporan<br>Hasil<br>Pelaksanaan<br>Penataan<br>Pendistribusian<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>Satuan<br>Pendidikan<br>Dasar, PAUD,<br>dan Pendidikan                         | Kabupaten<br>Pamekasan | 100<br>laporan               |                                     | APBD           |                    | 100<br>laporan                       | -                                   |



| Kode |   |   |              |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegiatan                            | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                               | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |              |    |                                                                                                      |                                                                                                        | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |              |    | setaraan                                                                                             | Non<br>Formal/Kesetaraan                                                                               |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 |              |    | <b>PROGRAM<br/>PENGENDALIAN<br/>PERIZINAN<br/>PENDIDIKAN</b>                                         | <b>Persentase<br/>rekomendasi<br/>perizinan<br/>pendidikan<br/>yang<br/>diterbitkan</b>                | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>70%</b>                   | <b>50.000.000</b>                   |                |                    | <b>70%</b>                           | <b>52.500.000</b>                   |
| 1    | 0 | 0 | 2,<br>0<br>1 |    | <b>Penerbitan<br/>Izin<br/>Pendidikan<br/>Dasar yang<br/>Diselenggarakan<br/>oleh<br/>Masyarakat</b> | <b>Persentase<br/>satuan<br/>Pendidikan<br/>Dasar yang<br/>diberikan<br/>rekomendasi<br/>perizinan</b> | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | -                                   |                |                    | <b>100%</b>                          | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2,<br>0<br>1 | 01 | Penilaian<br>Kelayakan<br>Usul Perizinan<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Diselenggarakan              | Jumlah<br>Dokumen Hasil<br>Penilaian<br>Kelayakan Usul<br>Perizinan<br>Pendidikan<br>Dasar yang        | Kabupaten<br>Pamekasan | 20<br>dokumen                |                                     |                |                    | 20<br>dokumen                        | -                                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                                                   | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                                        | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    | an oleh<br>Masyarakat                                                                                                             | Diselenggarakan<br>oleh Masyarakat                                                                                                                  |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | <b>Penerbitan<br/>Izin PAUD<br/>dan<br/>Pendidikan<br/>Nonformal<br/>yang<br/>Diselenggarak<br/>an oleh<br/>Masyarakat</b>        | <b>Persentase<br/>Penerbitan<br/>Izin PAUD<br/>dan<br/>Pendidikan<br/>Nonformal<br/>yang<br/>Diselenggarak<br/>an oleh<br/>Masyarakat</b>           | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | <b>50.000.000</b>                   |                |                    | <b>100%</b>                          | <b>52.500.000</b>                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 01 | Penilaian<br>Kelayakan<br>Usul Perizinan<br>PAUD dan<br>Pendidikan<br>Nonformal<br>yang<br>Diselenggarak<br>an oleh<br>Masyarakat | Jumlah<br>Dokumen Hasil<br>Penilaian<br>Kelayakan Usul<br>Perizinan PAUD<br>dan Pendidikan<br>Non Formal yang<br>Diselenggarakan<br>oleh Masyarakat | Kabupaten<br>Pamekasan | 200<br>dokume<br>n           | 50.000.000                          | APBD           |                    | 200<br>dokumen                       | 52.500.000                          |



| Kode |   |   |    |  | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                                                       | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                                                                                                | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 |    |  | PROGRAM<br>PENGEMBAN<br>GAN BAHASA<br>DAN SASTRA                                                                                      | Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>mengembang<br>kan Bahasa<br>dan Sastra                                                                                                                  | Kabupaten<br>Pamekasan | 88%                          | -                                   |                |                    | 88%                                  | -                                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, |  | Pembinaan,<br>Pengembang<br>an dan<br>Perlindungan<br>Bahasa dan<br>Sastra yang<br>Penuturannya<br>dalam Daerah<br>Kabupaten/K<br>ota | 1. Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melakukan<br>pembinaan<br>bahasa dan<br>sastra<br><br>2. Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melakukan<br>perlindungan<br>bahasa dan | Kabupaten<br>Pamekasan | 100%                         | -                                   |                |                    | 100%                                 | -                                   |





| Kode |   |   |    |    | Usuran/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                 | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                     | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                               |                                                                                                                                  | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    |                                                                                               | sastra                                                                                                                           |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 07 | Penyusunan<br>Modul dan<br>Bahan Ajar<br>Bahasa<br>Daerah<br>Kewenangan<br>Kabupaten/Ko<br>ta | Jumlah Modul<br>dan Bahan Ajar<br>Bahasa Daerah<br>Kewenangan<br>Kabupaten/Kota<br>yang Tersusun                                 | Kabupaten<br>Pamekasan |                              |                                     |                |                    |                                      | -                                   |
| 2    | 2 | 0 |    |    | <b>PROGRAM<br/>PENGEMBAN<br/>GAN<br/>KEBUDAYAAN</b>                                           | <b>1) Persentase<br/>objek budaya<br/>yang<br/>dikembangka<br/>n</b><br><br><b>2) Persentase<br/>pelaku seni<br/>yang dibina</b> | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>15%</b>                   | <b>90.000.000</b>                   |                |                    | <b>15%</b>                           | <b>94.500.000</b>                   |



| Kode |   |   |   |      | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                    | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                        | Rencana Tahun 2024                                                                                       |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |   |      |                                                                                                    |                                                                                     | Lokasi                                                                                                   | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 2    | 2 | 0 | 2 | 2,01 | Pengelolaan<br>Kebudayaan<br>yang<br>Masyarakat<br>Pelakunya<br>dalam Daerah<br>Kabupaten/K<br>ota | Persentase<br>seni budaya<br>yang dikelola                                          | Kabupaten<br>Pamekasan                                                                                   | 100%                         | 90.000.000                          |                |                    | 100%                                 | 94.500.000                          |
| 2    | 2 | 0 | 2 | 2,01 | 01                                                                                                 | Pelindungan,<br>Pengembang<br>an,<br>Pemanfaatan<br>Objek<br>Pemajuan<br>Kebudayaan | Jumlah Objek<br>Pemajuan<br>Kebudayaan<br>yang Dilakukan<br>Pelindungan,<br>Pengembangan,<br>Pemanfaatan | Kabupaten<br>Pamekasan       | 50<br>Objek                         | 50.000.000     | APBD               | 50 Objek                             | 52.500.000                          |
| 2    | 2 | 0 | 2 | 2,01 | 02                                                                                                 | Pembinaan<br>Sumber Daya<br>Manusia,<br>Lembaga, dan<br>Pranata<br>Kebudayaan       | Jumlah<br>Peserta<br>Pembinaan<br>Sumber Daya<br>Manusia,<br>Lembaga, dan<br>Pranata<br>Kebudayaan       | Kabupaten<br>Pamekasan       | 100<br>Orang                        | 40.000.000     | APBD               | 100 Orang                            | 42.000.000                          |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                                                | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                       | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                                                |                                                                                                                    | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 2    | 2 | 0 | 2, |    | <b>Pelestarian<br/>Kesenian<br/>Tradisional<br/>yang<br/>Masyarakat<br/>Pelakunya<br/>dalam Daerah<br/>Kabupaten/K<br/>ota</b> | <b>Persentase<br/>kesenian<br/>tradisional<br/>yang<br/>dilestarikan</b>                                           | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>65%</b>                   | -                                   |                |                    | <b>65%</b>                           | -                                   |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 01 | Pelindungan,<br>Pengembang<br>n,<br>Pemanfaatan<br>Objek<br>Pemajuan<br>Tradisi<br>Budaya                                      | Jumlah Objek<br>Pemajuan<br>Tradisi Budaya<br>yang Dilakukan<br>Pelindungan,<br>Pengembangan<br>dan<br>Pemanfaatan | Kabupaten<br>Pamekasan | 2 objek                      |                                     |                |                    | 2 objek                              | -                                   |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 02 | Pembinaan<br>Sumber Daya<br>Manusia,<br>Lembaga, dan<br>Pranata                                                                | Jumlah<br>Laporan<br>Pembinaan<br>Sumber Daya<br>Manusia,<br>Lembaga, dan                                          | Kabupaten<br>Pamekasan | 50<br>laporan                |                                     |                |                    | 50<br>laporan                        | -                                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan                     | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                  | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                                     |                                                                               | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |    | Tradisional                                                                                         | Pranata<br>Tradisional                                                        |                        |                              |                                     |                |                    |                                      |                                     |
| 2    | 2 | 0 | 2, |    | <b>Pembinaan<br/>Lembaga Adat<br/>yang<br/>Penganutnya<br/>dalam Daerah<br/>Kabupaten/K<br/>ota</b> | <b>Persentase<br/>lembaga adat<br/>yang dibina</b>                            | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | -                                   |                |                    | <b>100%</b>                          | -                                   |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 02 | Pembinaan<br>Sumber Daya<br>Manusia,<br>Lembaga, dan<br>Pranata Adat                                | Jumlah Sumber<br>Daya Manusia,<br>Lembaga, dan<br>Pranata Adat<br>yang Dibina | Kabupaten<br>Pamekasan | 2<br>orang                   |                                     |                |                    | 2<br>orang                           | -                                   |
| 2    | 2 | 0 |    |    | <b>PROGRAM<br/>PELESTARIA<br/>N DAN<br/>PENGELOLA<br/>N CAGAR<br/>BUDAYA</b>                        | <b>Persentase<br/>Cagar Budaya<br/>yang<br/>dilestarikan</b>                  | Kabupaten<br>Pamekasan | <b>100%</b>                  | <b>475.000.000</b>                  |                |                    | <b>100%</b>                          | <b>498.750.000</b>                  |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan    | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                 |                                                 | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 2    | 2 | 0 | 2, |    | Pengelolaan<br>Cagar Budaya<br>Peringkat<br>Kabupaten/K<br>ota                  | Persentase<br>cagar budaya<br>yang dikelola     | Kabupaten<br>Pamekasan | 100%                         | 475.000.000                         |                |                    | 100%                                 | 498.750.000                         |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 01 | Pelindungan<br>Cagar Budaya                                                     | Jumlah Objek<br>Cagar Budaya<br>yang Dilindungi | Kabupaten<br>Pamekasan | 15 objek                     | 475.000.000                         | APBD           |                    | 15 objek                             | 498.750.000                         |
| 2    | 2 | 0 |    |    | PROGRAM<br>PENGELOLAAN<br>PERMUSEUMAN                                           | Persentase<br>Museum yang<br>dilestarikan       | Kabupaten<br>Pamekasan | 75%                          | 735.000.000                         |                |                    | 75%                                  | 771.750.000                         |
| 2    | 2 | 0 | 2. |    | Pengelolaan<br>Museum<br>Kabupaten/K<br>ota                                     | Persentase<br>Museum yang<br>dikelola           | Kabupaten<br>Pamekasan | 100%                         | 735.000.000                         |                |                    | 100%                                 | 771.750.000                         |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang<br>g Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/Kegi<br>atan  | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegi<br>atan                                                                                      | Rencana Tahun 2024     |                              |                                     |                | Catatan<br>Penting | Prakiraan Maju Rencana<br>Tahun 2025 |                                     |
|------|---|---|----|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|      |   |   |    |    |                                                                                  |                                                                                                                                   | Lokasi                 | Target<br>Capaian<br>Kinerja | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif | Sumber<br>Dana |                    | Target<br>Capaian<br>Kinerja         | Kebutuhan<br>Dana/Pagu<br>Indikatif |
| 2    | 2 | 0 | 2. | 01 | Pelindungan,<br>Pengembang<br>n, dan<br>Pemanfaatan<br>Koleksi secara<br>Terpadu | Jumlah<br>Koleksi<br>Museum yang<br>Dilakukan<br>Pelindungan,<br>Pengembangan,<br>dan<br>Pemanfaatan<br>Koleksi Secara<br>Terpadu | Kabupaten<br>Pamekasan | 410 unit                     | 210.000.000                         | APBN           |                    | 410 unit                             | 220.500.000                         |
| 2    | 2 | 0 | 2. | 03 | Peningkatan<br>Pelayanan dan<br>Akses<br>Masyarakat<br>Terhadap<br>Museum        | Jumlah<br>Pelayanan dan<br>Akses<br>Masyarakat<br>Terhadap<br>Museum                                                              | Kabupaten<br>Pamekasan | 5000<br>unit                 | 459.000.000                         | APBN/AP<br>BD  |                    | 5000 unit                            | 481.950.000                         |
| 2    | 2 | 0 | 2. | 05 | Revitalisasi<br>Sarana dan<br>Prasarana<br>Museum                                | Jumlah Sarana<br>dan Prasarana<br>Museum yang<br>Direvitalisasi                                                                   | Kabupaten<br>Pamekasan | 5 unit                       | 66.000.000                          | APBN           |                    | 5 unit                               | 69.300.000                          |



#### **BAB IV**

### **RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH**

Setelah ditetapkan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) dan Rencana Kerja Perangkat Daerah (RKPD) maka disusunlah Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2024. Renja disusun untuk memudahkan mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dan sebagai acuan dalam penyusunan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2024. Renja ini dibuat sebagai implementasi dari tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka mendukung pencapaian visi dan misi Pemerintah Daerah sebagaimana yang tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2024.

Pendanaan program dan kegiatan didasarkan pada program dan kegiatan yang manfaatnya dapat dirasakan langsung oleh masyarakat. Merealisasikan perencanaan yang telah ditetapkan dalam rencana kerja Tahun 2023 dan perkiraan Tahun 2024, maka ditetapkan anggaran untuk mendanai program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Indikator kerja dan sasaran kerja yang dijabarkan dalam pencapaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan pagu indikatif.

Berikut merupakan tabel yang menggambarkan rencana kerja dan pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2024 dan telah dijabarkan pula ke dalam target dan pagu indikatif per triwulan:



**Tabel 4. 1**  
**Rencana Kerja dan**

**Pendanaan Perangkat Daerah**

| Kode |   |   |      |  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                            | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|------|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |      |  |                                                                               |                                                                                                     | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
| 1    |   |   |      |  | 2                                                                             | 3                                                                                                   | 4                 |                   | 5                 |                   | 6                 |                   | 7                 |                   | 8                  |                   |
| 1    | 0 | 0 |      |  | PROGRAM<br>PENUNJANG<br>URUSAN<br>PEMERINTAHAN<br>DAERAH<br>KABUPATEN/KOTA    | Persentase<br>Penunjang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>yang<br>Terpenuhi                              | 19,98%            | 122.191.128.824   | 19,99%            | 122.265.128.824   | 19,98%            | 122.206.128.824   | 19,98%            | 122.194.128.824   | 80%                | 489.249.515.296   |
| 1    | 0 | 0 | 2,01 |  | Perencanaan,<br>Penganggaran, dan<br>Evaluasi<br>Kinerja<br>Perangkat Daerah  | Persentase<br>dokumen<br>perencanaan,<br>penganggaran<br>dan<br>evaluasi<br>kinerja yang<br>disusun | 13,33%            | 12.000.000        | 40,00%            | 36.000.000        | 30,00%            | 27.000.000        | 16,67%            | 15.000.000        | 100%               | 90.000.000        |





| Kode |   |   |    |   |  | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                              | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |  |                                                               |                                                                                  | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   |    |   |  |                                                               | tepat waktu                                                                      |                |                |                  |                |                  |                |                  |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Penyusun an Dokumen Perencan aan Perangkat Daerah             | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                                      |                |                | 1                | 29.000.000     | 1                | 16.000.000     |                  | 10.000.000     | 2 dokumen          | 55.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Koordinas i dan Penyusun an Dokumen RKA-SKPD                  | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD |                |                |                  |                |                  |                | 100              | 5.000.000      | 108 dokumen        | 5.000.000      |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Koordinas i dan Penyusun an Dokumen Perubaha                  | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi                   |                |                |                  |                |                  |                |                  |                |                    |                |



| Kode |   |   |    |   |  | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                                                   | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |  |                                                               |                                                                                                      | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   |    |   |  | n RKA-SKPD                                                    | Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD                                                                |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD                            | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD                     | 21             | 5.000.000      |                |                |                |                |                |                | 23 dokumen         | 5.000.000      |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD                  | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                       | Triwulan I     |                 | Triwulan II    |                 | Triwulan III   |                 | Triwulan IV    |                 | Kinerja Renja 2022 |                 |
|------|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------------|-----------------|
|      |   |   |    |   |                                                               |                                                                          | Target Kinerja | Pagu Indikatif  | Target Kinerja | Pagu Indikatif  | Target Kinerja | Pagu Indikatif  | Target Kinerja | Pagu Indikatif  | Target Kinerja     | Pagu Indikatif  |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah                             | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah                         |                | 7.000.000       | 3              | 7.000.000       | 3              | 11.000.000      |                |                 | 6 laporan          | 25.000.000      |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Administ rasi Keuanga n Perangkat Daerah                      | Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman | 25,00%         | 121.849.390.605 | 25,00%         | 121.849.390.605 | 25,00%         | 121.849.390.605 | 25,00%         | 121.849.390.605 | 100%               | 487.397.562.420 |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Penyediaa n Gaji dan Tunjanga n ASN                           | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN                        |                | 121.849.390.605 |                | 121.849.390.605 |                | 121.849.390.605 | 5576           | 121.849.390.605 | 5576 orang/bulan   | 487.397.562.420 |



| Kode |   |   |      |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                                 | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|------|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |      |    |                                                               |                                                                                    | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2,03 |    | Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah        | Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman | 0,00%          | -              | 100,00%        | 50.000.000     | 0,00%          | -              | 0,00%          | -              | 100%               | 50.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2,03 | 06 | Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD                   | Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD                         |                |                | 13             | 50.000.000     |                |                |                |                | 13 laporan         | 50.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2,05 |    | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah                     | Persentase administrasi kepegawaian perangkat daerah yang dilaksanakan             | #DIV/0!        | -              | #DIV/0!        | -              | #DIV/0!        | -              | #DIV/0!        | -              | 100%               | -              |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan   | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                    | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                               |                                                                                        | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan    |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan                      | Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan                   |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan    | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                         | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                  |                                                                                  | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, |   | Administ<br>rasi<br>Umum<br>Perangka<br>t Daerah                                 | Persentase<br>sarana dan<br>prasarana<br>yang<br>terpenuhi                       | -                 | 52.500.00<br>0    | 15,9<br>0%        | 62.500.00<br>0    | 51,53<br>%        | 202.500.0<br>00   | 19,2<br>1%        | 75.500.00<br>0    | 100%               | 393.000.0<br>00   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Penyediaa<br>n<br>Peralatan<br>dan<br>Perlengka<br>pan<br>Kantor                 | Jumlah<br>Paket<br>Peralatan<br>dan<br>Perlengkapan<br>Kantor yang<br>Disediakan |                   |                   |                   |                   | 15                | 100.000.00<br>0   |                   |                   | 15 paket           | 100.000.00<br>0   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Penyediaa<br>n Barang<br>Cetakan<br>dan<br>Penggand<br>aan                       | Jumlah Paket<br>Barang<br>Cetakan dan<br>Penggandaan<br>yang<br>Disediakan       | 3                 | 25.000.000        | 3                 | 25.000.000        | 3                 | 25.000.000        | 3                 | 25.000.000        | 12 paket           | 100.000.00<br>0   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Fasilitasi<br>Kunjunga<br>n Tamu                                                 | Jumlah<br>Laporan<br>Fasilitasi<br>Kunjungan                                     | 3                 | 2.500.000         | 3                 | 2.500.000         | 3                 | 2.500.000         | 3                 | 2.500.000         | 12<br>Laporan      | 10.000.000        |



| Kode |   |   |    |   |  | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan    | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                         | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |  |                                                                  |                                                                             | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   |    |   |  |                                                                  | Tamu                                                                        |                |                |                  |                |                  |                |                  |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Penyeleng-garaan Rapat Koordinas i dan Konsultas i SKPD          | Jumlah Laporan Penyelenggara n Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD         |                |                | 4                | 10.000.000     | 4                | 20.000.000     | 4                | 23.000.000     | 12 paket           | 53.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Penataus ahaan Arsip Dinamis pada SKPD                           | Jumlah Dokumen Penatausahaa n Arsip Dinamis pada SKPD                       |                | 25.000.000     |                  | 25.000.000     |                  | 25.000.000     | 2822             | 25.000.000     | 2822 dokumen       | 100.000.000    |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Dukung a n Pelaksana an Sistem Pemerinta han Berbasis Elektronik | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik |                |                |                  |                | 18               | 30.000.000     |                  |                | 18 dokumen         | 30.000.000     |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                    | Triwulan I     |                    | Triwulan II      |                    | Triwulan III     |                    | Triwulan IV      |                    | Kinerja Renja 2022 |                      |
|------|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
|      |   |   |    |   |                                                               |                                                                                        | Target Kinerja | Pagu Indikatif     | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif     | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif     | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif     | Target Kinerja     | Pagu Indikatif       |
|      |   |   |    |   | k pada SKPD                                                   | pada SKPD                                                                              |                |                    |                  |                    |                  |                    |                  |                    |                    |                      |
| 1    | 0 | 0 | 2, |   | <b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>   | <b>Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan</b>                   | <b>25,00%</b>  | <b>290.988.219</b> | <b>25,00%</b>    | <b>290.988.219</b> | <b>25,00%</b>    | <b>290.988.219</b> | <b>25,00%</b>    | <b>290.988.219</b> | <b>100%</b>        | <b>1.163.952.876</b> |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik       | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 3              | 60.000.000         | 3                | 60.000.000         | 3                | 60.000.000         | 3                | 60.000.000         | 12 laporan         | 240.000.000          |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum                                | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor                                   | 3              | 230.988.219        | 3                | 230.988.219        | 3                | 230.988.219        | 3                | 230.988.219        | 12 laporan         | 923.952.876          |





| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan                         | Indikator<br>Kinerja<br>Program/<br>Kegiatan                                                                          | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                    |
|------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                                          |                                                                                                                       | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif  |
|      |   |   |    |   | Kantor                                                                                                   | yang<br>Disediakan                                                                                                    |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                    |
| 1    | 0 | 0 | 2, |   | <b>Pemeliharaan<br/>Barang<br/>Milik<br/>Daerah<br/>Penunjang<br/>Urusan<br/>Pemerintahan<br/>Daerah</b> | <b>Persentase<br/>barang milik<br/>daerah yang<br/>dipelihara</b>                                                     | <b>25,00%</b>     | <b>38.750.000</b> | <b>25,00%</b>     | <b>38.750.000</b> | <b>25,00%</b>     | <b>38.750.000</b> | <b>25,00%</b>     | <b>38.750.000</b> | <b>100%</b>        | <b>155.000.000</b> |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Penyediaan<br>Jasa<br>Pemeliharaan,<br>Biaya<br>Pemeliharaan,<br>Pajak,<br>dan                           | Jumlah<br>Kendaraan<br>Perorangan<br>Dinas atau<br>Kendaraan<br>Dinas Jabatan<br>yang<br>Dipelihara dan<br>dibayarkan |                   | 18.750.000        |                   | 18.750.000        |                   | 18.750.000        | 3                 | 18.750.000        | 3 Unit             | 75.000.000         |



| Kode |   |   |      |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan   | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                       | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|------|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |      |    |                                                                 |                                                                           | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   |      |    | Perizinan Kendaraa n Dinas Operasion al atau Lapangan           | Pajaknya                                                                  |                |                |                  |                |                  |                |                  |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2,09 | 06 | Pemelihar aan Peralatan dan Mesin Lainnya                       | Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara                        | 3              | 7.500.000      | 3                | 7.500.000      | 3                | 7.500.000      | 3                | 7.500.000      | 12 unit            | 30.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2,09 | 09 | Pemelihar aan/Reha bilitasi Gedung Kantor dan Banguna n Lainnya | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dir ehabilitasi |                | 12.500.000     |                  | 12.500.000     |                  | 12.500.000     | 2                | 12.500.000     | 2 unit             | 50.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2,1  |    | <b>Penataan Organisasi</b>                                      | <b>Persentase organisasi</b>                                              |                |                | <b>#DIV</b>      |                |                  |                | <b>#DIV</b>      |                | <b>100%</b>        |                |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                    | Triwulan III      |                    | Triwulan IV       |                    | Kinerja Renja 2022 |                     |
|------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                  |                                                                                                         | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif  | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif  | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif  | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif   |
|      | 1 | 1 | 3  |   | i                                                                                | yang ditata                                                                                             |                   |                   | /0!               | -                  |                   | -                  | /0!               | -                  |                    | -                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Fasilitasi<br>Pelayanan<br>Publik<br>dan Tata<br>Laksana                         | Jumlah<br>Laporan Hasil<br>Fasilitasi<br>Pelayanan<br>Publik<br>dan Tata<br>Laksana                     |                   |                   |                   |                    |                   |                    |                   | -                  | 1 laporan          |                     |
| 1    | 0 | 0 |    |   | <b>PROGRA<br/>M<br/>PENGELO<br/>LAAN<br/>PENDIDI<br/>KAN</b>                     | Tingkat<br>partisipasi<br>warga<br>negara usia<br>5-6 tahun<br>yang<br>berpartisipa<br>si dalam<br>PAUD | 1,65%             | 3.988.162.<br>813 | 16,8<br>0%        | 40.720.21<br>7.763 | 23,48<br>%        | 56.907.86<br>9.363 | 14,8<br>0%        | 35.864.46<br>2.813 | 108.57             | 193.899.0<br>26.322 |



| Kode | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                        | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |                                                                                  |                                                                                                 | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |                                                                                  | Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar     |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 98.69              |                   |
|      |                                                                                  | Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 98.69              |                   |



| Kode | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                                                                              | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |                                                                                  |                                                                                                                                                                       | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |                                                                                  | pertama                                                                                                                                                               |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                   |
|      |                                                                                  | Tingkat<br>partisipasi<br>warga<br>negara usia<br>7-18 tahun<br>yang belum<br>menyelesaikan<br>pendidikan<br>dasar dan<br>menengah<br>yang<br>berpartisipasi<br>dalam |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 168.42             |                   |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                      | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                 |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|
|      |   |   |    |    |                                                               |                                                         | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif  |
|      |   |   |    |    |                                                               | pendidikan kesetaraan                                   |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                 |
| 1    | 0 | 0 | 2, |    | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar                          | Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola       | 3,58%          | 3.988.162.813  | 36,12%         | 40.189.950.563 | 21,01%         | 23.382.307.363 | 32,23%         | 35.864.462.813 | 100%               | 111.282.497.122 |
| 1    | 0 | 0 | 2  | 03 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                      | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun |                |                |                |                | 6              | 900.000.000    |                |                | 6 Ruang            | 900.000.000     |



| Kode |   |   |     |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                          | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |     |   |                                                                                  |                                                                   | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2   | 0 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                                         | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun           |                   |                   |                   |                   | 12                | 1.716.757.000     |                   |                   | 12 Ruang           | 1.716.757.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2   | 0 | Pembangunan Ruang Perpustakaan                                                   | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun                   |                   |                   |                   |                   | 11                | 1.646.899.800     |                   |                   | 11 Ruang           | 1.646.899.800     |
| 1    | 0 | 0 | 2,0 | 0 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                               | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun |                   |                   |                   |                   | 30                | 3.250.000.000     |                   |                   | 30 unit            | 3.250.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2,0 | 0 | Rehabilitasi Sedang/Berat                                                        | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang                          |                   |                   |                   |                   | 5                 | 625.000.000       |                   |                   | 5 Ruang            | 625.000.000       |



| Kode |   |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Ke-<br>giatan                                     | Triwulan I        |                   | Triwulan II               |                   | Triwulan III              |                   | Triwulan IV               |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |   |   |                                                                                  |                                                                                   | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Targe<br>t<br>Kiner<br>ja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |   |   | Ruang<br>Guru/Kep<br>ala<br>Sekolah/<br>TU                                       | Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat                                           |                   |                   |                           |                   |                           |                   |                           |                   |                    |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2 | 1 | Rehabilita<br>si<br>Sedang/B<br>erat<br>Perpustak<br>aan                         | Jumlah<br>Perpustakaan<br>Sekolah<br>yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat |                   |                   |                           |                   | 6                         | 600.000.00<br>0   |                           |                   | 6 lembaga          | 600.000.00<br>0   |
| 1    | 0 | 0 | 2 | 1 | Pengadaa<br>n<br>Perlengka<br>pan<br>Sekolah                                     | Jumlah<br>Perlengkapan<br>Sekolah yang<br>Tersedia                                |                   |                   |                           |                   | 10                        | 750.000.00<br>0   |                           |                   | 10 Paket           | 750.000.00<br>0   |





| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                   | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022    |                |
|------|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|-----------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                               |                                                                                       | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja        | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 2 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar         | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik |                |                |                  |                |                  |                |                  |                | 80 Peserta Didik      |                |
| 1    | 0 | 0 | 2  | 2 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                       | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia                                    |                |                |                  | 1.050.000.000  |                  | 1.050.000.000  | 476              | 1.050.000.000  | 476 paket             | 3.150.000.000  |
| 1    | 0 | 0 | 2  | 2 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar  | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi      |                |                |                  |                |                  |                |                  |                | 476 Satuan pendidikan |                |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan                      | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                        | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022  |                |
|------|---|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                    |                                                                                            | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja      | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 2 | Pembinaa n Minat, Bakat dan Kreativita s Siswa                                     | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik                |                |                |                  | 25.000.000     |                  | 125.000.000    | 14000            | 75.000.000     | 14000 Peserta didik | 225.000.000    |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 2 | Penyediaa n Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidika n Sekolah Dasar | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar |                | 3.988.162.813  |                  | 3.988.162.813  |                  | 3.988.162.813  | 9.651            | 3.988.162.813  | 9651 orang          | 15.952.651.250 |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 2 | Pengemba ngan Karir Pendidik dan                                                   | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan                                   |                |                |                  | 250.000.000    |                  | 355.000.000    | 460              | 50.000.000     | 460 orang           | 655.000.000    |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                             | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022     |                |
|------|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                               |                                                                                                 | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja         | Pagu Indikatif |
|      |   |   |    |   | Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar      | Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi |                |                |                  |                |                  |                |                  |                |                        |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 2 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                   | Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah     |                |                |                  | 4.175.487.750  | 1312             | 4.175.487.750  |                  |                | 1312 Satuan Pendidikan | 8.350.975.500  |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 2 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar                            | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS                                                    |                |                |                  | 30.701.300.000 |                  |                | 476              | 30.701.300.000 | 476 Satuan pendidikan  | 61.402.600.000 |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Ke-<br>giatan                                                                           | Triwulan I        |                   | Triwulan II               |                   | Triwulan III              |                   | Triwulan IV               |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                  |                                                                                                                         | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Targe<br>t<br>Kiner<br>ja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 3 | Peningkat<br>an<br>Kapasitas<br>Pengelola<br>an Dana<br>BOS<br>Sekolah<br>Dasar  | Jumlah<br>Tenaga<br>Pengelola<br>yang<br>Meningkat<br>Kapasitasnya<br>dalam<br>Pengelolaan<br>Dana BOS<br>Sekolah Dasar |                   |                   |                           |                   |                           |                   |                           |                   |                    |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 3 | Pembang<br>unan<br>Laboratori<br>um<br>Sekolah<br>Dasar                          | Jumlah Ruang<br>Laboratorium<br>Sekolah Dasar<br>yang<br>Telah<br>Dibangun                                              |                   |                   |                           |                   | 5                         | 750.000.00<br>0   |                           |                   | 5 Ruang            | 750.000.00<br>0   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 4 | Penamba<br>han<br>Ruang<br>Kelas<br>Baru                                         | Jumlah Ruang<br>Kelas Baru<br>yang<br>Bertambah                                                                         |                   |                   |                           |                   | 20                        | 3.450.000.<br>000 |                           |                   | 20 Ruang           | 3.450.000.<br>000 |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan    | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                     | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022    |                |
|------|---|---|----|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|-----------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                  |                                                                         | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja        | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 4 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi |                |                |                  |                | 12               | 2.000.000.000  |                  |                | 12 unit               | 2.000.000.000  |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 5 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik      | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian |                |                |                  |                | 476              | 225.000.000    |                  |                | 476 Satuan pendidikan | 225.000.000    |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 5 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang                                  | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat                     |                |                |                  |                | 39               | 5.632.613.572  |                  |                | 39 Ruang              | 5.632.613.572  |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan  | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                  | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                    | Triwulan III   |                       | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                       |
|------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                |                                                                     | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif     | Target Kinerja | Pagu Indikatif        | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif        |
|      |   |   |    |   | Kelas                                                          |                                                                     |                |                |                |                    |                |                       |                |                |                    |                       |
| 1    | 0 | 0 | 2, |   | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Pertama</b> | <b>Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola</b> | <b>0,00%</b>   | <b>-</b>       | <b>0,88 %</b>  | <b>505.267.200</b> | <b>47,50 %</b> | <b>27.220.562.000</b> | <b>0,00 %</b>  | <b>-</b>       | <b>100%</b>        | <b>57.303.829.200</b> |
| 1    | 0 | 0 | 2  | 0 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                       | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun             |                |                |                |                    | 1              | 275.000.000           |                |                | 1 ruang            | 275.000.000           |
| 1    | 0 | 0 | 2  | 0 | Pembangunan Ruang Unit                                         | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang                            |                |                |                |                    | 4              | 906.000.000           |                |                | 4 ruang            | 906.000.000           |



| Kode |   |   |   |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Ke-<br>giatan                     | Triwulan I        |                   | Triwulan II               |                   | Triwulan III              |                   | Triwulan IV               |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |   |   |                                                                                  |                                                                   | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Targe<br>t<br>Kiner<br>ja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |   |   | Kesehatan Sekolah                                                                | Telah Dibangun                                                    |                   |                   |                           |                   |                           |                   |                           |                   |                    |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2 | 0 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                                                 | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun                   |                   |                   |                           |                   |                           |                   |                           |                   |                    |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2 | 0 | Pembangunan Laboratorium                                                         | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun                     |                   |                   |                           |                   | 6                         | 2.545.000.000     |                           |                   | 6 ruang            | 2.545.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2 | 1 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                               | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun |                   |                   |                           |                   | 8                         | 1.020.000.000     |                           |                   | 8 unit             | 1.020.000.000     |



| Kode |   |   |      |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                        | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|------|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |      |    |                                                               |                                                                            | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2    | 1  | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah                      | Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat                     |                |                |                  |                |                  | -              |                  |                |                    | -              |
| 1    | 0 | 0 | 2,02 | 14 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                 | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat          |                |                |                  |                | 47               | 8.409.562.000  |                  |                | 47 ruang           | 8.409.562.000  |
| 1    | 0 | 0 | 2,02 | 16 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah        | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat |                |                |                  |                | 2                | 250.000.000    |                  |                | 2 ruang            | 250.000.000    |





| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan   | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Ke<br>giatan                                                              | Triwulan I        |                   | Triwulan II               |                   | Triwulan III              |                   | Triwulan IV               |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                    |                                                                                                           | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Targe<br>t<br>Kiner<br>ja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Perpustakaan<br>Sekolah                            | Jumlah<br>Perpustakaan<br>Sekolah<br>yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat                         |                   |                   |                           |                   | 3                         | 395.000.000       |                           |                   | 3 ruang            | 395.000.000       |
| 1    | 0 | 0 | 2  | 1 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Laboratorium                                       | Jumlah<br>Laboratorium<br>yang Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat                                    |                   |                   |                           |                   | 2                         | 390.000.000       |                           |                   | 2 ruang            | 390.000.000       |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 2 | Rehabilitasi<br>Sedang/Berat<br>Sarana,<br>Prasarana<br>dan<br>Utilitas<br>Sekolah | Jumlah<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas<br>Sekolah yang<br>Telah<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat |                   |                   |                           |                   | 11                        | 1.200.000.000     |                           |                   | 11 unit            | 1.200.000.000     |



| Kode |   |   |      |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan     | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                      | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022   |                |
|------|---|---|------|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|----------------------|----------------|
|      |   |   |      |    |                                                                   |                                                                                          | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja       | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2    | 2  | Pengadaa n Perlengka pan Sekolah                                  | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia                                                |                |                |                  |                | 4                | 475.000.000    |                  |                | 4 paket              | 475.000.000    |
| 1    | 0 | 0 | 2,02 | 32 | Penyediaa n Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik |                |                |                  | 390.267.200    | 3.000            | 11.000.000.000 |                  |                | 3000 peserta didik   | 11.390.267.200 |
| 1    | 0 | 0 | 2,02 | 35 | Pengadaa n Alat Praktik dan Peraga Siswa                          | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia                                       |                |                |                  |                | 5                | 60.000.000     |                  |                | 5 paket              | 60.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2,0  | 37 | Penyiapan dan Tindak                                              | Jumlah Satuan Pendidikan Menengah                                                        |                |                |                  |                |                  |                |                  |                | 181 satuan pendidika |                |



| Kode |   |   |      |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan     | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                            | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|------|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |      |    |                                                                   |                                                                                                | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   | 2    |    | Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama        | Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi                                      |                |                |                  |                |                  |                |                  |                | n                  |                |
| 1    | 0 | 0 | 2,02 | 38 | Pembinaa n Minat, Bakat dan Kreativita s Siswa                    | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik                    |                |                |                  | 115.000.000    | 2715             | 200.000.000    |                  |                | 2715 peserta didik | 315.000.000    |
| 1    | 0 | 0 | 2,02 | 40 | Pengemba ngan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidi kan pada Satuan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golon gan, |                |                |                  |                | 1.983            | 95.000.000     |                  |                | 1983 orang         | 95.000.000     |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                            | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                 | Triwulan III     |                 | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022    |                 |
|------|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------------|-----------------|
|      |   |   |    |   |                                                             |                                                                | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif  | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif  | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja        | Pagu Indikatif  |
|      |   |   |    |   | Pendidika n Sekolah Menengah Pertama                        | Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi      |                |                |                  |                 |                  |                 |                  |                |                       |                 |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 4 | Pembinaa n Kelembag aan dan Manajeme n Sekolah              | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan    |                |                |                  |                 | 181              | 100.000.000     |                  |                | 181 satuan pendidikan | 100.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 4 | Pengelola an Dana BOS Sekolah Menengah Pertama              | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS        |                |                |                  | 14.000.000 .000 | 181              | 14.000.000 .000 |                  |                | 181 satuan pendidikan | 28.000.000 .000 |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 4 | Peningkat an Kapasitas Pengelola an Dana                    | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan |                |                |                  |                 |                  |                 |                  |                |                       | -               |



| Kode |   |   |      |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                 | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022  |                |
|------|---|---|------|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|
|      |   |   |      |    |                                                               |                                                                    | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja      | Pagu Indikatif |
|      |   |   |      |    | BOS Sekolah Menengah Pertama                                  | Dana BOS Sekolah Menengah Pertama                                  |                |                |                |                |                |                |                |                |                     |                |
| 1    | 0 | 0 | 2    | 4  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah                | Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat |                |                |                |                | 3              | 325.500.000    |                |                | 3 ruang             | 325.500.000    |
| 1    | 0 | 0 | 2,02 | 58 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik   | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian       |                |                |                |                | 21.237         | 290.000.000    |                |                | 21237 peserta didik | 290.000.000    |



| Kode |   |   |      |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                              | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|------|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |      |    |                                                               |                                                                  | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2    | 5  | Penambahan Ruang Kelas Baru                                   | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah                           |                |                |                |                | 3              | 500.000.000    |                |                | 3 ruang            | 500.000.000    |
| 1    | 0 | 0 | 2,02 | 64 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU        | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat |                |                |                |                | 3              | 362.500.000    |                |                | 3 ruang            | 362.500.000    |
| 1    | 0 | 0 | 2,03 |    | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                  | Persentase PAUD yang dikelola                                    | 0,00%          | -              | 0,10 %         | 25.000.000     | 26,13 %        | 6.305.000.000  | 0,00 %         | -              | 100%               | 24.133.000.000 |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan    | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                               | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                |                                                                                   | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Pembangu nan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun                     |                |                |                  |                |                  |                |                  |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Pembang unan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD               | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  |                |                |                  |                | 16               | 2.435.000.000  |                  |                | 16 unit            | 2.435.000.000  |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Rehabilita si Sedang/B erat Pembang unan Sarana, Prasarana dan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat |                |                |                  |                | 38               | 3.770.000.000  |                  |                | 38 unit            | 3.770.000.000  |



| Kode |   |   |    |   |  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/<br>Kegiatan    | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|---|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |   |  |                                                                                  |                                                 | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |   |  | Utilitas<br>PAUD                                                                 |                                                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Pengadaan<br>Mebel<br>PAUD                                                       | Jumlah Mebel<br>PAUD yang<br>Tersedia           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 50 paket           |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 |  | Pengadaan<br>Perlengkapan<br>PAUD                                                | Jumlah<br>perlengkapan<br>PAUD yang<br>Tersedia |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 40 paket           |                   |





| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                            | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022    |                |
|------|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                               |                                                               | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja        | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                  | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia             |                |                |                |                |                |                |                |                | 60 paket              |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD                           | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar       |                |                |                | 25.000.000     | 125            | 25.000.000     |                |                | 125 peserta didik     | 50.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD              | Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi |                |                |                |                |                |                |                |                | 300 satuan pendidikan |                |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan                           | Indikator<br>Kinerja<br>Program/<br>Kegiatan                                                                                                                                                    | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Penyediaan<br>Pendidik<br>dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi<br>Satuan<br>PAUD                          | Jumlah<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>yang<br>Tersedia pada<br>PAUD                                                                                                               |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 100 orang          |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Pengembangan<br>Karir<br>Pendidik<br>dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>pada<br>Satuan<br>Pendidikan<br>PAUD | Jumlah<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>yang<br>Mendapatkan<br>Fasilitasi<br>Kenaikan<br>Pangkat/Golongan,<br>Pemberian<br>Promosi,<br>Peningkatan<br>Kompetensi<br>dan Kualifikasi |                   |                   |                   |                   | 100               | 75.000.000        |                   |                   | 100 orang          | 75.000.000        |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                           | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022    |                |
|------|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                               |                                                                              | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja        | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD                      | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen            |                |                |                | 125.000.000    | 100            | 125.000.000    |                |                | 100 satuan pendidikan | 250.000.000    |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Pengelolaan Dana BOP PAUD                                     | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP                                          |                |                |                | 8.726.500.000  | 989            | 8.726.500.000  |                |                | 989 satuan pendidikan | 17.453.000.000 |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD               | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD |                |                |                |                | 250            | 100.000.000    |                |                | 250 orang             | 100.000.000    |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan                                                             | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Ke-<br>giatan                                                                                    | Triwulan I        |                   | Triwulan II               |                   | Triwulan III              |                   | Triwulan IV               |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Targe<br>t<br>Kiner<br>ja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, |   | Pengelolaan<br>Pendidikan<br>Nonformal/<br>Kesetaraan                                                                                        | Persentase<br>Pendidikan<br>Nonformal/<br>Kesetaraan<br>yang<br>dikelola                                                         | 0,00%             | -                 | 0,00<br>%                 | -                 | 0,00<br>%                 | -                 | 0,00<br>%                 | -                 | 100%               | 1.179.700.<br>000 |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Rehabilitasi<br>Sedang/Be-<br>rat<br>Pembangu-<br>nan<br>Sarana,<br>Prasarana<br>dan<br>Utilitas<br>Sekolah<br>Non<br>Formal/Ke-<br>setaraan | Jumlah<br>Sarana,<br>Prasarana dan<br>Utilitas<br>Sekolah<br>Non Formal/<br>Kesetaraan<br>yang<br>Direhabilitasi<br>Sedang/Berat |                   |                   |                           |                   |                           |                   |                           |                   |                    |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Penyediaan<br>Biaya<br>Personil<br>Peserta                                                                                                   | Jumlah<br>Peserta Didik<br>Non<br>Formal/Keseta                                                                                  |                   |                   |                           |                   |                           |                   |                           |                   |                    |                   |



| Kode |    |    |      |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan                              | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                                          | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|----|----|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |    |    |      |    |                                                                                            |                                                                                             | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |    |    |      |    | Didik Nonformal /Kesetaraan                                                                | raan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik                                             |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 01 | 02 | 2,04 | 11 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal / Kesetaraan                            | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia                   |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 01 | 02 | 2,04 | 13 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal /Kesetaraan | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |



| Kode |   |   |    |   |  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan                                    | Indikator<br>Kinerja<br>Program/<br>Kegiatan                                                                                                                                 | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |   |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |   |  | an                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 |  | Penyediaan<br>Pendidik<br>dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>bagi<br>Satuan<br>Pendidikan<br>Non<br>Formal/Kesetaraan | Jumlah<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>yang Tersedia<br>bagi<br>Satuan<br>Pendidikan<br>Non<br>Formal/Kesetaraan                                                |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 |  | Pengembangan<br>Karir<br>Pendidik<br>dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>pada<br>Satuan<br>Pendidikan<br>Nonformal     | Jumlah<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan<br>yang<br>Mendapatkan<br>Fasilitasi<br>Kenaikan<br>Pangkat/Golongan,<br>Pemberian<br>Promosi,<br>Peningkatan<br>Kompetensi |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 100 orang          | 60.000.000        |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan       | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                                         | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022   |                |
|------|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                   |                                                                                            | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja       | Pagu Indikatif |
|      |   |   |    |   | /Kesetaraan                                                       | dan Kualifikasi                                                                            |                |                |                |                |                |                |                |                |                      |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal /Kesetaraan | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen |                |                |                |                |                |                |                |                | 40 satuan pendidikan | 50.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal /Kesetaraan                | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP                               |                |                |                |                |                |                |                |                | 23 satuan pendidikan | 1.004.700.000  |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan             | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                                | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                           |                                                                                                    | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 1 | Peningkata n Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan | Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan |                |                |                  |                |                  |                |                  |                | 50 orang           | 25.000.000     |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 4 | Penyeleng garaan Proses Belajar Nonformal /Kesetaraan                     | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar                                                 |                |                |                  |                |                  |                |                  |                | 20 peserta didik   | 40.000.000     |
| 1    | 0 | 0 |    |   | <b>PROGRA M PENGEM BANGAN KURIKUL UM</b>                                  | <b>Persentase satuan pendidikan yang mengemban gkan</b>                                            | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>#DIV /0!</b>  | -              | <b>#DIV /0!</b>  | -              | <b>#DIV /0!</b>  | -              | <b>100%</b>        | -              |





| Kode |   |   |      |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                 | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|------|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |      |   |                                                               |                                                                     | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   |      |   |                                                               | kurikulum                                                           |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2,01 |   | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar             | Persentase SD yang menetapkan Kurikulum Muatan Lokal                | #DIV/0!        | -              | #DIV/0!        | -              | #DIV/0!        | -              | #DIV/0!        | -              | 100%               | -              |
| 1    | 0 | 0 | 2,01 | 0 | Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar     | Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun |                | -              |                |                |                |                |                |                | 50 dokumen         |                |
| 1    | 0 | 0 | 2,01 | 0 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar  | Jumlah Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar           |                |                |                |                |                |                |                |                | 80 Orang           |                |



| Kode |   |   |   |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                   | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |   |   |                                                               |                                                       | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   |   |   | Lokal Pendidikan Dasar                                        | yang Meningkatkan Kompetensinya                       |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 0 | 1 | 0 | 4 | PROGRAM PENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN                    | Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SMP |                |                |                |                |                | 191,400,000    |                |                | 11.71              | -              |
|      |   |   |   |   |                                                               | Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SD  |                |                |                |                |                |                |                |                | 12.39              |                |
|      |   |   |   |   |                                                               | Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan     |                |                |                |                |                |                |                |                | 11.47              |                |



| Kode | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                              | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |                                                                                  |                                                                                                       | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |                                                                                  | PAUD                                                                                                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                   |
|      |                                                                                  | Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 20.48              |                   |
|      |                                                                                  | Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang pendidikan |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 409                |                   |



| Kode | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Ke-<br>giatan                                                                                    | Triwulan I        |                   | Triwulan II               |                   | Triwulan III              |                   | Triwulan IV               |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |                                                                                  |                                                                                                                                  | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Targe<br>t<br>Kiner<br>ja | Pagu<br>Indikatif | Targ<br>et<br>Kine<br>rja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |                                                                                  | anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini                           |                   |                   |                           |                   |                           |                   |                           |                   |                    |                   |
|      |                                                                                  | Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat |                   |                   |                           |                   |                           |                   |                           |                   | 1880               |                   |



| Kode | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan                                                                                                                                                          | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |                                                                                  | pendidik                                                                                                                                                                                          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                   |
|      |                                                                                  | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik<br>pada jenjang<br>sekolah<br>menengah<br>pertama<br>yang<br>memiliki<br>ijazah<br>diploma<br>empat (D-IV)<br>atau sarjana<br>(S1) dan<br>sertifikat<br>pendidik |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 850                |                   |



| Kode |   |   |    |  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan                 | Indikator<br>Kinerja<br>Program/<br>Kegiatan                                                                                                                  | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                               | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |  |                                                                                                  | Persentase<br>Jumlah<br>pendidik<br>pada satuan<br>pendidikan<br>kesetaraan<br>yang<br>memiliki<br>ijazah<br>diploma<br>empat (D-IV)<br>atau<br>sarajana (S1) |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 194                |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, |  | Pemerataan<br>Kuantitas dan<br>Kualitas<br>Pendidik dan<br>Tenaga<br>Kependidikan bagi<br>Satuan | Persentase<br>pemenuhan<br>kebutuhan<br>pendidik<br>dan tenaga<br>kependidikan                                                                                |                   |                   |                   |                   |                   | 191,400,000       |                   | -                 | 97%                | -                 |



| Kode |   |   |      |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan                                             | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                                                                                                   | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |      |    |                                                                                                           |                                                                                                                                                      | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   |      |    | Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan                                               |                                                                                                                                                      |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2,01 | 01 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan |                | -              |                |                | 242            | 191,400,000    |                |                | 242 Orang          | 191,400,000    |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan                                                                        | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                                                                                                               | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   |    |   | Nonformal /Kesetaraan                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Penataan Pendistribusian Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal /Kesetaraan | Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan |                |                |                |                |                |                |                |                | 100 laporan        |                |





| Kode |   |   |        |     | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan            | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                       | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|--------|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |        |     |                                                                          |                                                                           | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 |        |     | PROGRA M PENGEN DALIAN PERIZINA N PENDIDI KAN                            | Persentase rekomendasi perizinan pendidikan yang diterbitkan              | 0,00%          |                | 10,5 0%          | 7.500.000      | 17,50 %          | 12.500.00 0    | 0,00 %           | -              | 70%                | 50.000.00 0    |
| 1    | 0 | 0 | 2, 0 1 |     | Penerbita n Izin Pendidik an Dasar yang Diselengg arakan oleh Masyarakat | Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomendasi i perizinan | #DIV/0!        | -              | #DIV /0!         | 7.500.000      | #DIV /0!         | 12.500.00 0    | #DIV /0!         | -              | 100%               | -              |
| 1    | 0 | 0 | 2      | 0 1 | Penilaian Kelayaka n Usul Perizinan Pendidika                            | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul                             | -              | -              | 8                | 7.500.000      | 12               | 12.500.000     |                  |                | 20 dokumen         |                |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan          | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Ke-<br>giatan                                                        | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                           |                                                                                                      | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |   | n Dasar<br>yang<br>Diselenggarakan<br>oleh<br>Masyarakat                                  | Perizinan<br>Pendidikan<br>Dasar yang<br>Diselenggarakan<br>oleh<br>Masyarakat                       |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                   |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | <b>Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b> | <b>Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b> | <b>0,00%</b>      | -                 | <b>0,00%</b>      | -                 | <b>0,00%</b>      | -                 | <b>0,00%</b>      | -                 | <b>100%</b>        | <b>50.000.000</b> |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Penilaian Kelayakan Usul                                                                  | Jumlah Dokumen Hasil                                                                                 |                   | -                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 200 dokumen        | 50.000.000        |



| Kode |   |   |      |  | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan                | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                                                     | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|------|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |      |  |                                                                              |                                                                                                        | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   | 2    |  | Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat |                |                |                |                |                |                |                |                |                    |                |
| 1    | 0 | 0 |      |  | <b>PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA</b>                                | <b>Persentase satuan pendidikan dasar yang mengembangkan Bahasa dan Sastra</b>                         | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>88%</b>         | -              |
| 1    | 0 | 0 | 2,01 |  | <b>Pembinaan, Pengembangan dan</b>                                           | <b>1. Persentase satuan pendidikan dasar yang</b>                                                      |                | -              |                | -              |                | -              | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>100%</b>        | -              |



| Kode |  |  |  |  | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan                     | Indikator<br>Kinerja<br>Program/<br>Kegiatan                                                                                                                      | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |  |  |  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |  |  |  |  | Perlindungan<br>Bahasa<br>dan<br>Sastra<br>yang<br>Penuturannya<br>dalam<br>Daerah<br>Kabupaten/Kota | melakukan<br>pembinaan<br>bahasa dan<br>sastra<br><br>2.<br>Persentase<br>satuan<br>pendidikan<br>dasar yang<br>melakukan<br>perlindungan<br>bahasa<br>dan sastra |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                   |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan           | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                                    | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                         |                                                                                       | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 1    | 0 | 0 | 2, | 0 | Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota | Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun     |                |                |                |                |                |                |                |                | 3 dokumen          |                |
| 2    | 2 | 0 |    |   | <b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>                                  | 1) Persentase objek budaya yang dikembangkan<br>2) Persentase pelaku seni yang dibina | 8,33%          | 50.000.000     | 6,67 %         | 40.000.000     | 0,00 %         | -              | 0,00 %         | -              | 15%                | 90.000.000     |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan                | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                    | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                              |                                                                                        | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 0 | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | Persentase seni budaya yang dikelola                                                   | 55,56%         | 50.000.000     | 44,44%           | 40.000.000     |                  | -              |                  | -              | 100%               | 90.000.000     |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 0 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan             | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan | 50             | 50.000.000     |                  |                |                  |                |                  |                | 50 Objek           | 50.000.000     |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan                                    | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                            | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                                  |                                                                               | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 0 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan                                   | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan |                |                | 100            | 40.000.000     |                |                |                |                | 100 Orang          | 40.000.000     |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 0 | <b>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat at Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b> | <b>Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan</b>                      | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>#DIV/0!</b> | -              | <b>65%</b>         | -              |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan        | Indikator Kinerja Program/Kegiatan                                                            | Triwulan I     |                | Triwulan II    |                | Triwulan III   |                | Triwulan IV    |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                      |                                                                                               | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 0 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan |                |                |                |                |                |                |                |                | 2 objek            |                |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 0 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional      | Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional                |                |                |                |                |                |                |                |                | 50 laporan         |                |





| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan             | Indikator<br>Kinerja<br>Program/<br>Kegiatan                                     | Triwulan I        |                    | Triwulan II       |                    | Triwulan III      |                    | Triwulan IV       |                    | Kinerja Renja 2022 |                    |
|------|---|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|      |   |   |    |   |                                                                                              |                                                                                  | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif  | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif  | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif  | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif  | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif  |
| 2    | 2 | 0 | 2, |   | Pembinaan<br>Lembaga<br>Adat<br>yang<br>Penganut<br>nya<br>dalam<br>Daerah<br>Kabupaten/Kota | Persentase<br>lembaga<br>adat yang<br>dibina                                     |                   | -                  | #DIV<br>/0!       | -                  |                   | -                  |                   | -                  | 100%               | -                  |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 0 | Pembinaan<br>Sumber<br>Daya<br>Manusia,<br>Lembaga,<br>dan<br>Pranata<br>Adat                | Jumlah<br>Sumber Daya<br>Manusia,<br>Lembaga, dan<br>Pranata Adat<br>yang Dibina |                   |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    | 2<br>orang         |                    |
| 2    | 2 | 0 |    |   | <b>PROGRAM<br/>PELESTARIAN</b>                                                               | <b>Persentase<br/>Cagar<br/>Budaya yang</b>                                      | <b>25,00%</b>     | <b>118.750.000</b> | <b>25,00%</b>     | <b>118.750.000</b> | <b>25,00%</b>     | <b>118.750.000</b> | <b>25,00%</b>     | <b>118.750.000</b> | <b>100%</b>        | <b>475.000.000</b> |



| Kode |   |   |    |    | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan       | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |    |                                                               |                                           | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
|      |   |   |    |    | DAN PENGELO LAAN CAGAR BUDAYA                                 | dilestarikan                              |                |                |                  |                |                  |                |                  |                |                    |                |
| 2    | 2 | 0 | 2, |    | Pengelola an Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota            | Persentase cagar budaya yang dikelola     | 25,00%         | 118.750.000    | 25,00%           | 118.750.000    | 25,00%           | 118.750.000    | 25,00%           | 118.750.000    | 100%               | 475.000.000    |
| 2    | 2 | 0 | 2, | 01 | Pelindung an Cagar Budaya                                     | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi |                | 118.750.000    |                  | 118.750.000    |                  | 118.750.000    | 15               | 118.750.000    | 15 objek           | 475.000.000    |
| 2    | 2 | 0 |    |    | PROGRA M PENGELO LAAN PERMUSEUMAN                             | Persentase Museum yang dilestarikan       | 0,00%          | -              | 75,00%           | 735.000.000    | 0,00%            | -              | 0,00%            | -              | 75%                | 735.000.000    |



| Kode |   |   |    |   | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan     | Indikator Kinerja Program/Ke-giatan                                                                    | Triwulan I     |                | Triwulan II      |                | Triwulan III     |                | Triwulan IV      |                | Kinerja Renja 2022 |                |
|------|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|
|      |   |   |    |   |                                                                   |                                                                                                        | Target Kinerja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Targe t Kiner ja | Pagu Indikatif | Targ et Kine rja | Pagu Indikatif | Target Kinerja     | Pagu Indikatif |
| 2    | 2 | 0 | 2. |   | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota                                 | Persentase Mueum yang dikelola                                                                         | 0,00%          | -              | 100,00%          | 735.000.000    | 0,00%            | -              | 0,00%            | -              | 100%               | 735.000.000    |
| 2    | 2 | 0 | 2. | 0 | Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi secara Terpadu | Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu |                |                | 410              | 210.000.000    |                  |                |                  |                | 410 unit           | 210.000.000    |
| 2    | 2 | 0 | 2. | 0 | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap               | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum                                                  |                |                | 5000             | 459.000.000    |                  |                |                  |                | 5000 unit          | 459.000.000    |



| Kode |   |   |    |   |    | Urusan/Bidang<br>Urusan<br>Pemerintahan<br>Daerah<br>dan<br>Program/<br>Kegiatan | Indikator<br>Kinerja<br>Program/Kegiatan               | Triwulan I        |                   | Triwulan II       |                   | Triwulan III      |                   | Triwulan IV       |                   | Kinerja Renja 2022 |                   |
|------|---|---|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|      |   |   |    |   |    |                                                                                  |                                                        | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja | Pagu<br>Indikatif | Target<br>Kinerja  | Pagu<br>Indikatif |
|      |   |   |    |   |    | Museum                                                                           |                                                        |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |                   |
| 2    | 2 | 0 | 2. | 0 | 05 | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum                                         | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi |                   |                   | 5                 | 66.000.000        |                   |                   |                   |                   | 5 unit             | 66.000.000        |



## **BAB V**

### **PENUTUP**

Renja merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah yang memuat kebijakan dan program/kegiatan dalam satu tahun anggaran dan sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) Organisasi Perangkat Daerah. Di samping itu Renja juga berfungsi untuk meninjau kembali hasil pencapaian kinerja Perangkat Daerah di tahun sebelumnya. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 ini disusun berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2018-2023 dan mengacu kepada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Pamekasan tahun 2024.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai upaya mendukung visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Pamekasan. Pelaksanaan program dan kegiatan diharapkan akan lebih terkoordinasi, terintegrasi dan sinergis, baik dalam lingkup Pemerintah Kabupaten Pamekasan maupun di Kabupaten/Kota se-Jawa Timur. Komitmen dan dukungan dari seluruh ASN di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sangat dibutuhkan dalam rangka menjamin terlaksananya rencana program dan kegiatan yang disusun di dalam Renja Tahun 2023 ini serta dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien serta mampu memberikan kontribusi positif untuk mewujudkan peningkatan indeks pendidikan di Kabupaten Pamekasan.

Pamekasan, 31 Agustus 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN  
KABUPATEN PAMEKASAN



**AHMAD ZAINI, M. Pd, M. HP**

NIP. 19720311 199605 1 001

Pembina Utama Muda



Pemerintah  
**Kabupaten pamekasan**